Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр
Всеволодович
Дата: 2026.10.25 14:58:50 +03'00'

Аннотации

к рабочим программам, составленным на основе

основной образовательной программы «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистических принципов развития ребенка дошкольного возраста

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

на 2026-2027 учебный год

Законом №273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа», как составная часть комплекса основных характеристик образования.

Все рабочие программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на уровне дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе которой построена основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху». Программа является документом, представляющим модель образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Приоритетным направлением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» является изучение английского языка и погружение в языковую среду, которая создается за счет привлечения билингвальных преподавателей к работе с детьми всех возрастных групп.

Данные условия обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции дошкольников, т.к. дети общаются на английском языке на все бытовые темы в течение дня в рамках естественно вызванной мотивации и отрабатывают полученные навыки в непосредственном общении с носителями языка. Большинство детей успешно преодолевают языковой барьер и демонстрируют высокий уровень владения навыками говорения и аудирования, которые являются наиболее трудными для усвоения в странах, где английский язык не является вторым языком общения. За счет постепенного введения дополнительных занятий, изучаемых на английском языке, наряду с освоением иностранного языка, дети учатся добывать новую информацию, что способствует развитию когнитивных функций мозга и пластичности мышления. В отличие от взрослых, дети, изучая язык, используют для каждого языка новый участок отдела мозга, что, безусловно, приводит к увеличению интеллекта в его классическом значении, т.е. способности к обучению. Благодаря этому целью изучения языка становится не только общение, но и познавательная активность.

Программа направлена на создание условий всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание рабочей программы каждого педагога адаптировано для конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

Аннотация к рабочей программе педагогов ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
(вторая младшая группа, 3-4 года).

Рабочие программы воспитателей младших групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет на 2026-2027 учебный год разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и являются документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утвержденным Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Приоритетным направлением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» является изучение английского языка и погружения в языковую среду, которая создается за счет привлечения иностранных и билингвальных преподавателей.

Данные условия обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции дошкольников, т.к. дети общаются на английском языке на все бытовые темы в течение дня в рамках естественно вызванной мотивации и отрабатывают полученные навыки в непосредственном общении с носителями языка

Целью образовательного процесса в младшей группе является: обеспечение условий для всестороннего развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности, выявления и развития индивидуальных способностей и склонностей, преодоления проблем развития.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание у детей (с учетом возрастных особенностей) патриотизма и гражданственности, уважения к личности и достоинству человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения во взаимоотношениях со сверстниками, в поведении, поступках, в детской деятельности;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, развитию умственных способностей и речи, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе 3-4 лет, отражающее реализацию ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты и т.д).

Работы воспитателей по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

Аннотация к рабочей программе педагогов ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» (средняя группа, 4-5 лет).

Рабочая программа воспитателей средней группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Приоритетным направлением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» является изучение английского языка и погружения в языковую среду, которая создается за счет привлечения иностранных и билингвальных преподавателей.

Данные условия обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции дошкольников, т.к. дети общаются на английском языке на все бытовые темы в течение дня в рамках естественно вызванной мотивации и отрабатывают полученные навыки в непосредственном общении с носителями языка

Главная цель образовательного процесса программы средней группы: обеспечить условия для всестороннего развития и воспитания каждого ребенка в разных видах образовательной деятельности, выявления и развития индивидуальных способностей и склонностей, преодоления проблем развития.

Программа ***направлена*** на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели и задачи Программы

Целями Программы являются проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности;
- самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности-родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе 4-5 лет, отражающее реализацию ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты и т.д).

Работы воспитателей по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

Аннотация к рабочей программе педагогов подразделения ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» (старшая группа, 5-6 лет).

Рабочая программа воспитателей старших групп общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным

осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Приоритетным направлением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» является изучение английского языка и погружения в языковую среду , которая создается за счет привлечения иностранных и билингвальных преподавателей.

Данные условия обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции дошкольников, т.к. дети общаются на английском языке на все бытовые темы в течение дня в рамках естественно вызванной мотивации и отрабатывают полученные навыки в непосредственном общении с носителями языка

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы. И направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- ✓ Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- ✓ Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- ✓ Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- ✓ Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе 5-6 лет, отражающее реализацию ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты и т.д).

Работы воспитателей по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

Аннотация к рабочей программе педагогов ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
(подготовительная группа, 6-7 лет)

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Приоритетным направлением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» является изучение английского языка и погружения в языковую среду , которая создается за счет привлечения иностранных и билингвальных преподавателей.

Данные условия обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции дошкольников, т.к. дети общаются на английском языке на все бытовые темы в течение дня в рамках естественно вызванной мотивации и отрабатывают полученные навыки в непосредственном общении с носителями языка

Рабочая программа основана на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Реализация рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических,интеллектуальных, физических качеств,инициативности,

-самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе 6-7 лет, отражающее реализацию ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты и т.д).

Работы воспитателей по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа для детей от 3 до 7лет на 2026-2027 учебный год является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Рабочая программа представлена в соответствии с критериями полноты, необходимости и достаточности.

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- развитие музыкально – художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов в том числе знакомство с музыкальными произведениями англоязычных стран, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому развитию на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Рабочая программа нацелена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение целостной и четкой системы планирования воспитательной образовательной деятельности, улучшение образования воспитанников, а так же на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие.

В связи с тем, что на занятиях по физическому развитию создаются идеальные условия для успешного применения метода полного физического реагирования (total physical response, автор Джеймс Ашер) при обучении иностранным языкам, который не требует развитых навыков говорения, физическая деятельность на английском языке вводится на начальном этапе обучения, а именно с 3-х лет.

Применение английского языка на занятиях по физическому развитию позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языков позволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня

Аннотация к рабочей программе руководителя ИЗО

Рабочая программа по художественному воспитанию на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования («Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа дошкольного образования) и является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утверждена Педагогическим Советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Целью рабочей программы является направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание рабочей программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.