

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования

«АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО:**

Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 17-ЛА от 23.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театральная гостиная»
для I класса**

2022-2023 учебный год

Учитель:
Панова Наталья Михайловна

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Театральная гостиная» в I классе отводится 66 часа (2 часа в неделю). Курс является модульным.

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Данный курс не предусматривает учебно-методического комплекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Личностные результаты

Доброжелательное отношение друг к другу, культурное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; потребность общения и сотрудничества со сверстниками;

этические чувства, ценности и потребности;

эстетические чувства на основе знакомства с произведениями художественной литературы, осознание значения театрального искусства;

представления о мире на основании литературных произведений;

2.2. Метапредметные результаты

Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем;

планировать свою работу над произведением в соответствии с этапом;

производить самоконтроль, и оценку результатов своей деятельности;

исправлять и корректировать свою работу;

анализировать причины своего успеха или неудачи, уметь давать себе позитивную установку;

анализировать произведения и их героев при чтении или просмотре видеозаписей;

использовать необходимую информацию при выполнении заданий;

проявлять свои творческие способности при инсценировании произведений, составлении рассказов, сказок, стихов, чтении по ролям;

вести диалог, коллективное обсуждение, проявлять активность и инициативу;

работать в паре, группе, учитывать мнения одноклассников;

обращаться за помощью;

оказывать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться о распределении обязанностей и ролей, приходить к общему совместному решению;

высказывать своё мнение и позицию;

адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих;

проводить взаимный контроль.

2.3. Предметные результаты

выразительно читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; определять жанры произведения;

выражать эмоциональные состояния героев (грусть, радость, злость, удивление, восхищение)

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие

Знакомство с педагогом. Игры на знакомство, способствующие возникновению дружеских взаимоотношений.

Театральная игра

Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций.

Культура и техника речи

Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Работа над стихотворением и басней.

Ритмопластика

Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений.

Театрализация.

Инсценировка литературных произведений. Участие в праздниках.

Итоговое занятие.

3.2. Формы организации

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации, как театральные игры, конкурсы, викторины, беседы.

3.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как игровая.