

Обсуждено и рекомендовано педагогическим советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» от «22» августа 2022 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельников А.В.  
Приказ № 17-Л/А от 23.08.2022

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
«Британский детский сад «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ**

**2022 -2023 учебный год**

**Анализ деятельности подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» в 2021-2022 учебном году.**

1. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» является частью образовательной системы города Санкт-Петербурга. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». Учреждение было построено в 1977 г., расположено в отдельно стоящем здании. В учреждении было открыто и функционировало 9 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы — пятидневный с 8.00 до 20.00, дежурная группа принимает детей утром с 8.00 до 9.00 и вечером, с 17.00 до 20.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Обучение ведется на русском и английском языках.**

В Британском детском саду «АСПЕКТ» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистических принципов развития ребенка дошкольного возраста. По Программе обучаются дети от 3 до 7 лет.

**Адрес подразделения:** ул. Наличная, д. 34, к.2

**Телефоны:** 8(812)3568348, 8(812)4562323, +7(921)3263030

**Руководитель подразделения:** Бухарова Юлия Александровна

**e-mail:** [aspect-kid@ilaaspect.com](mailto:aspect-kid@ilaaspect.com)

**Сайт:** <http://www.ilaaspect.com>

## **2. Основные виды деятельности**

**Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.**

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создание благополучных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим способностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- Особенности контингента воспитанников
- Учет запроса родителей
- Особенности кадрового состава Учреждения
- Особенности региона
- Учет государственной политики

### 3. Контингент воспитанников

Общее количество групп в подразделении «Британский детский сад «АСПЕКТ» в 2021-2022 учебном году - 10.

Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет в 2021-2022 году – 170 человек.

Количество воспитанников до 3-х лет – 0.

Название группы	Возраст детей	Количество детей	Режим пребывания/направленность
Розовая	3-4	15	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Голубая	3-4	16	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Коричневая	3-4	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Серая	6-7	13	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Фиолетовая	4-5	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Красная	4-5	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Белая	5-6	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Зеленая	5-6	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Желтая	6-7	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Оранжевая	6-7	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая

Количество воспитанников Британского детского сада, получавших в 2021-2022 году услуги по присмотру и уходу – 170 человек, 100%

Количество воспитанников Британского детского сада, осваивавших в 2021-2022 году образовательную программу дошкольного образования – 170 человек, 100%

В Британском детском саду **не организованы** группы кратковременного пребывания (3-5 часов), группы продленного дня (12-14 часов) и группы круглосуточного пребывания.

На базе Британского детского сада **не организованы** семейные дошкольные группы; семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением не предусмотрено.

В 2021-2022 году Британский детский сад не посещали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – 2,06 дня

№	Заболевания	2021-2022	
		Всего единиц	В т.ч. у детей 3 года и старше
1	Бактериальная дизентерия	0	0
2	Энтериты, колиты, гастриты, вызванные установленными/не установленными и недостаточно обозначенными возбудителями	37	37
3	Скарлатина	1	1
4	Ангина (острый тонзиллит)	0	0
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	294	294
6	Пневмония	1	1
7	Несчастные случаи, отравления, травмы	12	12
8	Другие заболевания	61	61
	Всего	412	412

Учет данных об острой заболеваемости, а также травм ведется врачом-педиатром Британского детского сада «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ и оформляется в соответствующем журнале.

#### **Выводы:**

- в Британском детском саду созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей; у дошкольника формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; педагоги владеют навыками оказания первой медицинской помощи (инструктажи);

- в то же самое время в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» много детей с низким уровнем физического развития; пока слабо выстроена система работы с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у детей.

#### 4. Организация образовательного процесса.

##### Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском и английском языках. **Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в **группах общеразвивающей направленности.**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Учебные планы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания НОД, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», и утверждаются приказом генерального директора «Об организации учебного процесса» перед началом каждого учебного года.

Содержание образования в Британском детском саду «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

## **5. Сведения об образовательных программах**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистических принципов развития ребенка дошкольного возраста.

Разработана коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;

С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В качестве методического комплекса к Программе педагогическим коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» выбрана Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Деятельность Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2021-2022 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение физического и психического здоровья детей при реализации образовательных программ дошкольного образования
- Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах детских культурных практик

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в ходе построения образовательного развивающего пространства ДОУ, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс через совместную проектную деятельность
- Организация дистанционного обучения для воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ согласно индивидуальным заявлениям родителей/законных представителей

**Учебный план подразделения «Британский детский сад «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
<i>Образовательная область</i>	<i>Количество занятий в неделю/год</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>1. ОО «Познавательное развитие»</b>				
Образовательная деятельность:				
Познавательное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36
World Around Us (англ)			1/36	1/36
ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36
English Math (англ)			1/36	1/36
Сенсомоторика		1/36		
Петербурговедение			1/32	1/32
<b>2. ОО «Речевое развитие»</b>				
Образовательная деятельность:				
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36
Обучение грамоте			1/36	2/72
Подготовка руки к письму			1/36	1/36
<b>3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Образовательная деятельность:				
Изодеятельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Конструирование	1/36	1/36		
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>4. ОО «Физическое развитие»</b>				
Образовательная деятельность:				
Физкультура	1/36	1/36	1/36	1/36
Physical Education (улица) (англ)	1/36	1/36	1/36	1/36
Бассейн	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>5. ОО «Социально - коммуникативное развитие»</b>				
Ежедневно в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, во взаимодействии с семьями воспитанников				
Итого:	11/396	12/432	15/536	16/572
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
ОБЖ	1/36	1/36	1/36	1/36
Уроки Правознайки			1	1



Сенсорика	1/36			
Этикет	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Круг (рус. и англ.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Индивидуальная работа</b>				
Логопед	2/72	2/72	2/72	2/72
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации (на русс. и англ. яз)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Кадровое обеспечение

В Британском детском саду «АСПЕКТ» работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (29 педагогических работника, из них 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физическому воспитанию, 11 преподавателей английского языка).

Общая численность педагогических работников	29 сотрудников
Педагогические работники, имеющие высшее образование	26 сотрудник/89,6%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	21 сотрудник/72,4%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3 сотрудника/10,3%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 сотрудника/10,3%

Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет	9 сотрудников/31%
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет более 30 лет	5 сотрудников/17,2%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	7 сотрудников/24%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 сотрудника/10,3%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности образовательной организации (за последние 5 лет)	6 сотрудников/24%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению ФГОС (за последние 5 лет)	6 сотрудников/24%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	29/170

За последние 5 лет педагогические работники Британского детского сада **не проходили аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.**

За последние 5 лет все сотрудники прошли обучение на КПК.

## **6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**В учреждении имеется современная информационно-техническая база:**

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://www.school-collection.edu.ru/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/>

- Другие сайты для работников дошкольного образования:  
<http://doshvoznast.ru/>

<http://www.moi-detsad.ru/>

<http://detsadd.narod.ru/>

Для реализации программ дистанционного обучения на период эпидемии на всех персональных компьютерах, ноутбуках групп установлено приложение zoom.me

#### **Автоматизированные программные продукты:**

- «Вижен Софт. Диетпитание»

### **6.3 Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**

В Британском детском саду «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:

- **Музыкальный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, родителями, преподавателями, а также для организации ежегодных благотворительных мероприятий. Музыкальный зал оборудован музыкальной системой с усилением звука для обеспечения возможности участия детей с нарушениями слуха в мероприятиях Британского детского сада «АСПЕКТ»
- **Изостудия** для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности
- **Физкультурный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, спортивных досугов, развлечений и праздников
- **Кабинет педагога-психолога** для организации психологического сопровождения педагогического процесса
- **Логопедические кабинеты** для проведения занятий по развитию речи, профилактике нарушения звукопроизношения, а также для проведения индивидуальных коррекционных занятий по запросу родителей
- **Методический кабинет** для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски
- **Две спортивные площадки**, оборудованные специальным нескользящим покрытием для проведения непосредственно образовательной деятельности, спортивных досугов и праздников
- **Оборудованные групповые помещения** (10, из них 4 имеют отдельные спальни)

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- Медицинский кабинет
- Закаливающий мини-бассейн
- Физкультурные уголки в группах

Наименование ТСО	Количество, шт
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Мультимедийный проектор (к доске)	1
Ноутбук в группах	10
Компьютер стационарный с принтером	4
Магнитофон в группах	10
Музыкальный центр	2
DVD	5
Пианино	2
Копировальный аппарат	3
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Повышению качества работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: домики, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, аптека, магазин; книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки; предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, стол для игр с песком и водой, уголки для творчества, развивающие игры.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению: оборудована отдельная изостудия, оснащенная столами для творчества, мольбертами, укомплектована необходимыми расходными материалами для проведения занятий по рисованию и лепке, методической литературой и наглядными пособиями. В группах оформлены уголки творчества, где имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки. В оформлении коридоров, вестибюлей использованы детские работы. В методическом кабинете имеет подбор демонстрационного материала по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В методическом кабинете имеется конструктор для образовательной деятельности, схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала.

В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии.

Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни); имеются микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран соответствующий возрасту материал. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кьюзенера», «Дары Фребеля»; подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В каждой возрастной группе оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В старших группах имеются уголки безопасности и столы по правилам дорожного движения, где представлены настольно-печатные игры, комплекты машин и дорожных знаков, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Таким образом, организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательной работе и образовательном процессе, обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду.

Британский детский сад «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием. Территория ограждена, закрывается на электронные замки и просматривается видеокамерами. На территории организованы прогулочные зоны по количеству групп (10). Прогулочные участки оборудованы зонами для подвижных и

развивающих игр. Также на территории организованы две спортивные зоны: имеется площадка под навесом с мягким покрытием, что позволяет осуществлять двигательную активность детей на улице в любую погоду, и площадка для мини-футбола, оборудованная резиновым противоскользящим покрытием. Также на территории разбит Британский садик, торжественно открытый Генеральным консулом Великобритании. Для проведения практических занятий с детьми и реализации проектной деятельности на территории оборудован огород. Аллея, ведущая от главного входа, оформлена с привлечением ландшафтных дизайнеров.

Несмотря на то, что в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» нет детей с ОВЗ, в Учреждении созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны Британского детского сада «АСПЕКТ» проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения.

В последние годы здание полностью переоборудовано. Установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Полностью отремонтирован музыкальный зал: появился натяжной потолок, роллеты на окнах, мультимедийное оборудование, экран и проектор для просмотра обучающих фильмов. Отремонтирован спортивный зал. Появился бассейн и помещение с гидромассажным душем. Полностью отремонтирована крыша в здании, заменены в подвале трубы отопления. Все группы отремонтированы, была приобретена новая мебель, обновлены игры и игрушки. В каждой группе есть ноутбук, а во всём здании - Wi-Fi. Проведена пожарная сигнализация с системой голосового оповещения. Музыкальный зал, коридоры, входные группы здания и помещения групп оснащены системами видеонаблюдения. Полностью переоборудован методический кабинет, в нём установлены компьютеры и интерактивная доска. Кроме групповых помещений в учреждении имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет английского языка, два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, изостудия, медицинский блок.

Пищеблок Британского детского сада «АСПЕКТ» полностью укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Приобретен промышленный пароконвектомат. Строго соблюдается поточность приготовления пищи. С декабря 2018 года, во исполнение требований СанПиН, была введена система ХАССП. На пищеблоке работают 3 повара, кладовщик, заведующий производством и уборщик кухонных помещений. В 2018 году были заключены договоры с новыми поставщиками пищевой продукции. Ведется строгий контроль приемы продукции от поставщиков. Разработано новое цикличное меню для 10-часового пребывания детей в детском саду, согласно нормам и правилам СанПиН.

Медицинский блок Британского детского сада «АСПЕКТ» лицензирован, полностью укомплектован необходимым оборудованием и имеет все необходимые зоны: приемный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В Британском детском саду «АСПЕКТ» работают врач-педиатр и медицинская сестра. Ими ежегодно разрабатывается план профилактических мероприятий для детей (проводятся курсовые массажи стоп, ежедневных обход групп для

контроля состояния здоровья детей, витаминизация блюд и прочее). Медицинские сотрудники следят за санитарным состоянием групповых помещений и помещений пищеблока.

Британский детский сад «АСПЕКТ» - учреждение с устоявшимися традициями, здесь создана мультикультурная и мультиязыковая среда. Толерантность, взаимное уважение – это первые основные принципы, которые стараются привить воспитанникам педагоги. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» активно занимается благотворительной деятельностью, уже 12 лет поддерживая связь с семьями, в которых растут и воспитываются дети с ограниченными возможностями. Ежегодно проводятся Благотворительные вечера и мастер-классы для детей-инвалидов.

#### **6.4. Информационно-методическая работа**

В Британском детском саду «АСПЕКТ» проводится методическая работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами методической работы являются:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие детского сада с семьей, с социумом для полноценного развития дошкольников;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях.

Формы методической работы направлены на выполнение задач, заложенных в Уставе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», в ООПДО, Годовом плане ОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары
- практикумы
- тренинги
- мастер-классы
- открытые занятия и др.
- самообразование.

#### **7. Система оценки качества**

Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста, реализуемой в Британском детском саду «АСПЕКТ».

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного

наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы.

Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Реализация образовательных программ дошкольного образования**

*(высокий и средний уровни освоения)*

**в 2021-2022 году - 92%**

### **Результаты педагогической диагностики по образовательным областям (май 2022 года, на основании Report)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	(%)
Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	97%
Физическое развитие	90%
<b>ИТОГО</b>	<b>92%</b>

В Британском детском саду «АСПЕКТ» ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления сильных и слабых сторон в системе работы Учреждения и качестве образования воспитанников. Ниже представлен анализ анкет, заполненных родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в апреле 2022 года



<b>Основные вопросы</b>	<b>Положительные оценки,%</b>
С удовольствием ли Ваш ребенок утром идет в детский сад?	82%
Довольны ли Вы образовательной программой Британского детского сада?	96%
Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогических работников Вашей группы?	91%
Удовлетворены ли Вы работой администрации?	76%
Как Вы оцениваете работу медицинского кабинета детского сада?	82%
Как Вы оцениваете динамику овладения ребенком английским языком?	91%
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет полностью готов к школе?	94%
Как Вы оцениваете качество питания в детском саду?	92%

**Итого показатель положительных оценок родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2021-2022 году составил 88%.**

**Принципы деятельности подразделения ЧУ ОО ЦО «Аспект» «Британский детский сад «Аспект»:**

- Создание условий для развития личности, способностей ребенка, творческого самовыражения и самостоятельности.
- Сотрудничество воспитателей, родителей и детей, открытость взаимоотношений
- Единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.
- Учет социально-педагогических потребностей общества
- Индивидуальный подход в развитии ребенка
- Учет социокультурной среды

**Ценности педагогического коллектива Британского детского сада «Аспект»:**

- Ответственность за результаты деятельности
- Уважение к ребенку
- Профессионализм

## **Планирование работы по повышению качества образования в Британском детском саду «Аспект» НАЛИЧНАЯ**

В современном социуме содержание воспитательно-образовательной работы предъявляет повышенные требования к уровню и профессиональной компетентности педагога. В связи с этим, возникает потребность в регулярной и целенаправленной работе по повышению квалификации педагогов.

Целью планирования работы по повышению качества дошкольного образования в Британском детском саду «Аспект» НАЛИЧНАЯ является обеспечение качества образовательной деятельности предъявляемым требованиям ФГОС.

**При этом решаются следующие задачи:**

- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива по созданию условий осуществления педагогического процесса
- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива по выполнению данных условий
- Создание удобной системы методического и дидактического обеспечения, способствующей эффективному выполнению условий осуществления педагогического процесса

### **Планирование курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.**

В связи с введением ФГОС ДО была начата работа по повышению квалификации педагогов подразделения ЧУ ОО ЦО «Аспект» «Британский детский сад «Аспект» НАЛИЧНАЯ. Весной 2020 года 19 педагогов получили Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации АППО. Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов ЧУ ОО ЦО «Аспект» была продолжена. В период с 2020 по 2021 год было направлено на курсы повышения квалификации 28 педагогических работника. Весной 2022 года в планах Организации продолжить программу повышения квалификации преподавателей и воспитателей.

### **Планирование работы по самообразованию педагогов на 2022-2023 уч. г.**

Качество работы любого образовательного учреждения напрямую зависит от степени образованности и компетентности педагогов. Родители, выбирая образовательное учреждение для своего ребенка, особенно если это негосударственное учреждение, обращают особое внимание на степень профессионализма педагога, которому они доверяют воспитание и образование своего ребенка. Самообразование – этот тот важный, ключевой момент, который позволяет педагогу адаптироваться к изменениям в любой среде, знакомиться с инновациями в сфере образования, а также совершенствовать свои навыки и умения. Современный педагог в непростых сегодняшних реалиях обязательно должен учитывать степень занятости родителей (законных представителей), как следствие – порой неосознанное желание полностью делегировать обязанности по воспитанию и образованию ребенка образовательному учреждению.

На итоговом педагогическом совете в конце 2021-2022 учебного года коллектив обсудил следующие проблемы:

1. Слабое знание дошкольниками в младших возрастных группах таких образцов народного творчества, как сказки и потешки;
2. Слабо развиты навыки пересказа у детей старшего возраста;
3. Периодически возникающие коммуникационные проблемы у детей старшего возраста при решении конфликтов;
4. Недостаточно хорошо развиты культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детей.

**В связи с этим, было принято решение в 2022/2023 учебном году начать работу по самообразованию педагогов по следующим темам и направлениям:**

№ п\п	Фамилия, имя педагога	Должность	Тема самообразования
1	Солнцева Я.А.	Директор по обучению	Влияние художественной литературы на развитие образной речи детей раннего возраста. Сказки (4-5 лет)
2	Воробьева А.М.	Воспитатель	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу (6-7 лет)
3	Бурлакова Н.А.	Преподаватель	Природное окружение. Экологическое воспитание в старшей группе (5-6 лет)
4	Новикова Г.Н.	Старший воспитатель	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста через обучение рассказыванию (4-5 лет)
6	Захарова С.А.	Преподаватель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения (5-6 лет)
6	Телякова Р.Р.	Преподаватель истории города	Британцы в Петербурге
7	Бухарова Ю.А.	Руководитель подразделения	Проектная деятельность в ДОУ

Результаты работы по самообразованию должны быть представлены педагогами на педагогическом совете в мае 2023 года в виде докладов в распечатанном виде. На основе представленных докладов с помощью штатных психологов должны быть оформлены

консультационные материалы для родителей (законных представителей). Электронная рассылка, обсуждение на родительских собраниях.

### Педагогические советы и семинары на 2022 – 2023 учебный год

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы Компании.

**Цели и задачи педагогического совета** – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Установочный. Утверждение Основной образовательной программы «Путь к успеху» на 2022-2023 год, Программы работы Британского детского сада «Аспект» на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Рассмотрение и утверждение остальных локальных актов Британского детского сада «Аспект», регламентирующих образовательную деятельность Учреждения. Утверждение состава творческой группы.	Август	От лица коллектива Британского детского сада на общем педагогическом совете: Мазитова Л.Р. Солнцева Я.А. Бухарова Ю.А.
2	Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка	Декабрь	Солнцева Я.А. Лазутина И.О.. Полетаева О.В.
3	Семинар «Проектирование. Метод проектов – эффективное средство формирования культуры английского языка». Презентация проектов.	Февраль	Мазитова Л.Р. Козлова К.В. Бухарова Ю.А.
4	Организация оптимальной двигательной активности как важное условие развития физических качеств дошкольника	Февраль	Куряткова А.В.
	Профессиональный стандарт педагога	Февраль	Корытько Е.Г., Бухарова Ю.А.
5	Итоговый. Ярмарка достижений. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.	Май	Бухарова Ю.А. Творческая группа

## Работа с молодыми педагогами

Подразделение ЧУ ОО ЦО «Аспект» «Британский детский сад «Аспект» НАЛИЧНАЯ - это организация, которая находится в постоянном развитии. Кадровая политика Компании предполагает привлечение молодых, креативных педагогов с оригинальными идеями; в Учреждении традиционно работает много мужчин, чем мы искренне гордимся. Отсутствие большого опыта педагогической деятельности наши молодые педагоги компенсируют желанием развиваться в сфере образования и любовью к детям. Кроме официальных курсов повышения квалификации, в нашем Учреждении практикуется система наставничества. Психологи и старшие педагоги организуют цикл консультаций для молодых специалистов, оказывают им не только теоретическую, но и практическую помощь (совместное проведение НОД, организация подвижных игр во время прогулок, совместное составление картотек)

Сроки	Тема	Форма проведения	Фамилия, имя педагога	Ответственные
Сентябрь	Адаптационный период в младшей возрастной группе. Мониторинг уровня развития ребенка на начало учебного года.	Круглый стол. Консультация. Наблюдение.	Козлова К.В. Фатьянова К.Ю. Матусевич М.Б.	Савельева М.И. Солнцева Я.А. Манетова А.П.
Апрель	Организация совместной деятельности	Консультация. Практикум. Наблюдение	Баранова Д. Субботина С.И.	Солнцева Я.А. Мазитова Л.Р.
Май	Отчеты о результатах работы по самообразованию	Устные доклады на рабочем совещании	Захарова С.А., Воробьева А.М., Телякова Р.Р.	Солнцева Я.А.

### Организация внутреннего мониторинга деятельности Британского детского сада «Аспект»

Внутренний мониторинг учреждения направлен, в первую очередь, на самоанализ деятельности. Основная цель любого контроля - выявление и устранение недочетов в работе. Контроль должен охватывать все сферы деятельности Учреждения, но ни в коем случае не должен быть излишним, так как это может повысить общий фон тревожности педагогов, что, несомненно, отрицательно скажется на результатах педагогической работы и может повредить образовательному процессу.

План контроля должен быть заранее доведен до сведения коллектива и утвержден на педагогическом совете.

В подразделении ЧУ ОО ЦО «Аспект» «Британский детский сад «Аспект» на 2022-2023 год выделены следующие области внутреннего контроля:

Месяц	Область контроля	Форма контроля	Объект контроля
<b>Сентябрь</b>	Адаптация детей младшего возраста к детскому саду	Наблюдение	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Наличие и правильное заполнение документации по планированию воспитательно-образовательной работы, организация ООД	Проверка документации, наблюдение	Все группы, специалисты по изодеятельности, петербурговедению, музыкальному и физическому воспитанию)
	Организация работы с родителями	Информация на стендах, готовность к родительским собраниям. Родительские собрания	Все группы
	Режим дня	Наблюдение	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Контроль питания в группах. Сформированность навыков поведения за столом	Наблюдение, беседы с педагогами	Старшие и подготовительные к школе группы (белая, зеленая, оранжевая, желтая)
	Планирование и проведение прогулки	Документация (картотека подвижных игр на прогулке), наблюдение	Все группы
	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение	Старшие и подготовительные к школе группы (белая, зеленая, оранжевая, желтая)
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы брокеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством

	Контроль готовности к Благотворительному вечеру	Посещение музыкальных занятий	Музыкальные руководители, все группы (кроме Голубой)
<b>Октябрь</b>	Организация игровой деятельности	Наблюдение. Картотеки игр. Игровые уголки	Все группы
	Адаптация детей младшего возраста	Наблюдение. Беседа с психологами. Наблюдение	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Организация работы с родителями	Информация на стендах, контроль своевременной информационной рассылки. Родительские собрания в подготовительных к школе группах	Все группы/ подготовительные к школе группы
	Режим дня	Наблюдение	Все группы
	Контроль питания в группах. Сформированность культурно- гигиенических навыков	Наблюдение	Все группы
	Проведение прогулки	Наблюдение	Все группы
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы бракеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством

	Контроль посещаемости	Табель, отчет старшей медсестры	Все группы
	Организация непосредственно образовательной деятельности	Проверка документации (подневное планирование). Выборочное посещение занятий	Все группы
<b>Ноябрь</b>	Организация работы с родителями	Информация на стендах. Контроль проведения индивидуальных консультаций	Все группы
	Проведение прогулки	Наблюдение	Все группы
	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение в группах. Отчет старшей медсестры	все группы
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы бракеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством
	Изучение дошкольниками ПДД	Посещение занятий	Зеленая, Желтая, Оранжевая группы
<b>Декабрь</b>	Организация работы с родителями	Информационные стенды. Информационная рассылка.	Все группы
	Режим дня	Наблюдение	Старшие группы (зеленая, белая)
	Сформированность навыков самообслуживания	Наблюдение	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Развивающая среда	Наблюдение, посещение групп	Все группы



	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение в ходе режимных моментов	Все группы
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы брокеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством
	Готовность к проведению Новогодних утренников*	Посещение музыкальных занятий, проверка сценариев	Все группы
	Контроль посещаемости	Табель, отчет старшей медсестры	Все группы
<b>Январь</b>	Организация работы с родителями	Актуализация информации на стендах	Все группы
	Контроль питания в группах	Наблюдение	Все группы
	Проведение прогулки	Наблюдение	Все группы
	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение в ходе режимных моментов	Все группы
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы брокеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством
	Контроль посещаемости	Табель, отчет старшей медсестры	Все группы
<b>Февраль</b>	Организация непосредственно образовательной деятельности	Проверка конспектов открытых занятий (подготовка к дню открытых дверей)	Все группы, все специалисты
	Организация работы с родителями	Актуализация информации на стендах, контроль своевременной информационной рассылки	Все группы
	Проведение прогулки	Наблюдение	Все группы

	Организация присутствия законных представителей в ходе всех режимных моментов (открытые дни)	Выборочное посещение	Все группы
	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение в ходе режимных моментов	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Готовность к проведению спортивного праздника к Дню Защитника Отечества	Посещение физкультурных занятий, проверка сценария праздника	Старшие и подготовительные группы (Белая, Зеленая, Желтая, Оранжевая) Руководитель по физкультуре
<b>Март</b>	Подготовка к Весеннему утреннику	Посещение музыкальных занятий, проверка сценариев	Все группы
	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы брокеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством
	Организация присутствия законных представителей в ходе всех режимных моментов (открытые дни, 2 дня)	Выборочное посещение	Все группы
	Организация работы с родителями	Анкетирование по итогам Дня открытых дверей	Все группы
	Контроль питания в группах	Наблюдение	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Поведение прогулки	Наблюдение	Все группы
<b>Апрель</b>	Сбалансированное питание воспитанников	Журналы брокеража, колоража, выполнение натуральных норм питания	Старшая медсестра, заведующий производством
	Организация работы с родителями	Итоговые родительские собрания	Все группы
	Соблюдение режима дня	Наблюдение	Все группы

	Сформированность навыков самообслуживания	Наблюдение, беседы с педагогами	Младшие группы (Розовая, Голубая, Коричневая)
	Проведение прогулки	Наблюдение	Все группы
<b>Май</b>	Выполнение графика оздоровительных мероприятий	Наблюдение, отчет медсестры	Все группы
	Организация режима двигательной активности	Проверка документации. Выборочное посещение групп (физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультура на улице)	Все группы
	Мониторинг развития воспитанников	Написание Reports	Все группы
	Мониторинг сформированности уровня школьно-значимых функций	Написание Reports	Подготовительные к школе группы (Желтая, Оранжевая)
	Организация работы с родителями	Актуализация информации на стендах, актуальная рассылка	Все группы
<b>Июнь</b>	Подготовка к выпускным вечерам	Посещение музыкальных занятий, проверка сценариев	Подготовительные к школе группы (Желтая, Оранжевая)
	Организация работы с родителями	Индивидуальное консультирование по Reports	Все группы
	Соблюдение режима дня на летний период	Наблюдение	Все группы
	Планирование и проведение прогулки	Наблюдение, документация	Все группы

**\*В соответствии с эпидемической обстановкой**

## Психологическое и методическое сопровождение работы педагогов. Семинары.

Традицией Британского детского сада «Аспект» являются психолого-педагогические семинары и тренинги, которые проводят штатные психологи при поддержке старших педагогов. Тренинги и семинары проводятся в неформальной, свободной атмосфере, предполагают дискуссии и свободный обмен мнениями. На 2022 – 2023 учебный год в подразделении «Британский детский сад «Аспект» запланированы следующие мероприятия:

Семинар	Особенности корпоративной культуры дошкольного образовательного учреждения. Обсуждения корпоративной этики ЧУ ОО ЦО «Аспект»	Сентябрь	Полетаева О.В., Савельева М.И. (педагоги-психологи)
Семинар	Способы решения детских конфликтов.	Ноябрь	Савельева М.И. (педагог-психолог) Полетаева О.В. (педагог-психолог) Воробьева И.В.
Семинар	Проектирование работы с родителями воспитанников ЧУ ОО ЦО «Аспект»	Апрель	Полетаева О.В., Савельева М.И. (педагоги-психологи)
Семинар	Лето и детский сад	Май	Полетаева О.В. (педагог-психолог), Куряткова А.В. (руководитель физ воспитания)

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Родительские собрания (по группам)*	Сентябрь (установочное)* Апрель (итоговое)	Руководитель подразделения Британский детский сад «АСПЕКТ», Старшие воспитатели всех групп
Родительское собрание общее (выпускные группы)*	Октябрь*, Февраль	Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», Директор Британской школы «Аспект»
Консультационное сопровождение законных представителей относительно динамики развития воспитанников ЧУ ОО ЦО «Аспект»*	Индивидуально, постоянно	Старшие воспитатели во всех группах, психологи, логопеды, музыкальные работники, руководитель физвоспитания, учителя иностранного языка

Информационное сопровождение законных представителей о деятельности ЧУ ОО ЦО «Аспект»	Информация на стендах, индивидуальная рассылка по электронной почте, сайт организации. Журнал ASPECT MAGAZIN. Постоянно	Старшие воспитатели групп, медицинский персонал, администрация
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЧУ ОО ЦО «Аспект»	Опрос родительской общественности по утвержденным в ЧУ ОО ЦО «Аспект» анкетам. Март (после проведения открытых занятий)	Руководитель подразделения «Британский детский сад «АСПЕКТ», старшие преподаватели
Благотворительная деятельность*	Благотворительные вечера (октябрь), ярмарки, мастер-классы, организуемые с целью оказания помощи семьям, где растут дети с ограниченными возможностями. Ноябрь, декабрь, апрель.	Руководитель подразделения, музыкальные работники, педагог по изодеятельности, старшие воспитатели групп
Консультационная работа с семьями по актуальным вопросам воспитания и развития ребенка	Беседы (индивидуально и в ходе родительских собраний), рассылка материалов по электронной почте. Постоянно	Педагоги-психологи, старшие педагоги, учителя-логопеды

\*В соответствии с эпидемической обстановкой

### **Мониторинг развития воспитанников ЧУ ОО ЦО «Аспект»**

Мониторинг развития детей позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Мониторинг проводится в начале года (Сентябрь-Октябрь) и в конце года (Апрель-Май) в ходе совместной деятельности.

Проводятся следующие виды мониторинга:

1. Мониторинг когнитивных способностей
2. Мониторинг физического развития
3. Мониторинг уровня сформированности школьно-значимых функций (в подготовительной группе)

В результате мониторинга педагог получает ответы на следующие вопросы:

1. Что было достигнуто детьми в полном объеме
2. Что было достигнуто частично
3. Какая работа педагога может помочь детям проще достигнуть поставленных целевых ориентиров и поддержать развитие детей.

Результаты мониторинга являются информацией, не подлежащей разглашению посторонним лицам. Результаты мониторинга позволяют педагогическому коллективу постоянно

корректировать качество собственной работы. Результаты мониторинга обсуждаются на рабочем совещании, а по итогам создается Report по каждой группе.

<b>Мониторинг когнитивных способностей</b>	Сентябрь - октябрь. Апрель-май. В ходе совместной деятельности	Все группы, старшие воспитатели	Обсуждение результатов на рабочем совещании. Май-июнь: Report
<b>Мониторинг физического развития</b>	Сентябрь - октябрь. Апрель-май. В ходе совместной деятельности	Все группы, старшие воспитатели, инструктор по физвоспитанию, медсестра	Октябрь: Обсуждение результатов на рабочем совещании. Май-июнь: Report
<b>Мониторинг уровня сформированности школьно-значимых функций</b>	Май.	Желтая, оранжевая (выпускные группы), психологи	Май-июнь: Report. Индивидуальные консультации и беседы с родителями по группам.

#### План административно-хозяйственной деятельности на 2022-2023 год

Область	Мероприятия	Срок	Ответственный
Групповые помещения	Серая группа: Покраска столов Замена стульев	Август 2023	Заместитель директора по хозяйственной части
	Зеленая группа: Замена унитазов Покраска столов	Август 2023	Инженер по обслуживанию здания
	Красная, Синяя группы: Замена стульев	Август 2023	
	Розовая группа: косметический ремонт	Июль 2023	
	Все групповые комнаты: текущий мелкий ремонт	По мере необходимости, в выходные и праздничные дни	
	Все групповые комнаты: замена одеял, подушек, постельного белья	Август 2023	
Кухня	Осмотр и ремонт кухонных плит	Август 2023	Инженер по обслуживанию здания

	Организация дополнительных рабочих мест	Июль - август 2023	Заместитель директора по хозяйственной части
Медицинский Кабинет	Поверка медицинского оборудования	Июль-август 2023	Врач-педиатр Старшая медицинская сестра
Общие работы по зданию	Покраска стен, мелкий косметический ремонт, ревизия помещений Ревизия водопровода и канализации	Июль-август 2023 Июль 2023	Заместитель директора по хозяйственной части Инженер по обслуживанию здания
Благоустройство территории	Приобретение нового игрового оборудования для прогулочных площадок	Июнь-август 2023	Заместитель директора по хозяйственной части Заведующая
Оснащение предметно-развивающей среды групп	Покупка необходимых пособий, игр и игрушек	Август-сентябрь 2023	Заведующая Старшие воспитатели всех групп Заместитель директора по хозяйственной части