Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2026.10.25 15:01:28 +03'00'

Обсуждено и утверждено
Педагогическим советом
ЧУ ЦО ОО "Аспект"
от «28» августа 2026 г.

Утверждено
Генеральным директором
Мельниковым А.В.
Приказ № 10-ЛА от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята ООП ДО «Путь к успеху» ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

Цель данной программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

Актуальность программы:

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

Содержание учебного предмета:

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)
- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

I am … He/she/it is … They are …
There is/are ...
have got …
I/he/she/it/we/they can/can't…
I like/don't like …
I like …ing
Present Simple
Imperative Mood

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя,
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы и явления;
- описывать предметы и явления;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы

Целевые ориентиры:

На конец года дети будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

Характеристика обучающихся. Большинство детей старшей группы имеют некоторый опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке» на предыдущем этапе, где первостепенное внимание уделялось развитию рецептивных речевых навыков. В данной возрастной группе акцент смещается на активизацию знакомого материала и развитие продуктивных речевых навыков.

Продолжительность программы: 36 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

УМК для реализации данной программы:

1. В.Н. Волчкова. Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие, экология), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, 2006
2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно - тематических занятий», М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015
3. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

5. Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой СПб», СПб.: Детство Пресс, 2015
6. О.В. Солнцева «Учебно-методическое пособие дошкольников»

Контроль.

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.
Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.
Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	summer June July August holidays hot dacha seaside beach nursery school classroom cloakroom bedroom bathroom books toys board games	It is … They are … I like/don't like …	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.5
2.	Детский сад (профессии)	teacher doctor nurse cook nanny/assistant	He/she is … Present Simple	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.18
3.	Сад, Огород	garden fruit vegetables berries make jam juice soup salad pickles	It is … They are … Present Simple	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа, с.36
4.	Мы живём на Земле	planet seas oceans rivers	It is … They are … There is … There are …	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий,

		land forest Russia (Russians) England (English people) America (Americans) (other relevant countries and nationalities)		с.354
5.	Осень золотая	autumn rainy grey cloudy windy puddles raincoat wellies umbrella September October November	It is … They are … I like/don't like …	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 21
6.	Откуда хлеб пришёл	bread bun field plant (verb) seed cut wheat mill grind flour baker miller	It is … Imperative Mood Present Simple	А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209
7.	Как человек охраняет природу	nature forests fields rivers flowers animals birds red list conservation park protect look after	It is … They are … Imperative Mood Present Simple	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий, с. 327
8.	Моё тело. Путешествие в Страну здоровья	healthy good bad food	It is … Imperative Mood Present Simple	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий, с.

		sports keep fit clean wash		84
9.	Осенние заботы животных и птиц	insects hedgehog bear den hibernate squirrel store nuts mushrooms berries birds fly away	It is … They are … Present Simple	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 25
10.	Тайны птичьего мира	birds fly feathers wings beak tail nest lay egg chick	It is … They are … have got They can/can't … Present Simple	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 39
11.	Викторина «Осень»	revision		
12.	Мамины помощники. Семья	family mum dad sister brother grandma grandpa look after help love	It is … This is … have got Present Simple	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.148
13.	Наконец пришла зима	winter cold snow snowy windy coat snowsuit boots skiing skating throwing snowballs making snowman	It is … They are … I have got … I like …ing	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.177

		December January February		
14.	Путешествие на Северный полюс	North Pole snow ice polar bear seal walrus fish birds	It is … They are … There is/are … have got It/they can …	А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209
15.	Путешествие в Африку	Africa desert sand camel savanna lion zebra giraffe ostrich elephant hippo	It is … They are … have got It/ they can …	А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 275
16.	Новый год у ворот	New Year celebrate Christmas tree decorate holidays skiing skating throwing snowballs making snowman sledging	Present Simple I like …ing	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, стр.200
17.	Спорт – это здоровье	PE sports keep fit do sports play football basketball volleyball tennis table tennis badminton gymnastics	Present Simple I can …	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 81
18.	Почта	post post office post office box postman postwoman letter	It is … They are … Present Simple	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, стр.425

		greeting card envelope address send deliver		
19.	Я люблю тебя, Россия	Russia Russian Moscow Saint Petersburg beautiful big city river Neva	It is … We are … There is … There are …	А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209 В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 121
20.	Кто построил новый дом. Разные типы жилищ	house building bungalow cabin yurt wigwam igloo hut villa build builder	It is …	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 30
21.	Кто нас обувает и одевает. Профессии	relevant clothes vocab designer tailor shoemaker hairdresser make cut	It is … They are … Present simple	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 33
22.	Профессии моей семьи	relevant jobs relevant family members	This is … He is … She is … He/she can …	
23.	На чём люди ездят. Транспорт	transport train plane ship boat car bus seatbelt fasten driver pilot	It is … It can … Imperative mood	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.70
24.	Я и мама	Mum Mummy	This is … She is …	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-

		beautiful kind other relevant vocab to talk about mothers	She has got …	тематических занятий, с.306
25.	Весна-красна	spring sunny warm rainy puddles coat boots hat scarf gloves March April May	It is … They are … I have got …	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 96
26.	Приятного аппетита	healthy good bad food fruit vegetables fish meat eggs cheese butter milk	It is … They are … Imperative Mood	В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 148
27.	Здравствуй, книга	book reading stories poems writer poet	It is … They are … I like/don’t like …	О.В. Солнцева, Учебно-методическое пособие для дошкольников, с. 166
28.	Волшебница вода	water milk tea juice compote drink magic ice rain fog cloud	It is …	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 159
29.	День космонавтики	space astronaut space shuttle rocket star	It is … There is … There are …	Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий,

				с.365
30.	Как увидеть и услышать воздух	air breathe in breathe out nose experiments windmill whistle fan balloon	It is … Imperative Mood You can/can't …	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 158
31.	Морские чудеса	seas oceans seaweed fish dolphins sharks whales starfish seahorse pearl	It is … They are … have got It/they can …	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 82
32.	День Победы	9 May Victory Day celebrate veterans give flowers say thank you fireworks	Present Simple	
33.	Насекомые и цветы созданы друг для друга	flowers beautiful insects butterflies bees bumblebees nectar honey pollination	It is … They are … They can … Present Simple	Волчкова В.Н., Степанова Н. В., «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с 116
34.	Рождение города Санкт-Петербурга	Saint Petersburg beautiful big city river Neva bridges islands palaces museums theatres parks	It is … There is … There are … I like/don't like …	Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников и историей и культурой СПб, с. 260
35.	Что такое время	time timetable clock watch	It is … They are … There is … There are …	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе»

		hours minutes seconds morning afternoon evening calendar days weeks months year		(познавательное развитие), с. 169
36.	Викторина	revision		