

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичевой И.К.**

№ 97 от «28» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Творческое письмо»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП	5
1.4. Условия реализации ДООП	5
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	6
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Рабочая программа	8
4.1. Календарно-тематическое планирование	9
4.2. Содержание обучения	15
5. Оценочные и методические материалы	15
5.1. Формы и методы обучения	15
5.2. Формы и периодичность контроля	16
6. Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Творческое письмо» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Цель программы состоит в повышении уровня владения языком как иностранным в соответствии с международными стандартами до **порогового уровня В1**. Программа предусматривает системную подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С Свободное владение	C1	Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/ Advanced)	C1 Advanced
	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency

1.1 Актуальность программы

Новизна языковой подготовки по данной программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение обучающимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит обучающимся свободно (в пределах достигнутого уровня B1) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Отличительными особенностями дополнительного языкового образования являются:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате.

1.2 Цели и задачи

Дополнительная языковая подготовка обучающихся по программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в программе уделено формированию тех универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче современных, в том числе международных экзаменов, и составляют стратегическую основу подготовки к ним. С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной

коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

- Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно-познавательные потребности.
- Формирование, расширение и углубление содержательных знаний обучающихся, которые позволяют им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
- Развитие у обучающихся компетенций, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
- Приобретение обучающимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Основной целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на пороговом уровне B1 в области письменной речи.

Краткое описание порогового уровня B1 (экзамен Preliminary for Schools) в соответствии с общеевропейской шкалой

Письмо

- Может писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих его вопросов.
- Может писать статьи, отзывы, рассказы.
- Может писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для него особо важными.

Социолингвистическая компетенция

- Уверенно владеет как официальным, так и неофициальным регистром общения, умеет выбрать регистр, соответствующий конкретной ситуации.
- Может общаться с носителями языка в естественной, привычной для них манере.
- Может правильно выражать свои мысли в различных ситуациях, избегая грубых социокультурных ошибок.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 13-15 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать Кембриджский экзамен (B1 Preliminary for Schools).

У обучающихся 13-15 лет значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий 1 академический час (45 минут) в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся квалифицированными педагогами в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом компьютером/ ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Данная программа создана в соответствии с требованиями международных экзаменов и общеевропейскими компетенциями владения английским языком. Актуальность данной программы обусловлена наличием спроса на получение международных сертификатов **уровня В1**. После завершения обучения по данной программе Обучающиеся **должны уметь:**

- писать простые связные тексты на знакомые или интересующие его темы (текстовые сообщения, записки, приглашения, дневники, блоги и т.п.);
- писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;
- писать деловые письма/ электронные письма;