

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО:**  
Педагогическом советом  
Протокол заседания №1  
от 22.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом генерального директора  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельниковым А.В.  
№ 17-ЛА от 23.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Театральная гостиная»  
для II класса  
2022-2023 учебный год**

Учитель:  
Пантелеева Наталья Михайловна

Санкт-Петербург  
2022

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» во II классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Курс является модульным.

### **1.2. Описание учебно-методического комплекта**

Данный курс не предусматривает учебно-методического комплекта.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Личностные результаты**

Доброжелательное отношение друг к другу, культурное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; потребность общения и сотрудничества со сверстниками; этические чувства, ценности и потребности; эстетические чувства на основе знакомства с произведениями художественной литературы, осознание значения театрального искусства; представления о мире на основании литературных произведений;

### **2.2. Метапредметные результаты**

Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем; планировать свою работу над произведением в соответствии с этапом; производить самоконтроль, и оценку результатов своей деятельности; исправлять и корректировать свою работу; анализировать причины своего успеха или неудачи, уметь давать себе позитивную установку; анализировать произведения и их героев при чтении или просмотре видеозаписей; использовать необходимую информацию при выполнении заданий; проявлять свои творческие способности при инсценировании произведений, составлении рассказов, сказок, стихов, чтении по ролям; вести диалог, коллективное обсуждение, проявлять активность и инициативу; работать в паре, группе, учитывать мнения одноклассников; обращаться за помощью; оказывать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться о распределении обязанностей и ролей, приходиться к общему совместному решению; высказывать своё мнение и позицию; адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих; проводить взаимный контроль.

### **2.3. Предметные результаты**

выразительно читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; определять жанры произведения;

выражать эмоциональные состояния героев (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие

Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений.

Театральная игра

Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций.

Культура и техника речи

Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Работа над стихотворением и басней.

Ритмопластика

Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений.

Театрализация.

Инсценировка литературных произведений. Участие в праздниках.

Итоговое занятие.

#### **3.2. Формы организации**

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации, как театральные игры, конкурсы, викторины, беседы.

#### **3.3. Виды деятельности**

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как игровая.