

Обсуждено и утверждено
Педагогическим советом
ЧУ ЦО ОО "Аспект"
от «28» августа 2026 г.

Утверждено
Генеральным директором
Мельниковым А.В.
Приказ № 10-ЛА от «28»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К основной образовательной программе дошкольного образования
«Путь к успеху»
по освоению детьми образовательной области
«Познавательное развитие»**

«Путешествие по Петербургу»

**на 2026 – 2027 учебный год
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет
Срок реализации 1 год**

(1 период непосредственно образовательной деятельности в неделю, 36
периодов в год)

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Данная программа составлена для воспитанников ДООУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». В программе «Путешествие по Петербургу» учтено, что ДООУ «АСПЕКТ» - это детский сад, который посещают не только российские дети, но и дети иностранных граждан. Особое место в программе уделяется связям Санкт –Петербурга с другими странами и культурами.

При создании программы были учтены рекомендации и материалы Алифановой Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Серовой З.А. «Знаешь ли ты Санкт – Петербург?», «Петербургский задачник для малышей», автора программы «Знакомство с Санкт–Петербургом» Смирновой Н.Т., Ермолаевой Л.К. и Лебедевой И.М. «Прогулки по Петербургу», Дмитриева В.К. «Пособие по истории города», Ермолаевой Л.К. и Ворониной Н.И. «Мой город».

Знакомство с историей Санкт-Петербурга в детском саду «АСПЕКТ» начинается в старшей и продолжается в подготовительной группе.

Дети - дошкольники очень любознательны, впечатлительны, поэтому можно создать эмоциональный настрой на город, формировать интерес к городу и его истории, а самое главное ощутить себя ПЕТЕРБУЖЦАМИ.

В « Путешествии по Петербургу» знакомство с городом идет в игровой форме, поэтому постоянными участниками всех занятий является медвежонок Винни – Пух (это британский сказочный герой) и петербургский кот Василий (он придуман Дмитриевым В.К.). Эти герои помогают ребятам весело и непринужденно усваивать материал. В программе учтено, что для понимания дошкольников трудны или формальны социологические, искусствоведческие сведения.

Изучение данного курса способствует решению задач всестороннего развития детей. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи. Неотъемлемой частью курса является формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца.

Цели и задачи программы

1. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Санкт – Петербурга.
2. Дать начальные знания о знаменитых людях, которые жили и творили в Петербурге.
3. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, композиторов.
4. Расширить словарный запас детей.
5. Формировать интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.
6. Создать эмоциональный настрой на город.
7. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

Адресная направленность

Данная программа адресована детям 5 – 7 лет.

Режим работы

Программа рассчитана на 2 года обучения, одно занятие в неделю. В старшей группе 20-25 минут. В подготовительной группе 30-35 минут.

Ожидаемый результат

Ребята расширят свои представления о родном городе. Появятся первоначальные знания о знаменитых людях, которые жили и работали в нашем городе. Расширят словарный запас. Появится интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

Формы контроля

Педагогическая диагностика в сентябре, январе, мае. Проведение экскурсий по темам, которые изучены. Дети отвечают на вопросы педагога-экскурсовода.

Занятия-игры в октябре (подготовительная группа), в конце января и ко Дню города (в старшей и подготовительной группах).

Формы и методы работы

Беседы, заочные экскурсии по городу, занятия - игры, экскурсии.

Методическое обеспечение

Детская карта Санкт-Петербурга, детский план Петропавловской крепости, план площади Искусств, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, слайды, видеофильм, раздаточный материал, задания - загадки, картинки – тесты, карта Великобритании.

Для проведения экскурсий заказывается автобус.

План – календарь (подготовительная группа)

Сентябрь

Повторение

Рождение Санкт - Петербурга

Экскурсия «Летний сад»

Прогулка по Петропавловской крепости

Октябрь

Путешествие по Березовому острову

Прогулка по петровскому Петербургу

(Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий, Кикины палаты)

Мы - Петербуржцы

Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Ноябрь

Река Нева. Наводнения

Санкт – Петербург – город рек и каналов

Санкт – Петербург – город островов и мостов

Прогулка по Адмиралтейскому острову

Декабрь

Летний сад. Летний дворец

Медный всадник. Памятники Петру 1 в С - Пб

Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков

Игра « Путешествие по Петербургу»

Январь

Площадь Александра Невского

Блокада Ленинграда

Эрмитаж - музей в Зимнем дворце

Февраль

Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Прогулка по Невскому проспекту

Март

Улица Зодчего Росси

Исаакиевская площадь

Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Храм Воскресения Христова (Спас на крови)

Апрель

Михайловский замок

Аничков дворец. Аничков мост

Марсово поле

Площадь искусств. Русский музей

Май

Площадь Островского. Александринский театр

Знаменитые петербуржцы

Игра « С Днем рождения, любимый город! »

Занятие № 1: Рождение Санкт - Петербурга

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей об основании Петербурга;

Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;

Познакомить ребят с британскими специалистами, работавшими в Петербурге;

Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать интерес к родному городу.

Занятие № 2: Прогулка по Петропавловской крепости

Цели и задачи:

Закрепить знания детей: местоположение Петропавловской крепости и Петропавловского собора: история закладки, архитектор крепости и собора;

Познакомить ребят с памятником Петру 1 работы М. Шемякина;

Расширить словарный запас: куртины, бастионы, ярусы, волюты, Михаил Шемякин;

Продолжить работу по формированию умения работать с планом Петропавловской крепости;

Развивать речь детей, внимание, память;

Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

Занятие № 3: Путешествие по Березовому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о петровских зданиях на Березовом острове:

Домик Петра 1, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 4: Прогулка по петровскому Петербургу

Цели и задачи:

Закрепить знания о первых сооружениях нашего города (Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий): архитектурные особенности зданий, архитекторы, история зданий;

Познакомить ребят с палатами А.В. Кикина: архитектор, история здания;

Развивать мышление, память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения работать с развивающими заданиями;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к предкам.

Занятие № 5: Мы – Петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о правилах поведения настоящего петербуржца;

Закрепить понятие: петербуржец, петербуржцы;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят о главных символах города;

Закрепить понятия: символ, герб, флаг, гимн;

Развивать память детей, мышление, внимание, речевую активность;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи

Закрепить знания ребят о главной реке нашего города;

Закрепить понятие: наводнение;

Познакомить ребят с местами в нашем городе, где зафиксированы уровни наводнения;

Развивать память, мышление, речь детей;

Воспитывать интерес к истории родного города.

Занятие № 8: Санкт – Петербург – город рек и каналов

Цели и задачи:

Познакомить ребят с реками и каналами С –Пб.;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями рек и каналов;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 9: Санкт – Петербург – город островов и мостов

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об островах и мостах нашего города;

Расширить представления о нашем городе, познакомив ребят с новыми островами и мостами С – Пб.;

Развивать память детей, внимание, речевую активность детей;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов и мостов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 10: Прогулка по Адмиралтейскому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории Адмиралтейства: особенности здания, архитектор;

Познакомить детей с историей создания и особенностями Александровского сада;

Расширить словарный запас детей: бюст, постамент, пьедестал, Александр 2;

Развивать память детей, внимание, речь;

Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 11: Летний сад. Летний дворец

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об истории создания летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить знания об истории создания летнего сада;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер, наличники, пьедестал;

Познакомить с памятником И.А.Крылову и скульптором, создавшим его;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Расширить словарь детей: И.А.Крылов, басня;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 12: Медный всадник. Памятники Петру 1 в Петербурге

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания памятника Петру 1;

Познакомить ребят с памятником Петру 1 у Михайловского замка и памятником

« Царь – плотник»;

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Закрепить понятие – постамент;

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

Занятие № 13: Меншиковский дворец. А.Д.Меншиков

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о 1-м дворце С-Пб: архитектурные особенности дворца, архитектор;

Дать знания об А.Д. Меншикове – 1-м губернаторе С – Пб;

Развивать речь детей, память, мышление;

Воспитывать уважение к предкам.

Занятие № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;

Развивать речевую активность детей, память, мышление, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории нашего города.

Занятие № 15: Площадь Александра Невского. Александр Невский

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Александра Невского;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль площади.

Занятие № 16: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Закрепить понятие Блокада Ленинграда;

Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в

период Блокады;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

Занятие № 17: Эрмитаж – музей в Зимнем дворце

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о зимней резиденции русских царей: история создания,

архитектор, архитектурные особенности дворца;

Познакомить ребят с музеем – Эрмитаж;

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим

Занятие № 18: Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о главной площади С – Пб.: история создания, автор проекта;

Познакомить ребят со Зданием Главного штаба: архитектор, особенности здания;

Расширить словарный запас детей: Главный штаб, Росси;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

Занятие № 19: Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей с историей формирования ансамбля Стрелки, автор проекта,

архитектурные особенности;
Закрепить знания о Бирже, Ростральных колоннах: архитектор, особенности, предназначение;
Развивать внимание, память, речевую активность детей;
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

Занятие № 20: Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания зданий Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;
Познакомить ребят с историей формирования ансамбля и особенностями Сенатской площади;
Расширить словарный запас детей: декабристы, площадь Декабристов;
Развивать память, внимание, мышление, речь детей;
Развивать познавательный интерес детей.

Занятие № 21: Прогулка по Невскому проспекту

Цели и задачи:

Закрепить знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;
Познакомить со зданиями, архитекторами и особенностями этих зданий: Дом книги, здание городской думы, Публичная библиотека;
Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги, Публичная библиотека;
Развивать внимание, память, речевую активность детей;
Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 22: Улица Зодчего Росси

Цели и задачи:

Познакомить ребят с архитектурным обликом улицы и ее особенностями;
Развивать внимание, память, речь детей;
Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 23: Исаакиевская площадь

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об Исаакиевском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;
Познакомить детей с ансамблем Исаакиевской площади, ее особенностями;

Закрепить слова: Исаакиевский собор, Огюст Монферран, купол, колокольня, скульптура, колонны;

Расширить словарный запас детей: Мариинский дворец, Николай 1, П.К. Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, внимание;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 24: Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о Казанском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Закрепить слова: Казанский собор, А.Н. Воронихин;

Расширить словарный запас детей: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, Б.И. Орловский;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 25: Храм Воскресения Христова («Спас на крови»)

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания храма и его архитектурными особенностями;

Развивать внимание, память, речь детей

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 26: Михайловский замок

Цели и задачи:

Закрепить знания об архитекторе и истории создания замка;

Познакомить ребят с архитектурными особенностями замка;

Развивать память, внимание, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим этот архитектурный памятник.

Занятие № 27: Аничков дворец. Аничков мост

Цели и задачи:

Закрепить представления детей об Аничковом дворце и Аничковом мосте;

Развивать речевую активность детей, мышление, познавательный интерес;

Воспитывать любовь к родному городу.

Занятие № 28: Марсово поле

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории формирования ансамбля поля;

Развивать память, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 29: Площадь искусств. Русский музей

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Познакомить с историей создания Русского музея;

Расширить словарный запас детей: Михайловский дворец, Русский музей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 30: Площадь Островского. Александринский театр

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади Островского;

Развивать мышление, память, речевую активность детей;

Познакомить с архитектурными особенностями и архитектором Александринского театра;

Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 31: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Познакомить ребят со знаменитыми петербуржцами и их творчеством: С.Я. Маршак,

К.И. Чуковский;

Развивать воображение детей, память, речевую активность;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим славу нашего города

Занятие № 32: Игра « С Днем рождения, любимый город! »

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;

Развивать внимание, память, речевую активность детей, мышление, познавательный интерес детей;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

**Диагностика освоения части программы
«Путешествие по Петербургу»
Подготовительная группа**

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия, имя ребенка	
	Н	К
<p>Формирование представлений о городе:</p> <p>Начало года</p> <p>как мы называем жителей С – Пб?</p> <p>как называется главная улица С - Пб?</p> <p>как называется главная река С - Пб?</p> <p>кто основал наш город?</p> <p>в честь кого назван наш город?</p> <p>назови и покажи главные символы С - Пб</p> <p>как нужно слушать гимн?</p> <p>Конец года</p> <p>какие реки и каналы С – Пб ты знаешь?</p> <p>какие острова С - Пб ты знаешь?</p>		
<p>Знание достопримечательностей С – Пб</p> <p>Начало года</p> <p>(по иллюстрации</p> <p>узнай, назови его и имя архитектора или скульптора, который создал</p> <p>достопримечательность</p> <p>Петропавловская крепость и</p> <p>Петропавловский собор</p> <p>Летний дворец Петра 1</p> <p>Кунсткамера</p> <p>Здание 12 коллегий</p> <p>Меншиковский дворец</p> <p>« Медный всадник»</p> <p>Зимний дворец</p> <p>Адмиралтейство</p> <p>Конец года</p> <p>Исаакиевский собор</p> <p>Биржа</p> <p>Ростральные колонны</p> <p>Александровская колонна</p> <p>Здание главного штаба</p> <p>Казанский собор</p> <p>Русский музей</p>		

Храм Спас на крови		
Тестовые задания\ Начало года Обведи памятник « Медный всадник» Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает Обведи здания, построенные Трезини Конец года Проведи стрелку от имени скульптора к памятнику « Царь – плотник» Обведи памятник Клодта Обведи здание, построенное Росси Обведи здание, построенное О. Монферраном.		
Невербальное Мышление Собери целое: собрать картинки с изображением архитектурного объекта из нескольких частей, назвать его и имя архитектора Картинки-загадки Начало года: Острова Спб Конец года: Реки и каналы Спб, Мосты Спб Понятия начало года(объяснить своими словами)		

Литература для педагога

- Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.-
Санкт – Петербург: Паритет, 2005
- Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург:
Корона принт, 2011
- Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург:
Норинт, 2000
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.-
Санкт – Петербург: Химия, 1996
- Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург?- Санкт – Петербург:
Издательский дом « МиМ», 1998
- Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.-

Санкт – Петербург: УПМ, 1995
Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.-
Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

Литература для детей

Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.-

Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург: Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт,1996

План – календарь (старшая группа)

Сентябрь

Вводное занятие

Крепость на Заячьем острове

Петропавловский собор

Экскурсия «Петропавловская крепость»

Октябрь

Домик Петра 1. Троицкая площадь

Мы - Петербуржцы

Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг

Символы Санкт – Петербурга: гимн

Ноябрь

Река Нева. Наводнения

Санкт - Петербург - город островов и мостов

Адмиралтейство

Летний дворец. Летний сад

Декабрь

Медный всадник.

Меншиковский дворец

Двенадцать коллегий

Игра «Путешествие по Петербургу»

Январь

Кунсткамера.

Блокада Ленинграда

Зимний дворец.

Февраль

Дворцовая площадь. Александровская колонна
Стрелка Васильевского острова
Сенатская площадь. Сенат и Синод
Невский проспект

Март

Малая садовая улица
Смольный собор
Исаакиевский собор
Казанский собор

Апрель

Михайловский замок
Аничков дворец. Аничков мост
Марсово поле
Площадь искусств. Памятник А.С.Пушкину

Май

Площадь Островского. Памятник Екатерине 2.
Сказочный Санкт - Петербург.
Игра « С Днем рождения, любимый город! »

Занятие № 1: Вводное

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей о Санкт – Петербурге;
Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;
Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;
Воспитывать интерес к родному городу.

Занятие № 2: Крепость на Заячьем острове

Цели и задачи:

Дать знания о Петропавловской крепости: местоположение, история закладки, архитектор крепости;
Расширить словарный запас: скульптура, арка, Доменико Трезини;
Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб и планом Петропавловской крепости;
Развивать речь детей, внимание, память, воображение;
Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

Занятие № 3: Петропавловский собор

Цели и задачи:

Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с Петропавловским собором: местоположение, история закладки, архитектор;

Развивать речь детей, память;

Расширить словарный запас детей: собор, колокольня, шпиль, флюгер, куранты;

Развивать чувство прекрасного.

Занятие № 4: Домик Петра 1. Троицкая площадь

Цели и задачи:

Познакомить детей с первыми постройками на Березовом (Петроградском) острове: домик Петра 1, Троицкий собор;

Расширить словарный запас детей: Березовый остров, Петроградский остров, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать умение слушать и слышать своих товарищей;

Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб;

Воспитывать уважение к предкам, создавшим наш город.

Занятие № 5: Мы - Петербуржцы

Цели и задачи:

Дать детям знания о правилах поведения настоящего петербуржца;

Расширить словарный запас детей: петербуржец, петербуржцы

Развивать речь детей, память;

Формировать умение работать с развивающими заданиями по теме;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главными символами города;

Развивать память, речевую активность детей;

Расширить словарь детей: герб, флаг, гимн;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной рекой нашего города;

Расширить словарный запас детей: Нева, наводнение, Ладожское озеро, Финский залив;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать интерес к родному городу.

Занятие № 8: Санкт – Петербург - город островов и мостов

Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С-Пб, познакомив с некоторыми островами и мостами нашего города:

Развивать память детей, речь, внимание;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов и мостов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 9: Адмиралтейство

Цели и задачи:

Дать знания об Адмиралтействе: местоположении, истории строительства, архитекторе;

Развивать речь детей, внимание, память;

Расширить словарный запас детей: Адмиралтейство, Андреян Захаров, Адмиралтейский остров, башня, нимфы, колонны, Нептун;

Закрепить понятия: скульптура, арка, лепнина;

Воспитывать интерес к С – Пб.

Занятие № 10: Летний дворец, Летний сад.

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания первого сада Петербурга, летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер,

Познакомить с новыми словами: наличники, пьедестал;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 11: Медный всадник

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания памятника Петру 1;

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Расширить словарный запас детей: Медный всадник, Этьен Фальконе, Гром -

- камень;

Закрепить понятие – постамент;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

Занятие № 12: Меншиковский дворец

Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С – Пб, познакомив их с 1-м дворцом нашего города, его архитектором и историей его создания;

Закрепить понятия: колонны, наличники, скульптуры;

Продолжить формирование умения работать с раскрасками;

Воспитывать чувство прекрасного.

Занятие № 13: Двенадцать коллегий

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданием Двенадцати коллегий: архитектор здания, особенности здания;

Закрепить понятия: наличники, лепнина, арка;

Продолжить работу по формированию умения работать с раскрасками;

Воспитывать уважение к любимому архитектору Петра 1 – Доменико Трезини.

Занятия № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;

Закрепить понятия: скульптура, собор, шпиль, куранты, флюгер, колокольня, арка;

Развивать речь детей, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории нашего города.

Занятие № 15: Кунсткамера

Цели и задачи:

Познакомить ребят с первым музеем Санкт – Петербурга: история создания, архитектор, особенности музея;

Расширить словарный запас детей: кунсткамера, Маттарнови;

Развивать речь, память детей;

Воспитывать уважение к основателю нашего города – Петру 1.

Занятие №16: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Познакомить ребят с понятием Блокада;

в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады Ленинграда;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

Занятие № 17: Зимний дворец

Цели и задачи:

Познакомить ребят с зимней резиденцией русских царей: история создания,

архитектор, архитектурные особенности дворца;

Закрепить понятия: скульптура, наличники, колонны;

Развивать речь детей, память;

Воспитывать чувство прекрасного.

Занятие № 18: Дворцовая площадь. Александровская колонна

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной площадью С – Пб: история создания, автор проекта;

Развивать речь детей, память мышление;

Расширить словарь детей: Дворцовая площадь, Зимний дворец. Растрелли,

Александровская колонна, Огюст Монферран;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

Занятие №19: Стрелка Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей со зданием Биржи и Ростральными колоннами: автор, особенности Биржи и Ростральных колонн;

Развивать внимание, память, речь детей;

Расширить словарь детей: Тома де Томон, маяк, ростра;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

Занятие № 20: Сенатская площадь. Сенат и Синод

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданиями Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;

Расширить словарный запас детей: Сенатская площадь, Сенат, Синод, Росси;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес к истории нашего города.

Занятие № 21 Невский проспект

Цели и задачи:

Дать знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;

Познакомить с Гостиным двором, Домом книги: особенности зданий, архитекторы;

Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать интерес к городу и его архитектуре

Занятие № 22: Малая Садовая улица

Цели и задачи:

Познакомить ребят с особенностями Малой садовой улицы;

Развивать внимание, память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 23: Смольный собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Смольного собора, его архитектором, особенностями;

Развивать речь детей, память, внимание, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 24: Исаакиевский собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Исаакиевского собора и его создателем;

Расширить словарный запас детей: Исаакиевский собор, Огюст Монферан;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 25: Казанский собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Казанского собора и его создателем;

Развивать речь детей, память, внимание, мышление;

Расширить словарный запас детей: Казанский собор, Воронихин;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 26: Михайловский замок

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания замка, его архитектором;

Развивать внимание детей, память, мышление, речь детей;

Расширить словарный запас детей: Михайловский замок, Баженов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 27 Аничков дворец. Аничков мост

Цели и задачи:

Познакомить ребят с Аничковым дворцом и Аничковым мостом: авторы, особенности сооружений;

Расширить словарный запас детей: Аничков дворец, Аничков мост, Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, мышление;

Воспитывать любовь к родному городу.

Занятие № 28: Марсово поле

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля поля;
Развивать память, речь детей, внимание;
Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 29: Площадь Искусств. (Михайловская площадь).

Памятник А.С.Пушкину.

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади и памятником А.С. Пушкину;
Развивать внимание, память, речь детей;
Расширить словарный запас детей;
Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 30: Площадь Островского. Памятник Екатерине 2

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Островского
памятника Екатерине 2;
Развивать мышление, память, речь детей;
Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 31: Сказочный Санкт - Петербург

Цели и задачи:

Познакомить детей с реальными и сказочными фигурами животных, украшающих наш город;
Развивать речь детей, внимание, воображение, память;
Воспитывать чувство прекрасного.

Занятие № 32: Игра « С днем рождения, любимый город!»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;
Развивать внимание, память, речь детей.
Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

Диагностика освоения части Программы, формируемой участниками

Образовательных отношений

(программа « Путешествие по Петербургу»)

Старшая группа

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия ребенка
-----------	-----------------

	Нач.г.	Кон.г.

Формирование представлений о городе:

- как мы называем жителей нашего города?
- как называется главная улица С - Пб?
- как называется главная река С - Пб?
- кто основал наш город?
- в честь кого назван наш город?

Конец года:

- назови и покажи главные символы С - Пб
- как нужно слушать гимн?

Знание достопримечательностей С – Пб

по иллюстрации

узнай и назови:

(начало года)

- Петропавловская крепость
и Петропавловский собор

- Летний дворец Петра 1

- Кунсткамера

- Здание 12 коллегий

- Адмиралтейство

- Зимний дворец

- Меншиковский дворец

- « Медный всадник»

(в конце года называют

имя архитектора или

скульптора, который

создал достопримечательность

Тестовые задания:

(даются в конце года)

- Обведи памятник

- « Медный всадник»

- Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает

- Обведи здания,
построенные Д.Трезини

Понятия (объяснить своими словами):

(в конце года)

- скульптор

- скульптура

- флюгер
- архитектор
- колонна
- наличники
- лепнина
- столица

Невербальное мышление
(конец года)

Собери целое:

собрать картинки
с изображением
архитектурного

объекта из нескольких частей, назвать его и имя архитектора

Расшифруй картинки – загадки:
(конец года)

- острова С - Пб

Литература для педагога

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.-

Санкт – Петербург: Паритет, 2005

Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург:

Корона принт, 2011

Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург:

Норинт, 2000

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.-

Санкт – Петербург: Химия, 1996

Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург?- Санкт – Петербург:

Издательский дом « МиМ», 1998

Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.-

Санкт – Петербург: УПМ, 1995

Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.-

Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

Литература для детей

Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.-

Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург: Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт,1996