Обсуждено и утверждено
Педагогическим советом
ЧУ ЦО ОО "Аспект"
от «28» августа 2026 г.

Утверждено
Генеральным директором
Мельниковым А.В.
Приказ № 10-ЛА от «28» августа 2026 г.

Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2026.10.25 15:24:59 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ФИЗКУЛЬТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г.Санкт-Петербург).

При создании рабочей программы учитывались следующие примерные основные образовательные программы:

- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет (под редакцией Э. Я. Степаненковой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009);
- Физкультурные занятия на улице в старшей группе – Пензулаева Л.И.

За основу взята рабочая программа ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по физкультуре на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, дополненная игровым материалом англоязычных стран.

Цель программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:
-развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке
- учить понимать метаязык
- развивать интерес к английскому языку
- развивать физические качества
- обогащать двигательный опыт детей, в том числе на материале игр англоязычных стран

Актуальность программы:
Применение английского языка на занятиях по физкультуре позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языков позволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных

дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня.

Содержание учебного предмета:

- новые порядковые упражнения: перестроения в 2 и 3 звена
- новые способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами
- возможные направления и разная последовательность действий отдельных частей тела
- новые спортивные игры
-новые правила, варианты их изменения, выбора ведущих в подвижных играх

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

- It is …/ They are …
- Повелительное наклонение
-Предлоги
- Специальные вопросительные предложения

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы,
- описывать предметы,
- называть действия

Целевые ориентиры

К концу года дети данной возрастной группы будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. называть и описывать некоторые предметы и действия,
5. ориентироваться в пространстве.

Характеристика обучающихся.
Большинство детей данной возрастной группы имеют двухлетний опыт ознакомления с физической культурой на английском языке.

Продолжительность программы: 40 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю на улице при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

Контроль:
Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях
Промежуточный (1 раз в год): «открытый урок» для родителей
Итоговый (1 раз в год): физкультурно-досуговые мероприятия

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1-2 С Е Н Т Я Б Р Ь	Бег врассыпную; развивать выносливость, ловкость, быстроту, равновесие; продолжать учить подбрасывать, перебрасывать мяч несколько раз подряд разными способами. ‘Snake between the pins’, ‘Sprint race’, ‘Throwing and catching ball’ exercises	line up walk run slowly/quickly stand one behind the other snake between pins knock down sprint race throw catch pass ball	-It is… -They are … -повелительное наклонение -предлог behind	
3-4 С Е Н Т Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; развивать ловкость, быстроту, выносливость; учить бегать в медленном темпе, дышать через нос. ‘Relay race’, ‘The fastest team’, ‘To your places’, ‘Touch the last one’, ‘Sly fox’, ‘Mouse trap’ exercises.	line up walk run slowly/quickly raise high knees long strides relay race pin bring form teams fastest touch first/last fox sly where here mouse mousetrap catch	-It is… -They are … -повелительное наклонение -специальный вопрос	
5-6 О К Т Я Б Р Ь	Учить ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; закреплять бег с увертыванием; учить дышать носом. ‘Basketball’, ‘Touch	line up listen walk jog basketball basket ball shoot/throw/catch/ chest pass ball touch	-It is… -They are … -повелительное наклонение -предлоги inside/outside, around	

	the ball', 'Pair tag', 'Carp and pike' exercises.	pair up clasp hands tag pike carps rocks float around hide inside/outside		
7-8 О К Т Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; закреплять двигательные умения навыки детей. 'Hit the hoop', 'Gymnasts', 'Ball tag', 'Tag' exercises.	line up walk run in pairs slowly hoop bean bags throw hit deep squats keep balance straight backs ball tag/touch chase	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
9-10 Н О Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; продолжать учить лазать по гимнастической скамейке; развивать быстрый бег с увертыванием. 'Catch your partner', 'The wolf in the ditch', 'Run-stop-run' exercise	walk hands up in the air to the sides circular movements run slowly climb gym wall catch switch wolf rabbits ditch jump across	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, to, across	
11-12 Н О Я Б Р Ь	Метать предметы в цель; вести мяч палко короткими шагами; закреплять бег с преодолением препятствий. 'Fast and accurate', 'The clock', 'Two Father Frosts' exercises	line up walk move right/left fast throw ball hockey stick climb gym wall skip every other birds fly around fly home look for shelter	-It is … -They are … -повелительное наклонение -спряжение глагола to be -предлог around	

		Father Frost not afraid freeze/unfreeze		
13-14 ДЕКАБРЬ	Развивать глазомер, выносливость, ловкость, быстроту; закреплять правильно исходное положение при метании. ‘Snipers’, ‘Pay attention’, ‘Tails’ exercises.	line up walk run turn around jump on right/left leg snipers throw hit target pay attention sideways back to back squatting tails tear off keep safe	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги around, on, to	
15-16 ДЕКАБРЬ	Закреплять метание предметов в цель и вдаль из исходного положения; бегать в медленном темпе, дыша носом. ‘Jumping tag’, ‘Stand – go’ exercises.	line up walk run knees high jump from foot to foot dodge out of the circle throw/ catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги from ... to, out of	
17-18 ЯНВАРЬ	Учить использовать разные виды прыжков способы метания, передачи мяча; развивать выносливость, прыгучесть, ловкость, быстроту движений; развивать мышцы рук и ног при висе на лестнице. ‘Catch the chicken’, ‘Who will make the fewest jumps’, ‘Passing the ball’, ‘Hockey’, ‘Snowball throwing gallery’ exercises.	walk long strides jog run catch chicken freeze jump pass around throw snowballs	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог around	
19-20 ЯНВ	Развивать ловкость, быстроту движений, выносливость; учить дышать через нос при беге зимой. ‘Pair tag’, ‘Dodge	line up walk run raise knees high on the count of 3	-It is … -They are … -We are ... -повелительное наклонение -предлог over	

А Р Ь	ball', 'Mousetrap', 'We are happy children', 'Changing places', 'Snake' exercises.	raise hands clap over heads jog in the middle lock arms tag mousetrap catch happy children change places		
21-22 Ф Е В Р А Л Ь	Закреплять навык метания разными способами; развивать ловкость, координацию движений, выносливость. 'Shoot the pin', 'Snipers', 'Who will take the fewest steps?', 'Snow Queen (Freeze Tag)' exercises.	line up walk clap hands in front of jog skip shoot pin hockey stick knock down puck throw chase touch/tag freeze	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог in front of -специальный вопрос	
23-24 Ф Е В Р А Л Ь	Закреплять двигательные умения навыки; развивать физические качества: быстроту движений, ловкость, выносливость, прыгучесть. 'Quickly to your places 'Chain tag', 'Who has more', 'A flock of seagulls', 'Be attentive' 'Dog ball' exercises.	line up walk jog as a snake run listen hear home in pairs/column/circle teams hold hands chase/tag collect flock of seagulls fly nest/bush/tree back to back squatting dog throw/pass/hit ball touch/get ball	-It is … -They are … -повелительное наклонение -специальный вопрос	
25-26 М А Р Т	Развивать глазомер при метании, координацию и равновесие, быстроту движений и реакцию в играх.	line up walk move arms above body run sidestepping	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги above, in front of, on	

	‘Hot hand’, ‘Don’t let the ball fall’, ‘Fly, Don’ Fly’, ‘Footprints’ exercises.	hold hands up in front clap bean bag on keep balance fly show follow/copy		
27-28 М А Р Т	Учить катить обруч по прямой линии; развивать прыгучесть играх; учить принимать позу баскетболиста при бросании мяча в корзину. ‘Jump to the line’, ‘Roll the hoop’, ‘Hop on pop’ ‘ Running race’ exercises.	line up walk as a snake backwards forwards jump on two legs sideways hoop roll hop right/left foot/leg change race long strides	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги backwards, forwards	
29-30 А П Р Е Л Ь	Закреплять лазание по лестнице чередующим шагом, перебрасывать мяч друг другу в пара разными способами; закреплять в подвижных играх двигательные умения навыки. ‘Pair racing’, ‘Catch up to your partner’, ‘Dog ball’ exercises.	line up walk swing arms run slowly/fast jump throw catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
31-32 А П Р Е Л Ь	Учить соревноваться дружно, помогая друг другу; закреплять бег парах, не расцепляя рук; развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. ‘Whose team is faster’, Pass the ball’, ‘Pass the flag’, ‘Kangaroo hop’, ‘Trio running’ exercises	walk run relay race listen line up pass over head between to the side ball flag jump/hop	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги over, between, to -специальный вопрос	
33-34 М	Учить слаженно и дружно соревноваться командой, помогая друг другу; развивать	line up walk hands up/forward/sideways/	-It is … -They are … -повелительное наклонение	

А Й	выносливость, быстроту движений, скоростной бег. ‘Relay races’	to the shoulders/on the waist relay race jump backwards	-предлоги up, forward, on, to	
35-36 М А Й	Закреплять в игровых упражнениях двигательные умения навыки: лазание, прыжки, метание и бросание, равновесие; развивать физические качества. ‘Shoot the pin’, ‘Jumping rope’, ‘Gym bench’ exercises.	line up walk hands forward/up/to the side/ on the waist shoot pin hockey stick puck jumping rope crawl pull yourself bench	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги forward, up, to, on	
37-38 И Ю Н Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; развивать ловкость, быстроту, выносливость; учить ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; закреплять бег с увертыванием; учить бегать в медленном темпе, дышать через нос. ‘Bring the pin’, ‘Whose team is faster?’, ‘Chain tag’, ‘Carp and pike’, ‘Mousetrap’ exercises.	line up walk run raise knees high relay race listen run pin pick up chain touch/tag carp pike float around catch mousetrap	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
39-40 И Ю Н Ь	Разные виды ходьбы и бега; ловкость, быстрот, выносливость; ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; бег с увертыванием; бег в медленном темпе, дышать через нос. ‘Basketball’, ‘Dog ball’, ‘Pair tag’, ‘Mousetrap’ exercises.	walk run play basketball throw chest pass touch/catch tag	-It is … -They are … -повелительное наклонение	