

Частное учреждение  
общеобразовательная организация  
центр образования «АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО**  
педагогическим советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от 27 августа 2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом генерального директора  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
И.К.Юдичевой  
№ 97 от 28 августа 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Квиллинг»  
Для I класса**

**2019/2020 учебный год**

Учитель:  
Топчий Ксения Евгеньевна

Санкт-Петербург  
2019

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций» (включая приложение «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»);

Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении методических рекомендаций» (включая инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»);

Устав Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ», утвержденным решением Внеочередного общего собрания Собственников от 22.12.2015.

Положение Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» об организации внеурочной деятельности, утвержденное приказом генерального директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016;

Положение Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016;

Положение Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» о рабочих программах, утвержденное приказом директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016;

Календарный учебный график Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» на 2019/2020 учебный год;

Учебный план Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» на 2019/2020 учебный год;

План внеурочной деятельности Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» на 2019/2020 учебный год;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

## **1.2. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Квиллинг» во II классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Курс является линейным.

## **1.3. Описание учебно-методического комплекта**

Учебно-методический комплект для данного курса не предусмотрен.

## **1.4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.4.1. Личностные результаты**

Положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания; способность оценивать свои действия.

### **1.4.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения курса «Волшебный квиллинг» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

### **1.4.3. Предметные результаты**

Научатся различным приемам работы с бумагой; будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга; научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами.

### **1.5. Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности определяются Положением Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования «АСПЕКТ» об организации внеурочной деятельности, утвержденное приказом генерального директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016.

### **1.6. Формы организации внеурочной деятельности**

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как кружок.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Знакомство с детьми «Круг общения». Знакомство с правилами техники безопасности.

Свойства бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. История возникновения техники квиллинга.

Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка.

Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник».

Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

Основные формы. «Завитки». Конструирование из основных форм квиллинга.

Техника изготовления. Применение формы в композициях.

Основные формы. «Спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга. Технология изготовления. Применение формы в композициях.

Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием «композиция». Способы и правила её составления. (Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа). Коллективное составление композиции по выбранной тематике.

Знакомство с простейшими приемами изготовления. Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление листиков с продольными жилками.

Коллективная работа. Композиция из цветов. (Педагог дает задание для коллективной работы. Дети сами разбиваются на группы, «выбирают ведущего».)

Занимательные игрушки. Объемные композиции. Знакомство с основными базовыми формами. Создание фигурок животных и птиц данным приёмом.

Коллективная работа. Композиция. (Дети сами делятся на группы, выбирают самостоятельно «ведущего», сами выбирают задание из предложенных).

Понятие «коллективная творческая работа». Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Практическая работа, игра:изготовить работы «Зоопарк», «Сказочное царство», «Зимняя сказка» и др.

Организация выставок.