

Обсуждено и утверждено  
Педагогическим советом  
ЧУ ЦО ОО "Аспект"  
от «28» августа 2026 г.

Утверждено  
Генеральным директором  
Мельниковым А.В.  
Приказ № 10-ЛА от «28»  
августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2026

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята ООП ДО «Путь к успеху» ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- учить обучающихся отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий.

### **Актуальность программы:**

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)
- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

**Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

**Грамматика:**

I am ... He/she/it is ... They are ...

There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they can/can't...

I like/don't like ...

I like ...ing

Present Simple

Imperative Mood

**Речевая компетенция:****Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся.

**Говорение:**

- называть предметы и явления,
- описывать предметы и явления,
- задавать вопросы,
- отвечать на вопросы

**Целевые ориентиры:**

На конец года дети будут:

**I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

**II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

**Характеристика обучающихся.** Большинство обучающиеся подготовительной группы имеют опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке». В данной возрастной группе продолжается дальнейшая активизация знакомого материала и совершенствование продуктивных речевых навыков.

**Продолжительность программы:** 36 занятий в год.

**Режим работы:** обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015

А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготов. группе Воронеж 2008

Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж 2006

А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013

О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез 2015

### Контроль.

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.

### Поурочно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                           | Основные элементы содержания                                                                                                                                                     |                                                                                     | Комментарии                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      | Лексика                                                                                                                                                                          | Грамматика                                                                          |                                                                                                                 |
| 1.       | День знаний                                          | kindergarten<br>school<br>books<br>television<br>internet<br>information<br>learn<br>look after                                                                                  | It is ...<br>They are ...<br>I can/can't ...<br>Present Simple                      | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015, с. 7                     |
| 2.       | Беседа об осени                                      | seasons<br>winter<br>spring<br>summer autumn<br>months<br>December<br>January<br>February<br>March<br>April<br>May<br>June<br>July<br>August<br>September<br>October<br>November | I like...<br>My favourite ...<br>My birthday is...<br>There is ...<br>There are ... | А.В Анджи «Конспекты<br>интегрированных<br>занятий» в<br>подготовительной<br>группе Воронеж 2008, с.<br>38<br>. |
| 3.       | Выращиваем<br>семена                                 | seeds<br>soil<br>water<br>sun<br>grow<br>need                                                                                                                                    | It is ...<br>They are ...<br>Present Simple                                         | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 с.19,<br>с.256 и с.33     |
| 4.       | Из чего сделаны<br>предметы<br>(Охрана природы<br>1) | plastic<br>wood<br>metal<br>fabric<br>fur<br>leather<br>glass<br>wool                                                                                                            | It is ...<br>They are ...<br>Present Simple                                         | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015, с. 256<br>и с. 50        |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              | paper<br>furniture (chair,<br>table, etc.)<br>clothes and<br>boots<br>toys<br>dishes<br>etc.                                                  |                                                                               |                                                                                              |
| 5. | Защита<br>окружающей<br>среды<br>(Охрана природы<br>2)                                                       | planet<br>Earth<br>animals<br>trees<br>flowers<br>people<br>water<br>river<br>sea<br>ocean<br>forest<br>rubbish<br>fire<br>help<br>containers | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ...<br>Imperative Mood |                                                                                              |
| 6. | Переработка<br>мусора<br>(Охрана природы<br>3)                                                               | recycling<br>plastic bottles<br>glass bottles<br>paper<br>shopping bags                                                                       | It is ...<br>They are ...<br>Imperative Mood                                  |                                                                                              |
| 7. | Охрана природы 4<br>Посещение с<br>детьми вагончика<br>для сбора мусора,<br>который нельзя<br>перерабатывать | dangerous<br>batteries<br>pills<br>spray<br>put<br>bin<br>recycle                                                                             | It is ...<br>They are ...<br>We can't ...<br>Imperative Mood                  |                                                                                              |
| 8. | Город и деревня<br>(1)                                                                                       | city<br>town<br>countryside<br>big<br>small<br>clean<br>dirty<br>cottages<br>high rise<br>buildings                                           | It is ...<br>There is ...<br>There are ...                                    | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр 81 |
| 9. | Город и деревня<br>(2)                                                                                       | city<br>town<br>cinema<br>shopping centre<br>theatre<br>museum<br>pets                                                                        | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ...                    |                                                                                              |

|     |                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          | countryside<br>village<br>farm<br>farmer<br>farm animals                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Береги свое<br>здоровье 1<br><br>Здоровый образ<br>жизни | health<br>good<br>bad<br>sport<br>keep fit<br>food<br>doctor                                                                             | It is ...<br>He/she is ...<br>Imperative mood                                       | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр<br>291                                                                                                       |
| 11. | Береги свое<br>здоровье 2                                | fit<br>keep fit<br>PE<br>sports<br>keep fit<br>do sports<br>play<br>different sports                                                     | I can/can't ...<br>Present Simple                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Животные и<br>птицы                                      | zoo<br>animals<br>bear<br>wolf<br>fox<br>rabbit<br>goat<br>elephant<br>lion<br>tiger<br>birds<br>cage                                    | It is ...<br>They are ...<br>It has got ...<br>They have got ...<br>It/they can ... | Т.М Бондаренко<br>«Экологические занятия<br>с детьми 6-7 лет»<br>Воронеж 2006 стр 90<br><br>А.В Анджи «Конспекты<br>интегрированных<br>занятий» в<br>подготовительной<br>группе Воронеж 2008<br>стр 94 |
| 13. | Хорошо или плохо                                         | good<br>bad<br>polite<br>rude<br>good manners<br>golden rules                                                                            | He/she/it is ...<br>They are ...<br>Imperative Mood                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Профессии                                                | teacher<br>doctor<br>cook<br>driver<br>pilot<br>shopping<br>assistant<br>police officer<br>teach<br>drive<br>cook<br>fly<br>sell<br>help | He/she is ...<br>They are ...<br>Present Simple                                     | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр<br>108                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Собираясь в путь                                                                                                                                             | travelling<br>car<br>plane<br>train<br>ship<br>by<br>pack<br>suitcase<br>map<br>camera                                                                                                                                                                                    | I like ...ing<br>Imperative Mood                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 16. | Наша страна<br>Россия                                                                                                                                        | countries<br>Russia<br>Russian<br>Moscow<br>president<br>symbols<br>matryoshka<br>cheburashka                                                                                                                                                                             | It is ...<br>I am ...<br>There is ...<br>There are ...                                                    | А.А Вахрушев<br>«Здравствуй мир»<br>Баласс 2013 стр 416                                                                                                |
| 17. | Путешествие в<br>Антарктиду<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Путешествие в<br>Африку<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Путешествие в<br>Австралию | Antarctica<br>snow<br>ice<br>iceberg<br>penguin<br>whale<br>orca<br>seal<br>Africa<br>giraffe<br>zebra<br>elephant<br>lion<br>monkeys<br>ostrich<br>lizards<br>snakes<br>tortoise<br>crocodile<br>hippo<br>Australia<br>kangaroo<br>koala<br>ostrich<br>crocodile<br>frog | It is ...<br>There is ...<br>There are ...<br>Let's ...<br>It/ they has/have<br>got ...<br>Present Simple | А.А Вахрушев<br>«Здравствуй мир»<br>Баласс 2013 стр 454<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>А.А Вахрушев<br>«Здравствуй мир»<br>Баласс 2013 стр 440 |
| 18. | Путешествие по<br>миру                                                                                                                                       | Настольная<br>игра                                                                                                                                                                                                                                                        | It is ...<br>They are ...<br>Present Simple                                                               |                                                                                                                                                        |
| 19. | Как узнать зиму                                                                                                                                              | winter<br>snow<br>cold<br>icy<br>windy                                                                                                                                                                                                                                    | It is ...<br>Present Simple                                                                               | Т.М Бондаренко<br>«Экологические занятия<br>с детьми 6-7 лет»,<br>Воронеж 2006 с. 103                                                                  |

|     |                                                   |                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | frost<br>hibernation                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                            |
| 20. | Учимся<br>распознавать<br>время, части суток      | time<br>clock<br>watch<br>hours<br>minutes<br>seconds<br>morning<br>afternoon<br>evening<br>calendar<br>days<br>weeks<br>months<br>year | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ... |                                                                                                            |
| 21. | История вещей 1<br>(на выбор<br>преподавателя)    | clothes<br>furniture<br>dishware<br>made<br>material<br>fabric<br>wood<br>china<br>safe                                                 | It is ...<br>They are ...                                  | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015, с. 94               |
| 22. | История вещей 2<br>(письменные<br>принадлежности) | history<br>write<br>pen<br>pencil                                                                                                       | It is ...<br>They are ...                                  |                                                                                                            |
| 23. | На выставке<br>кожаных изделий                    | materials<br>leather<br>antique<br>modern<br>clothes<br>shoes<br>accessories                                                            | It is ...<br>They are ...                                  | О.В Дыбина<br>«Ознакомление с<br>предметным и<br>социальным<br>окружением», Мозаика-<br>Синтез 2015, с. 39 |
| 24. | Правила<br>дорожного<br>движения                  | left<br>right<br>crossroad<br>crossing<br>road<br>traffic lights<br>road sign                                                           | Imperative Mood                                            | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015, с.435               |
| 25. | Правила личной<br>безопасности                    | safety<br>fire<br>strangers<br>careful<br>safe<br>dangerous<br>cut                                                                      | It is ...<br>Imperative Mood                               |                                                                                                            |
| 26. | Беседа о весне                                    | spring<br>sunny                                                                                                                         | It is ...<br>There is ...                                  | А.В Анджи «Конспекты<br>интегрированных                                                                    |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      | warm<br>rainy<br>puddles<br>March<br>April<br>May                                                                                                                                                                                                   | There are ...<br>I like/don't like ...                                 | занятий» в<br>подготовительной<br>группе Воронеж 2008, с.<br>156                                 |
| 27. | Много стран на<br>белом свете 1<br><br>Великобритания<br><br><br><br><br><br><br>США | Passport<br>countries<br>capitals<br><br>Great Britain<br>London<br>Big Ben<br>The Thames<br>London Eye<br>Tower bridge<br>Paddington<br>Peter Rabbit<br><br>USA<br>America<br>Washington DC<br>New York<br>Disney<br>Mickey Mouse<br>Tom and Jerry | This is ...<br>There is ...<br>There are ...                           | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015, с. 277    |
| 28. | Много стран на<br>белом свете 2<br><br>Мы все разные                                 | nations<br>countries<br>different<br>good<br>people<br>clothes<br>food<br>emotions                                                                                                                                                                  | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ...<br>have got |                                                                                                  |
| 29. | Звёзды и планеты                                                                     | space<br>planets<br>The Earth<br>sun<br>moon<br>spaceship<br>first<br>astronaut<br>stars                                                                                                                                                            | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ...             | Н.С Голицына<br>«Конспекты комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр<br>454    |
| 30. | Кто защищает<br>людей                                                                | safety rules<br>safe<br>dangerous<br>careful<br>outside<br>inside<br>police officer<br>firefighter<br>doctor                                                                                                                                        | It is ...<br>They are ...<br>Present Simple                            | Н.С Голицына<br>«Конспекты<br>комплексно-<br>тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр<br>473 |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | fire<br>help<br>protect                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                              |
| 31. | Как делают книги<br>(художники-иллюстраторы)     | book<br>paper<br>writer<br>pictures<br>read<br>reading<br>look                                                                                                            | It is ...<br>They are ...<br>I like/don't like ...<br>I can/can't ...  | Н.С Голицына<br>«Конспекты комплексно-тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр 221       |
| 32. | Воздух - невидимка и волшебница вода             | air<br>invisible<br>breathe in<br>breathe out<br>nose<br>experiments<br>water<br>drink<br>magic<br>ice<br>rain<br>fog<br>cloud                                            | It is ...<br>I can/can't ...<br>Imperative Mood                        | Н.С Голицына<br>«Конспекты комплексно-тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 стр 493       |
| 33. | Путешествие на морское дно                       | sea<br>seaweed<br>fish<br>dolphin<br>whale<br>shark<br>jellyfish<br>seahorse<br>seal                                                                                      | It is ...<br>They are ...<br>There is ...<br>There are ...             | А.А Вахрушев<br>«Здравствуй мир»<br>Баласс 2013 стр 460                                      |
| 34. | Насекомые                                        | insects<br>ladybird<br>bee<br>bumblebee<br>wasp<br>butterfly<br>praying mantis<br>stick insect<br>ant<br>cockroach<br>bug<br>fly<br>firefly<br>fly (verb)<br>hop<br>crawl | It is ...<br>They are ...<br>It can/can't ...<br>I like/don't like ... | А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготовительной группе Воронеж 2008, с. 205 |
| 35. | Путешествие в будущее.<br>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | future<br>dream                                                                                                                                                           |                                                                        | А.А Вахрушев<br>«Здравствуй мир»<br>Баласс 2013 стр 475<br>Н.Е Веракса, А.Н                  |

|     |                             |          |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |          |  | Веракса «Проектная деятельность дошкольников»<br>Мозаика- Синтез 2015                   |
| 36. | До свидания,<br>Детский сад | revision |  | Н.С Голицына<br>«Конспекты комплексно - тематических занятий»<br>Скрипторий 2015 с. 551 |