

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

Утверждаю:
Генеральный директор ~~ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»~~
Мельников А.В.
26.03.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

ЗА 2020 ГОД

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I Цели и задачи аналитического отчета	1
II Общие сведения об образовательной организации	1
1. Подразделение № 1 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ»	1
1.1. Основные виды деятельности	2
1.2. Контингент воспитанников	2
1.3. Организация образовательного процесса	4
1.3.1. Регламентация образовательного процесса	4
1.3.2. Сведения об образовательных программах	5
1.3.3. Учебный план Британского детского сада «АСПЕКТ»	6
1.4. Условия реализации образовательных программ	8
1.4.1. Кадровое обеспечение	8
1.4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	9
1.4.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	10
1.4.4. Информационно-методическая работа	13
1.5. Система оценки качества	14
1.6. Заключение	20
2. Подразделение № 2 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2	21
3. Подразделение № 3 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» KADETSKAYA	29
4. Подразделение № 4 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» KRESTOVSKY	37

Отчет о самообследовании ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» за 2020 год

I Цели и задачи аналитического отчета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования с целью оптимизации работы организации.

Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности образовательной организации

II Общие сведения об образовательной организации

В ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» функционируют четыре подразделения:

- 1. Британский детский сад «АСПЕКТ» Подразделение № 1 NALICHNAYA**
- 2. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 2 KADETSKAYA**
- 3. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 3 LINE 2**
- 4. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 4 KRESTOVSKY**

Учредитель: Юдичева Ирина Константиновна

Генеральный директор: Мельников Александр Всеволодович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно

- 1. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» № 1 «Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA** является частью образовательной системы города Санкт-Петербурга. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». Учреждение было построено в 1977 г., расположено в отдельно стоящем здании. В учреждении открыто и функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы — пятидневный с 8.00 до 20.00, дежурная группа в обычном режиме (вне сроков действия эпидемических ограничений) принимает детей утром с 8.00 до 9.00 и вечером, с 17.00 до 20.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В связи со сложной эпидемической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции в Британском детском саду до особых распоряжений ограничена работа дежурных групп (для предотвращения пересечения потоков детей). Также приказом генерального директора ограничено посещение детьми музыкального и спортивного залов.

Обучение ведется на русском и английском языках.

В Британском детском саду «АСПЕКТ» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста. По Программе обучаются дети от 3 до 7 лет.

Адрес подразделения: ул. Наличная, д. 34, к.2

Телефоны: 8(812)3568348, 8(812)4562323, +7(921)3263030

Руководитель подразделения: Бухарова Юлия Александровна

e-mail: aspect-kid@ilaaspect.com

Сайт: <http://www.ilaaspect.com>

1.1. Основные виды деятельности подразделения Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA

Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создание благополучных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим способностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- Особенности контингента воспитанников
- Учет запроса родителей
- Особенности кадрового состава Учреждения
- Особенности региона
- Учет государственной политики

1.2. Контингент воспитанников

Общее количество групп в подразделении «Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA - 10.

Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет в 2020 году – 171 человек.

Количество воспитанников до 3-х лет – 0.

Название группы	Возраст детей	Количество детей	Режим пребывания/направленность
Синяя	3-4	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Коричневая	3-4	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Серая	6-7	14	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Розовая	3-4	15	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Фиолетовая	4-5	18	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Красная	4-5	17	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Белая	5-6	19	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Зеленая	5-6	19	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Желтая	6-7	16	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Оранжевая	6-7	17	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая

Количество воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ», получающих в 2020 году услуги по присмотру и уходу – 171 человек, 100%

Количество воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ», осваивающих в 2020 году образовательную программу дошкольного образования – 171 человек, 100%

В Британском детском саду «АСПЕКТ» **не организованы** группы кратковременного пребывания (3-5 часов), группы продленного дня (12-14 часов) и группы круглосуточного пребывания.

На базе Британского детского сада «АСПЕКТ» **не организованы** семейные дошкольные группы; семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением не предусмотрено.

В 2020 году Британский детский сад «АСПЕКТ» **не посещали дети с ограниченными возможностями здоровья.**

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – 2,31 дня

№	Заболевания	2020	
		Всего единиц	В т.ч. у детей 3 года и старше
1	Бактериальная дизентерия	0	0

2	Энтериты, колиты, гастриты, вызванные установленными/не установленными и недостаточно обозначенными возбудителями	47	47
3	Скарлатина	0	0
4	Ангина (острый тонзиллит)	0	0
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	298	298
6	Пневмония	0	0
7	Несчастные случаи, отравления, травмы	11	11
8	Другие заболевания	54	54
	Всего	410	410

Учет данных об острой заболеваемости, а также травм ведется врачом-педиатром Британского детского сада «АСПЕКТ» и оформляется в соответствующем журнале.

Выводы:

- в Британском детском саду созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей; у дошкольника формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; педагоги владеют навыками оказания первой медицинской помощи (инструктажи);
- в то же самое время в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» много детей с низким уровнем физического развития; пока слабо выстроена система работы с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у детей.

1.3. Организация образовательного процесса.

1.3.1. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском и английском языках. **Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в **группах общеразвивающей направленности.**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Учебные планы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания НОД, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», и утверждаются приказом генерального директора «Об организации учебного процесса» перед началом каждого учебного года.

Содержание образования в Британском детском саду «АСПЕКТ» дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается при организации непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.3.2. Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Разработана коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;

С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В качестве методического комплекса к Программе педагогическим коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» выбрана Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3.3. Учебный план образовательной организации

Деятельность Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение физического и психического здоровья детей при реализации образовательных программ дошкольного образования
- Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах детских культурных практик
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в ходе построения образовательного развивающего пространства ДОУ, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника; формирование компетентности педагогического состава в области ИКТ в силу введения дистанционного формата обучения в период самоизоляции
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс через совместную проектную деятельность, в том числе при проведении дистанционных занятий в период самоизоляции

Учебный план подразделения «Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA

Непрерывно образовательная деятельность				
<i>Образовательная область</i>	<i>Количество занятий в неделю/год</i>			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. ОО «Познавательное развитие»				
Образовательная деятельность:				
Познавательное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36
World Around Us (англ)			1/36	1/36

ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36
English Math (англ)			1/36	1/36
Сенсомоторика		1/36		
Петербурговедение			1/32	1/32
2. ОО «Речевое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36
Обучение грамоте			1/36	2/72
Подготовка руки к письму			1/36	1/36
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Изодеятельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Конструирование	1/36	1/36		
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
4. ОО «Физическое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Физкультура	1/36	1/36	1/36	1/36
Physical Education (улица) (англ)	1/36	1/36	1/36	1/36
Бассейн	1/36	1/36	1/36	1/36
5. ОО «Социально - коммуникативное развитие»				
Ежедневно в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, во взаимодействии с семьями воспитанников				
Итого:	11/396	12/432	15/536	16/572
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
ОБЖ	1/36	1/36	1/36	1/36
Уроки Правознайки			1	1
Сенсорика	1/36			
Этикет	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой	1/36	1/36	1/36	1/36
Совместная деятельность в ходе режимных моментов				
Круг (рус. и англ.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа				
Логопед	2/72	2/72	2/72	2/72
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации (на рус. и англ. яз)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

1.4. Условия реализации образовательных программ

1.4.1. Кадровое обеспечение

В Британском детском саду «АСПЕКТ» работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (26 педагогических работников, из них 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физическому воспитанию, 10 преподавателей английского языка).

Общая численность педагогических работников	26 сотрудников
Педагогические работники, имеющие высшее образование	23 сотрудника/88%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	21 сотрудника/81%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3 сотрудника/12%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 сотрудника/12%
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет	9 сотрудников/35%
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет более 30 лет	5 сотрудников/19%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	7 сотрудников/27%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 сотрудника/12%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности образовательной организации (за последние 5 лет)	6 сотрудников/23%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению ФГОС (за последние 5 лет)	6 сотрудников/23%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	26/171

За последние 5 лет педагогические работники Британского детского сада **не проходили аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.**

За последние 5 лет 8 сотрудников прошли обучение на КПК.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги старшего возраста испытывали

существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося контента к новым условиям; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии штатного специалиста для технической поддержки воспитателей при организации и проведении дистанционных занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они пройдены по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://www.school-collection.edu.ru/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/>
- Другие сайты для работников дошкольного образования:

<http://doshvozrast.ru/>

<http://www.moi-detsad.ru/>

Автоматизированные программные продукты:

- «Вижен Софт. Диетпитание»

1.4.3 Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В Британском детском саду «АСПЕКТ» имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:

- **Музыкальный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, родителями, преподавателями, а также для организации ежегодных благотворительных мероприятий. Музыкальный зал оборудован музыкальной системой с усилением звука для обеспечения возможности участия детей с нарушениями слуха в мероприятиях Британского детского сада «АСПЕКТ»
- **Изостудия** для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности
- **Физкультурный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, спортивных досугов, развлечений и праздников
- **Кабинет педагога-психолога** для организации психологического сопровождения педагогического процесса
- **Логопедические кабинеты** для проведения занятий по развитию речи, профилактике нарушения звукопроизношения, а также для проведения индивидуальных коррекционных занятий по запросу родителей
- **Методический кабинет** для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски
- **Две спортивные площадки**, оборудованные специальным нескользящим покрытием для проведения непосредственно образовательной деятельности, спортивных досугов и праздников
- **Оборудованные групповые помещения** (10, из них 4 имеют отдельные спальни)

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- Медицинский кабинет
- Закаливающий мини-бассейн
- Физкультурные уголки в группах

Наименование ТСО	Количество, шт
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Мультимедийный проектор (к доске)	1
Ноутбук в группах	10
Компьютер стационарный с принтером	4
Магнитофон в группах	10
Музыкальный центр	2
DVD	5
Пианино	2
Копировальный аппарат	3
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Повышению качества работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная среда *в группах* создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: домики, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, аптека, магазин; книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки; предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, стол для игр с песком и водой, уголки для творчества, развивающие игры.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению: оборудована отдельная изостудия, оснащенная столами для творчества, мольбертами, укомплектована необходимыми расходными материалами для проведения занятий по рисованию и лепке, методической литературой и наглядными пособиями. В группах оформлены уголки творчества, где имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки. В оформлении коридоров, вестибюлей использованы детские работы. В методическом кабинете имеет подбор демонстрационного материала по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В методическом кабинете имеется конструктор для образовательной деятельности, схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала.

В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии.

Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни); имеются микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран соответствующий возрасту материал. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кьюзенера», «Дары Фребеля»; подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В каждой возрастной группе оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В старших группах имеются уголки безопасности и столы по правилам дорожного движения, где представлены настольно-печатные игры, комплекты машин и дорожных знаков, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Таким образом, организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательной работе и образовательном процессе, обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду.

Британский детский сад «АСПЕКТ» имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием. Территория ограждена, закрывается на электронные замки и просматривается видеокамерами. На территории организованы прогулочные зоны по количеству групп (10). Прогулочные участки оборудованы зонами для подвижных и развивающих игр. Также на территории организованы две спортивные зоны: имеется площадка под навесом с мягким покрытием, что позволяет осуществлять двигательную активность детей на улице в любую погоду, и площадка для мини-футбола, оборудованная резиновым противоскользящим покрытием. Также на территории разбит Британский садик, торжественно открытый Генеральным консулом Великобритании. Для проведения практических занятий с детьми и реализации проектной деятельности на территории оборудован огород. Аллея, ведущая от главного входа, оформлена с привлечением ландшафтных дизайнеров.

Несмотря на то, что в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» нет детей с ОВЗ, в Учреждении созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны Британского детского сада «АСПЕКТ» проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения. Помещения, которые могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ, расположены преимущественно на первом этаже Британского детского сада «АСПЕКТ» НАЛИЧНАЯ.

В последние годы здание полностью переоборудовано. Установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Полностью отремонтирован музыкальный зал: появился натяжной потолок, роллеты на окнах, мультимедийное оборудование, экран и проектор для просмотра обучающих фильмов. Отремонтирован спортивный зал. Появился бассейн и помещение с гидромассажным душем. Полностью отремонтирована крыша в здании, заменены в подвале трубы отопления. Все группы отремонтированы, была приобретена новая мебель, обновлены

игры и игрушки. В каждой группе есть ноутбук, а во всём здании - Wi-Fi. Проведена пожарная сигнализация с системой голосового оповещения. Музыкальный зал, коридоры, входные группы здания и помещения групп оснащены системами видеонаблюдения. Полностью переоборудован методический кабинет, в нём установлены компьютеры и интерактивная доска. Кроме групповых помещений в учреждении имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет английского языка, два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, изостудия, медицинский блок.

Пищеблок Британского детского сада «АСПЕКТ» полностью укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Приобретен промышленный пароконвектомат. Строго соблюдается поточность приготовления пищи. С декабря 2018 года, во исполнение требований СанПиН, была введена система ХАССП. На пищеблоке работают 3 повара, кладовщик, заведующий производством и уборщик кухонных помещений. В 2018 году были заключены договоры с новыми поставщиками пищевой продукции. Ведется строгий контроль приемы продукции от поставщиков. Разработано новое цикличное меню для 10-часового пребывания детей в детском саду, согласно нормам и правилам СанПиН.

Медицинский блок Британского детского сада «АСПЕКТ» лицензирован, полностью укомплектован необходимым оборудованием и имеет все необходимые зоны: приемный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В Британском детском саду «АСПЕКТ» работают врач-педиатр и медицинская сестра. Ими ежегодно разрабатывается план профилактических мероприятий для детей (проводятся курсовые массажи стоп, ежедневных обход групп для контроля состояния здоровья детей, витаминизация блюд и прочее). Медицинские сотрудники следят за санитарным состоянием групповых помещений и помещений пищеблока.

Британский детский сад «АСПЕКТ» - учреждение с устоявшимися традициями, здесь создана мультикультурная и мультиязыковая среда. Толерантность, взаимное уважение – это первые основные принципы, которые стараются привить воспитанникам педагоги. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» активно занимается благотворительной деятельностью, уже 12 лет поддерживая связь с семьями, в которых растут и воспитываются дети с ограниченными возможностями. Ежегодно проводятся Благотворительные вечера и мастер-классы для детей-инвалидов.

Недостатки Материально-технического обеспечения для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и множительного оборудования) по группам детского сада.

1.4.4. Информационно-методическая работа

В Британском детском саду «АСПЕКТ» проводится методическая работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами методической работы являются:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- работа, направленная на взаимодействие детского сада с семьей, с социумом для полноценного развития дошкольников;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях.

Формы методической работы направлены на выполнение задач, заложенных в Уставе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», в ООПДО, Годовом плане ОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары
- практикумы
- тренинги
- мастер-классы
- открытые занятия и др.
- самообразование.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, в связи с чем ответственным лицам Британского детского сада «АСПЕКТ» (заведующая, директор по обучению) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение/разработку.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. как для педагогического состава, так и для родителей воспитанников, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном режиме.

1.5. Система оценки качества

Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста, реализуемой в Британском детском саду «АСПЕКТ».

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы.

Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация образовательных программ дошкольного образования
(высокий и средний уровни освоения)
в 2020 году - 88%

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям (май 2020 года, на основании Report, в дистанционном формате)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	(%)
Социально-коммуникативное развитие	87%
Познавательное развитие	92%
Речевое развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	93%
Физическое развитие	80%
ИТОГО	88%

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google). Право выбора формата занятий предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня; отсутствие свободного времени для занятий с детьми младшего возраста различными видами конкретной содержательной деятельности; отсутствие соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости этих занятий для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В Британском детском саду «АСПЕКТ» ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления сильных и слабых сторон в системе работы Учреждения и качестве образования воспитанников. Ниже представлен анализ анкет, заполненных родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в мае 2020 года.

Основные вопросы	Положительные оценки, %
С удовольствием ли Ваш ребенок утром идет в детский сад?	85%
Довольны ли Вы образовательной программой Британского детского сада?	97%
Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогических работников Вашей группы?	90%
Удовлетворены ли Вы работой администрации?	77%
Как Вы оцениваете работу медицинского кабинета детского сада?	75%
Как Вы оцениваете динамику овладения ребенком английским языком?	93%
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет полностью готов к школе?	95%
Как Вы оцениваете качество питания в детском саду?	96%

Итого показатель положительных оценок родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2020 году составил 89%

Традиционные утренники для выпускников Британского детского сада «АСПЕКТ» NALICHNAYA весной 2020 года были проведены удаленно в формате онлайн (семьи с детьми подключались к конференции ZOOM, организованной старшим преподавателем группы).

Осенние и Новогодние утренники проводились в Британском детском саду без присутствия родителей. Музыкальными руководителями была организована трансляция праздников в конференции ZOOM с одновременной записью мероприятий. Позже была сделана рассылка родителям с ссылкой на запись мероприятия.

Выпускники Британского детского сада «АСПЕКТ» - это любознательные, воспитанные и полностью подготовленные для дальнейшего обучения в школе дети. Наши выпускники поступают, как правило, в Гимназию № 32 и школу № 35 Василеостровского района. С этими учебными заведениями у Британского детского сада «АСПЕКТ» сложились многолетние плодотворные отношения.

Образовательная программа «Путь к успеху» позволяет выпускникам Британского детского сада «АСПЕКТ» продолжить обучение не только в школах нашего города, но и в любой западной школе.

Ниже в табличном варианте размещены показатели деятельности Британского детского сада «АСПЕКТ» NALICHNAYA за 2020 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (до 23.03)	день	2,06
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	26

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/23%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/23%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,85
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	200
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.6 Заключение

1.6.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования результатов образовательной деятельности Британского детского сада «АСПЕКТ»:

Наблюдается в целом положительная динамика развития:

- Традиционно положительная оценка качества образования (по результатам анкетирования родителей)
- Высокий уровень показателей реализации образовательных программ в Британском детском саду « АСПЕКТ», несмотря на проведение занятий в дистанционном формате в период самоизоляции

Проблемы:

- Недостаточная ИКТ компетенция у 30% педагогического состава, что затрудняет организацию и проведение дистанционных занятий с воспитанниками

- Недостаточная вовлеченность родителей в процесс дистанционного обучения
- Недостаточное понимание родителями важности соблюдения режима дня для детей
- Уровень заболеваемости детей еще довольно высок

Основные направления ближайшего развития

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения, повышения их компетентности в области воспитания и образования;
- Оптимизация локальной сети WiFi для обеспечения бесперебойного интернет-соединения при проведении дистанционных занятий

ЗАДАЧИ на 2021 год

1. Развитие у детей физических качеств, интереса к спорту, к сохранению и укреплению своего здоровья через совместную образовательную деятельность со взрослыми.
2. Повышение уровня компетенции педагогических работников (в том числе ИКТ компетенций), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, путем реализации индивидуальных маршрутов развития педагогов Британского детского сада «АСПЕКТ».
3. Социальное партнерство с семьями воспитанников по вопросам развития детской инициативы и самостоятельности.
4. Организация обучения на КПК для педагогических и административно-хозяйственных работников Британского детского сада «АСПЕКТ»
5. Разработка плана работы с родителями по вовлечению в образовательную деятельность Учреждения; организация он-лайн консультаций по организации правильного режима дня детей во внеучебное время

2. Подразделение № 2 Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучалось 223 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Адрес подразделения: 2 линия В.О., д.43. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры». В подразделении открыто групп: 24.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу

Руководитель подразделения: Ананченко Иван Валентинович, Пичугина Ксения Константиновна

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7456761, +7(921)3956157

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

Обучение ведется на английском языке.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	223
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	83
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	223
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	150/68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	40/18%

	числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/14%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/14%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Во всех классах установлены стеклопакеты. Кабинеты отремонтированы, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. Коридоры и некоторые кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В некоторых кабинетах установлена интерактивная доска. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Также есть телевизоры, видеопроекторы, экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов.

офис	пом.15	3 ноутбука, 1 компьютер стационарный, 4 принтера
22 каб пч	пом.73	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
23 каб.	пом.74	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
24 каб.	пом.75	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
36 каб.	пом.94	компьютер стационарный, магнитофон, телевизор, dvd проигрыватель, меловая доска
42 каб.	пом.108	компьютер стационарный, проектор, магнитная доска, магнитофон
43 каб	пом.109	компьютер стационарный
ИТОГО		7 компьютеров стационарных
		3 ноутбука
		7 принтеров

	4 проектора
	3 интерактивные доски
	5 магнитофонов
	1 магнитная доска
	1 меловая доска
	1 ламинатор
	1 Wi-Fi модем
	1 телевизор
	1 dvd-проигрыватель

**Учебный план ДООП «Британские стандарты»
подразделения
Британская школа LINE 2**

Возраст обучающ-ся	ДООП «Британские стандарты»	Часы в год/неделю 1 ак. час/45 мин	УМК
6-8 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	66/2	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent 1: CB - Pearson • English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	66/2	
7-9 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Get Ready for Starters – 2nd ed: SB - Oxford University Press • English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	68/2	
8-10 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Get Ready for Movers – 2nd ed: SB - Oxford University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Stuart Little’ Elwin Brooks White/ ‘The Magic of Oz’ L. Frank Baum – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • This is Britain. Level 1: DVD+AB - Oxford University Press • This is Britain. Level 2: DVD+AB - Oxford University Press
9-11 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Kid’s Box 5: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Mary Poppins’ Pamela Lyndon Travers – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • Window on Britain 1 – Oxford University Press
10-12 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Kid’s Box 6: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Charlie and the Chocolate Factory’ Roald Dahl/ ‘The Adventures of Tom

			Sawyer' Mark Twain - Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Технология	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
11-13 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Compact Key for Schools – 2 nd ed: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Основы естествознания	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
12-14 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 4: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Ораторское искусство	34/1	
13-15 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English PET Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Творческое письмо	34/1	
14-16 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 6: SB+WB – Cambridge University Press
	Подготовка к ОГЭ	34/1	• Macmillan Exam Skills for Russia: ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка – Macmillan Education
15-17 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English First Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Академическое письмо	34/1	
16-18 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	
	Британские стандарты: Написание эссе	34/1	Russian State Exam: Tasks 39- 40 - Релод

Дети, обучающиеся в подразделении «Британская школа «АСПЕКТ» «LINE 2», ежегодно сдают Кембриджские экзамены, которые подтверждают их уровень знания английского языка.

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении LINE-2 уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение LINE-2) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МНГ категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является не доступным. Рекомендуются, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями гимназия № 32 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3. Подразделение № 3 Британская школа «АСПЕКТ» КАДЕТСКАЯ

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2020 году по программе дополнительного образования «Британские стандарты» обучалось 187 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет.

Адрес подразделения: Кадетская линия В.О., д.3. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ СОШ №35.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Кокурина Виктория Викторовна, Титов Даниил Дмитриевич

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school35@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7478876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

В подразделении открыто групп: 21

Обучение ведется на английском языке.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	187
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	95
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	80
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	187
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	92/49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	7/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В здании школы был произведен капитальный ремонт. Установлены стеклопакеты, противопожарные двери, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. Коридоры и некоторые кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В некоторых кабинетах установлена интерактивная доска.

В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Так же есть телевизоры, видеопроигрыватели, экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов.

Название ТСО	Количество, шт
Ноутбук	2
Стационарный компьютер	8
МФУ (копир, принтер, сканер)	5
Интерактивная доска	1
Интерактивный модуль mimio	2
Проектор	1
Телевизор	9
Музыкальный центр	4

**Учебный план ДООП «Британские стандарты»
подразделения Британская школа КАДЕТСКАЯ**

Возраст обучающ-ся	ДООП «Британские стандарты»	Часы в год/неделю 1 ак. час/45 мин	УМК
6-8 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	66/2	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent 1: CB - Pearson • English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	66/2	
7-9 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Get Ready for Starters – 2nd ed: SB - Oxford University Press • English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	68/2	
8-10 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Get Ready for Movers – 2nd ed: SB - Oxford University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Stuart Little’ Elwin Brooks White/ ‘The Magic of Oz’ L. Frank Baum – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • This is Britain. Level 1: DVD+AB - Oxford University Press • This is Britain. Level 2: DVD+AB - Oxford University Press
9-11 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Kid’s Box 5: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Mary Poppins’ Pamela Lyndon Travers – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • Window on Britain 1 – Oxford University Press
10-12 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Kid’s Box 6: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Charlie and the Chocolate Factory’ Roald Dahl/ ‘The Adventures of Tom Sawyer’ Mark Twain - Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Технология	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
11-13 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Compact Key for Schools – 2nd ed: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Основы естествознания	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
12-14 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge English Prepare 4: SB+WB – Cambridge University Press

	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Ораторское искусство	34/1	
13-15 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English PET Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Творческое письмо	34/1	
14-16 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 6: SB+WB – Cambridge University Press
	Подготовка к ОГЭ	34/1	• Macmillan Exam Skills for Russia: ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка – Macmillan Education
15-17 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English First Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Академическое письмо	34/1	
16-18 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	
	Британские стандарты: Написание эссе	34/1	Russian State Exam: Tasks 39-40 - Релод

Дети, обучающиеся в подразделении «Британская школа «АСПЕКТ» «Кадетская», ежегодно сдают Кембриджские экзамены, которые подтверждают их уровень знания английского языка.

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении КАДЕТСКАЯ уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены переносные аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение КАДЕТСКАЯ) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МГН категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является недоступным. Рекомендуются, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-

телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями ГБОУ СОШ № 35 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Подразделение № 4 «Британская школа «АСПЕКТ» KRESTOVSKY

Уровень образования: начальное общее образование, дополнительное образование.

В 2020 году по образовательной программе начального общего образования обучалось 51 учащихся в возрасте 6-11 лет, по программам дополнительного образования 51 учащихся в возрасте 6-11 лет.

Адрес подразделения: Санкт-Петербург, Вязовая ул., д.8, стр.1

В подразделении открыто 4 класса начальной школы.

Часы работы подразделения 8:00-20:00, с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Овчинникова Ксения Анатольевна, Данилова Дина Валерьевна.

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: krestovsky@ilaaspect.com

Телефоны: +7(812) 670-23-23

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018г. Срок действия: бессрочно.

Обучение по образовательной программе начального общего образования ведется на русском языке, по программам дополнительного образования ведется на английском языке.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/96,08
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/%	0

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	36,5/68,63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/49,02
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/49,02
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/49,02
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	51/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/3,92
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	2/25
1.29.2	Первая	человек/%	1/12,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	51/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,95

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	51
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	51
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	50
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	27/52,94
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	2/3,92

	численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/45,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/45,1
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	51/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человека	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	нет

	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	51/100

Здание организации новое, 2017 года постройки. Во всех классах установлены стеклопакеты, работает регулируемая приточно-вытяжная вентиляция. Проведены охранная и пожарная сигнализации. В классах установлена новая мебель, уроки ведутся с использованием смарт-панелей. Актовый зал оборудован свето-звуковой техникой, проектором, синтезатором, электронным пианино. Для проведения уроков есть и другая мультимедийная техника.

№ кабинета	Номер помещения	оснащение
Администрация	3	Компьютер стационарный, ноутбук, 2 принтера
2 класс	10	Смарт-панель, 2 ноутбука, музыкальная колонка, магнитофон,
1 класс	9	Смарт-панель, 2 ноутбука, музыкальная колонка,
3 класс	5	Смарт-панель, 2 ноутбука, музыкальная колонка,
4 класс	49	Смарт-панель, 11 ноутбуков, музыкальная колонка, магнитофон,
Музыкальный зал	51	Проектор, свето-звуковое оборудование, микшерский пульт, мобильный звуковой центр, синтезатор
Учительская	29	Принтер, стационарный компьютер, 3 ноутбука, ламинатор
ИТОГО		2 стационарных компьютера 21 ноутбуков 3 принтера 1 проектор 4 смарт-панели 1 магнитофон

		1 цифровая музыкальная колонка 1 свето-звуковая система 1 синтезатор 1 электронное пианино 1 ламинатор
--	--	--

**Учебный план образовательной программы начального общего образования подразделения
«Британская школа «АСПЕКТ», «KRESTOVSKY»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	152	156	156	156	620
	Литературное чтение	152	156	156	117	581
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		78	78	78	234
Математика и информатика	Математика	152	156	156	156	620
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	76	78	78	78	310
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				39	39
Искусство	Музыка	38	39	39	39	155
	Изобразительное искусство	38	39	39	39	155
Технология	Технология	38	39	39	39	155
Физическая культура	Физическая культура	114	117	117	117	465
Итого в части		760	858	858	858	3334
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	38	39	39	39	155
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Итого в части		38	39	39	39	155
Итого в учебном плане		798	897	897	897	3489

Учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделения «Британская школа «АСПЕКТ», «KRESTOVSKY»

Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество занятий в год			
	6-8 лет	7-9 лет	8-10 лет	9-11 лет
Британские стандарты: Коммуникативный английский	74	76	76	76
Британские стандарты: Музыкальный английский	74	76	38	38
Британские стандарты: Домашнее чтение	-	-	38	38
Британские стандарты: Страноведение	-	-	38	38

ИТОГО:	148	152	190	190
---------------	-----	-----	-----	-----

Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля на контрастном фоне (для слабовидящих). На входной калитке есть кнопка вызова администратора для людей с ОВЗ (маломобильных). Служба охраны Британской школы «АСПЕКТ» «KRESTOVSKY» проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения.

Детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ возможно представление образовательной услуги обучения на дому по индивидуальным учебным планам без снижения качества образования.