

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр  
образования "Аспект"  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

---

ЧУ ЦО ОО "Аспект"  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральным  
директором

---

Мельниковым А.В.  
Приказ №7-ЛА от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Театральная гостиная»  
для I-II класса**

**2023/2024 учебный год**

Учителя:  
Маратканова Е.В.  
Панова Н.М.

Санкт-Петербург

2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» в I классе отводится 33 часа (1 час в неделю), во II классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Курс является модульным.

### **1.2. Описание учебно-методического комплекта**

Данный курс не предусматривает учебно-методического комплекта.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие

Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений.

Театральная игра

Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций.

Культура и техника речи

Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Работа над стихотворением и басней.

Ритмопластика

Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений.

Театрализация.

Инсценировка литературных произведений. Участие в праздниках.

Итоговое занятие.

### **2.2. Формы организации**

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, предметные кружки.

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как игровая.

### **2.3. Виды деятельности**

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, предметные кружки.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Личностные результаты**

Доброжелательное отношение друг к другу, культурное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; потребность общения и сотрудничества со сверстниками;  
 этические чувства, ценности и потребности;  
 эстетические чувства на основе знакомства с произведениями художественной литературы, осознание значения театрального искусства;  
 представления о мире на основании литературных произведений;

### 3.2. Метапредметные результаты

Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем;  
 планировать свою работу над произведением в соответствии с этапом;  
 производить самоконтроль, и оценку результатов своей деятельности;  
 исправлять и корректировать свою работу;  
 анализировать причины своего успеха или неудачи, уметь давать себе позитивную установку;  
 анализировать произведения и их героев при чтении или просмотре видеозаписей;  
 использовать необходимую информацию при выполнении заданий;  
 проявлять свои творческие способности при инсценировании произведений, составлении рассказов, сказок, стихов, чтении по ролям;  
 вести диалог, коллективное обсуждение, проявлять активность и инициативу;  
 работать в паре, группе, учитывать мнения одноклассников;  
 обращаться за помощью;  
 оказывать помощь и сотрудничество;  
 слушать собеседника;  
 договариваться о распределении обязанностей и ролей, приходиться к общему совместному решению;  
 высказывать своё мнение и позицию;  
 адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих;  
 проводить взаимный контроль.

### 3.3. Предметные результаты

выразительно читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;  
 определять жанры произведения;  
 выражать эмоциональные состояния героев (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

## 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Подготовка проведения праздника Дня Знаний	1
2	Проведение праздника Дня Знаний «Выдающиеся земляки»	1
3	Проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья.	1
4	Проведение и анализ проведения праздника Дня пожилого человека.	1
5	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1
6	Проведение и анализ проведения праздника ко дню лица «Смелые, ловкие, умелые».	1

7	Подготовка проведения праздника «В гости к осени».	1
8	Проведение и анализ проведения праздника «В гости к осени».	1
9	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.	1
10	Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	1
11	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1
12	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я-гражданин России».	1
13	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
14	Подготовка проведения Новогоднего утренника.	1
15	Проведение и анализ проведения Новогоднего утренника	1
16	Проведение и анализ проведения Рождественских гуляний	1
17	Подготовка проведения смотра военно-патриотической песни	1
18	Подготовка проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
19	Проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1
20	Проведение и анализ проведения Масленичных гуляний	1
21	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
22	Подготовка проведения утренника «Для наших мам»	1
23	Проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам»	1
24	Проведение праздника ко Дню космонавтики	1
25	Подготовка проведения праздника «Пасха»	1
26	Проведение и анализ проведения праздника «Пасха»	1
27	Проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	1
28	Проведение и анализ проведения Дня театра	1
29	Подготовка проведения праздника ко Дню Победы	1
30	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	1
31	Подготовка проведения праздника «Здравствуй новый класс!»	1
32	Подготовка проведения «Здравствуй новый класс!»	1
33	Проведение и анализ проведения «Здравствуй новый класс!»	1
34	Итоговое обобщение «Блистательный Санкт- Петербург	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 - I класс; 34 – II класс

