

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

Утверждаю:

Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

Юдичева И.К.

11.04.2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

ЗА 2018 ГОД

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I Цели и задачи аналитического отчета	1
II Общие сведения об образовательной организации	1
1. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ»	1
1.1. Основные виды деятельности	2
1.2. Контингент воспитанников	2
1.3. Организация образовательного процесса	4
1.3.1. Регламентация образовательного процесса	4
1.3.2. Сведения об образовательных программах	6
1.3.3. Учебный план Британского детского сада «АСПЕКТ»	6
1.4. Условия реализации образовательных программ	8
1.4.1. Кадровое обеспечение	8
1.4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	9
1.4.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	9
1.4.4. Информационно-методическая работа	13
1.5. Система оценки качества	13
1.6. Заключение	18
2. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2	19
3. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» KADETSKAYA	27

Отчет о самообследовании ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» за 2018 год

I Цели и задачи аналитического отчета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности образовательной организации

II Общие сведения об образовательной организации

В ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» функционируют три подразделения:

1. Британский детский сад «АСПЕКТ»
2. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение KADETSKAYA
3. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение LINE 2

Учредитель: Юдичева Ирина Константиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно

1. Подразделение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» является частью образовательной системы города Санкт-Петербурга. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». Учреждение было построено в 1977 г., расположено в отдельно стоящем здании. В учреждении открыто и функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы — пятидневный с 8.00 до 20.00, дежурная группа принимает детей утром с 8.00 до 9.00 и вечером, с 17.00 до 20.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Обучение ведется на русском и английском языках.

В Британском детском саду «АСПЕКТ» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста. По Программе обучаются дети от 3 до 7 лет.

Адрес подразделения: ул. Наличная, д. 34, к.2

Телефоны: 8(812)3568348, 8(812)4562323, +7(921)3263030

Руководитель подразделения: Бухарова Юлия Александровна

e-mail: aspect-kid@ilaaspect.com

Сайт: <http://www.ilaaspect.com>

1.1. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создание благополучных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим способностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- Особенности контингента воспитанников
- Учет запроса родителей
- Особенности кадрового состава Учреждения
- Особенности региона
- Учет государственной политики

1.2. Контингент воспитанников

Общее количество групп в подразделении «Британский детский сад «АСПЕКТ» - 10.

Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет в 2018 году – 200 человек.

Количество воспитанников до 3-х лет – 0.

Название группы	Возраст детей	Количество детей	Режим пребывания/направленность
Синяя	3-4	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Розовая	3-4	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Коричневая	3-4	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Серая	4-5	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Фиолетовая	4-5	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Красная	5-6	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Белая	5-6	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Зеленая	6-7	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Желтая	6-7	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая
Оранжевая	6-7	20	Полный день (8-12 часов) Общеразвивающая

Количество воспитанников Британского детского сада, получающих в 2018 году услуги по присмотру и уходу – 200 человек, 100%

Количество воспитанников Британского детского сада, осваивающих в 2018 году образовательную программу дошкольного образования – 200 человек, 100%

В Британском детском саду **не организованы** группы кратковременного пребывания (3-5 часов), группы продленного дня (12-14 часов) и группы круглосуточного пребывания.

На базе Британского детского сада **не организованы** семейные дошкольные группы; семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением не предусмотрено.

В 2018 году Британский детский сад **не посещали дети с ограниченными возможностями здоровья.**

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – 2,06 дня

№	Заболевания	2018	
		Всего единиц	В т.ч. у детей 3 года и старше
1	Бактериальная дизентерия	0	0
2	Энтериты, колиты, гастриты, вызванные установленными/не установленными и недостаточно обозначенными возбудителями	37	37
3	Скарлатина	1	1
4	Ангина (острый тонзиллит)	0	0
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	294	294
6	Пневмония	1	1
7	Несчастные случаи, отравления, травмы	12	12
8	Другие заболевания	61	61
	Всего	412	412

Учет данных об острой заболеваемости, а также травм ведется врачом-педиатром Британского детского сада «АСПЕКТ» и оформляется в соответствующем журнале.

Выводы:

- в Британском детском саду созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей; у дошкольника формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; педагоги владеют навыками оказания первой медицинской помощи (инструктажи);
- в то же самое время в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» много детей с низким уровнем физического развития; пока слабо выстроена система работы с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у детей.

1.3. Организация образовательного процесса.

1.3.1. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском и английском языках. **Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в **группах общеразвивающей направленности.**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Учебные планы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания НОД, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», и утверждаются приказом генерального директора «Об организации учебного процесса» перед началом каждого учебного года.

Содержание образования в Британском детском саду «АСПЕКТ» дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.3.2. Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Разработана коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;

С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В качестве методического комплекса к Программе педагогическим коллективом Британского детского сада «АСПЕКТ» выбрана Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3.3. Учебный план образовательной организации

Деятельность Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение физического и психического здоровья детей при реализации образовательных программ дошкольного образования
- Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах детских культурных практик
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в ходе построения образовательного развивающего пространства ДОУ, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс через совместную проектную деятельность

Учебный план подразделения «Британский детский сад «АСПЕКТ»

Непрерывно образовательная деятельность				
<i>Образовательная область</i>	<i>Количество занятий в неделю/год</i>			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. ОО «Познавательное развитие»				
Образовательная деятельность:				
Познавательное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36
World Around Us (англ)			1/36	1/36
ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36
English Math (англ)			1/36	1/36
Сенсомоторика		1/36		
Петербурговедение			1/32	1/32
2. ОО «Речевое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36
Обучение грамоте			1/36	2/72
Подготовка руки к письму			1/36	1/36
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Изодетельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Конструирование	1/36	1/36		
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
4. ОО «Физическое развитие»				
Образовательная деятельность:				
Физкультура	1/36	1/36	1/36	1/36
Physical Education (улица) (англ)	1/36	1/36	1/36	1/36
Бассейн	1/36	1/36	1/36	1/36
5. ОО «Социально - коммуникативное развитие»				
Ежедневно в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, во взаимодействии с семьями воспитанников				
Итого:	11/3 96	12/4 32	15/5 36	16/5 72
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
ОБЖ	1/36	1/36	1/36	1/36
Уроки Правознайки			1	1
Сенсорика	1/36			
Этикет	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой	1/36	1/36	1/36	1/36
Совместная деятельность в ходе режимных моментов				
Круг (рус. и англ.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа				
Логопед	2/72	2/72	2/72	2/72
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации (на русс. и англ. яз)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

1.4. Условия реализации образовательных программ

1.4.1. Кадровое обеспечение

В Британском детском саду «АСПЕКТ» работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (29 педагогических работника, из них 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физическому воспитанию, 11 преподавателей английского языка).

Общая численность педагогических работников	29 сотрудника
Педагогические работники, имеющие высшее образование	26 сотрудник/89,6%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	21 сотрудников/72,4%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3 сотрудника/10,3%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 сотрудника/10,3%
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет	9 сотрудников/31%
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет более 30 лет	5 сотрудников/17,2%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	7 сотрудников/24%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 сотрудника/10,3%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности образовательной организации (за последние 5 лет)	6 сотрудников/24%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие	6 сотрудников/24%

повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению ФГОС (за последние 5 лет)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	29/200

За последние 5 лет педагогические работники Британского детского сада **не проходили аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.**

За последние 5 лет 8 сотрудников прошли обучение на КПК.

1.4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга <http://k-obr.spb.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://www.school-collection.edu.ru/>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/>
- Другие сайты для работников дошкольного образования:
<http://doshvozrast.ru/>
<http://www.moi-detsad.ru/>
<http://detsadd.narod.ru/>

Автоматизированные программные продукты:

- «Вижен Софт. Диетпитание»

1.4.3 Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В Британском детском саду «АСПЕКТ» имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:

- **Музыкальный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, родителями, преподавателями, а также для организации ежегодных благотворительных мероприятий. Музыкальный зал оборудован музыкальной системой с усилением звука для обеспечения возможности участия детей с нарушениями слуха в мероприятиях Британского детского сада «АСПЕКТ»
- **Изостудия** для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности
- **Физкультурный зал** для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, спортивных досугов, развлечений и праздников

- **Кабинет педагога-психолога** для организации психологического сопровождения педагогического процесса
- **Логопедические кабинеты** для проведения занятий по развитию речи, профилактике нарушения звукопроизношения, а также для проведения индивидуальных коррекционных занятий по запросу родителей
- **Методический кабинет** для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски
- **Две спортивные площадки**, оборудованные специальным нескользящим покрытием для проведения непосредственно образовательной деятельности, спортивных досугов и праздников
- **Оборудованные групповые помещения** (10, из них 4 имеют отдельные спальни)

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- Медицинский кабинет
- Закаливающий мини-бассейн
- Физкультурные уголки в группах

Наименование ТСО	Количество, шт
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Мультимедийный проектор (к доске)	1
Ноутбук в группах	10
Компьютер стационарный с принтером	4
Магнитофон в группах	10
Музыкальный центр	2
DVD	5
Пианино	2
Копировальный аппарат	3
Ламинатор	2
Брошюратор	1

Повышению качества работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная среда *в группах* создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: домики, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, аптека, магазин; книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки; предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, стол для игр с песком и водой, уголки для творчества, развивающие игры.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению: оборудована отдельная изостудия, оснащенная столами для творчества,

мольбертами, укомплектована необходимыми расходными материалами для проведения занятий по рисованию и лепке, методической литературой и наглядными пособиями. В группах оформлены уголки творчества, где имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки. В оформлении коридоров, вестибюлей использованы детские работы. В методическом кабинете имеет подбор демонстрационного материала по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В методическом кабинете имеется конструктор для образовательной деятельности, схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала. В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии.

Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни); имеются микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран соответствующий возрасту материал. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кьезенера», «Дары Фребеля»; подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В каждой возрастной группе оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В старших группах имеются уголки безопасности и столы по правилам дорожного движения, где представлены настольно-печатные игры, комплекты машин и дорожных знаков, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Таким образом, организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательной работе и образовательном процессе, обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду.

Британский детский сад «АСПЕКТ» имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием. Территория ограждена, закрывается на электронные замки и просматривается видеокамерами. На территории организованы прогулочные зоны по количеству групп (10). Прогулочные участки оборудованы зонами для подвижных и развивающих игр. Также на территории организованы две спортивные зоны: имеется площадка под навесом с мягким покрытием, что позволяет осуществлять двигательную активность детей на улице в любую погоду, и площадка для мини-футбола, оборудованная резиновым противоскользящим покрытием. Также на территории разбит Британский садик, торжественно открытый Генеральным консулом Великобритании. Для проведения практических занятий с детьми и реализации проектной деятельности на территории оборудован огород. Аллея, ведущая от главного входа, оформлена с привлечением ландшафтных дизайнеров.

Несмотря на то, что в контингенте воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» нет детей с ОВЗ, в Учреждении созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны Британского детского сада «АСПЕКТ» проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения.

В последние годы здание полностью переоборудовано. Установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Полностью отремонтирован музыкальный зал: появился натяжной потолок, роллеты на окнах, мультимедийное оборудование, экран и проектор для просмотра обучающих фильмов. Отремонтирован спортивный зал. Появился бассейн и помещение с гидромассажным душем. Полностью отремонтирована крыша в здании, заменены в подвале трубы отопления. Все группы отремонтированы, была приобретена новая мебель, обновлены игры и игрушки. В каждой группе есть ноутбук, а во всём здании - Wi-Fi. Проведена пожарная сигнализация с системой голосового оповещения. Музыкальный зал, коридоры, входные группы здания и помещения групп оснащены системами видеонаблюдения. Полностью переоборудован методический кабинет, в нём установлены компьютеры и интерактивная доска. Кроме групповых помещений в учреждении имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет английского языка, два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, изостудия, медицинский блок.

Пищеблок Британского детского сада «АСПЕКТ» полностью укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Приобретен промышленный пароконвектомат. Строго соблюдается поточность приготовления пищи. С декабря 2018 года, во исполнение требований СанПиН, была введена система ХАССП. На пищеблоке работают 3 повара, кладовщик, заведующий производством и уборщик кухонных помещений. В 2018 году были заключены договоры с новыми поставщиками пищевой продукции. Ведется строгий контроль приемы продукции от поставщиков. Разработано новое цикличное меню для 10-часового пребывания детей в детском саду, согласно нормам и правилам СанПиН.

Медицинский блок Британского детского сада «АСПЕКТ» лицензирован, полностью укомплектован необходимым оборудованием и имеет все необходимые зоны: приемный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В Британском детском саду «АСПЕКТ» работают врач-педиатр и медицинская сестра. Ими ежегодно разрабатывается план профилактических мероприятий для детей (проводятся курсовые массажи стоп, ежедневных обход групп для контроля состояния здоровья детей, витаминизация блюд и прочее). Медицинские сотрудники следят за санитарным состоянием групповых помещений и помещений пищеблока.

Британский детский сад «АСПЕКТ» - учреждение с устоявшимися традициями, здесь создана мультикультурная и мультиязыковая среда. Толерантность, взаимное уважение – это первые основные принципы, которые стараются привить воспитанникам педагоги. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» активно занимается благотворительной деятельностью, уже 12 лет поддерживая связь с семьями, в которых растут и воспитываются дети с ограниченными возможностями. Ежегодно проводятся Благотворительные вечера и мастер-классы для детей-инвалидов.

1.4.4. Информационно-методическая работа

В Британском детском саду «АСПЕКТ» проводится методическая работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами методической работы являются:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие детского сада с семьей, с социумом для полноценного развития дошкольников;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях.

Формы методической работы направлены на выполнение задач, заложенных в Уставе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», в ООПДО, Годовом плане ОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары
- практикумы
- тренинги
- мастер-классы
- открытые занятия и др.
- самообразование.

1.5. Система оценки качества

Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста, реализуемой в Британском детском саду «АСПЕКТ».

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы.

Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация образовательных программ дошкольного образования
(высокий и средний уровни освоения)
в 2018 году - 89%

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям (май 2018 года, на основании Report)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	(%)
Социально-коммуникативное развитие	93%
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	85%
ИТОГО	89%

В Британском детском саду «АСПЕКТ» ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления сильных и слабых сторон в системе работы Учреждения и качестве образования воспитанников. Ниже представлен анализ анкет, заполненных родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в апреле 2018 года.

Основные вопросы	Положительные оценки, %
С удовольствием ли Ваш ребенок утром идет в детский сад?	82%
Довольны ли Вы образовательной программой Британского детского сада?	96%
Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогических работников Вашей группы?	89%
Удовлетворены ли Вы работой администрации?	76%
Как Вы оцениваете работу медицинского кабинета детского сада?	72%
Как Вы оцениваете динамику овладения ребенком английским языком?	91%
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет полностью готов к школе?	94%
Как Вы оцениваете качество питания в детском саду?	92%

Итого показатель положительных оценок родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2018 году составил 86,5%

Выпускники Британского детского сада «АСПЕКТ» - это любознательные, воспитанные и полностью подготовленные для дальнейшего обучения в школе дети. Наши выпускники поступают, как правило, в Гимназию № 32 и школу № 35 Василеостровского района. С этими учебными заведениями у Британского детского сада «АСПЕКТ» сложились многолетние плодотворные отношения.

Образовательная программа «Путь к успеху» позволяет выпускникам Британского детского сада «АСПЕКТ» продолжить обучение не только в школах нашего города, но и в любой западной школе.

Ниже в табличном варианте размещены показатели деятельности Британского детского сада «АСПЕКТ» за 2018 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,06
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/89,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/72,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/10,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/10,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,85
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	200
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.6 Заключение

1.6.1 Проблемы, выявленные по результатам самообследования результатов образовательной деятельности Британского детского сада «АСПЕКТ»:

Наблюдается в целом положительная динамика развития:

- Положительная оценка качества образования (по результатам анкетирования родителей)
- Высокий уровень показателей реализации образовательных программ в Британском детском саду «АСПЕКТ»

Проблемы:

- Недостаточное внимание родителей к совместным мероприятиям (мастер-классы, совместная проектная деятельность, участие в праздниках)
- Уровень заболеваемости детей еще довольно высок

Основные направления ближайшего развития

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ на 2019 год

1. Развитие у детей физических качеств, интереса к спорту, к сохранению и укреплению своего здоровья через совместную образовательную деятельность со взрослыми.

2. Повышение уровня компетенции педагогических работников, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, путем реализации индивидуальных маршрутов развития педагогов Британского детского сада «АСПЕКТ».

3. Социальное партнерство с семьями воспитанников по вопросам развития детской инициативы и самостоятельности.

4. Организация обучения на КПК для педагогических и административно-хозяйственных работников Британского детского сада «АСПЕКТ»

2. Подразделение Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2018 году по программам дополнительного образования обучалось 204 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Адрес подразделения: 2 линия В.О., д.43. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры». В подразделении открыто 23 группы.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу

Руководитель подразделения: Магарилл Вера Соломоновна, Ананченко Иван Валентинович

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7456761, +7(921)3956157

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

Обучение ведется на английском языке.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	204
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	82
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	204

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	130/63%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/15%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	30/15%

	числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек/%	2/13%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Во всех классах установлены стеклопакеты. Кабинеты отремонтированы, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. Коридоры и некоторые кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В некоторых кабинетах установлена интерактивная доска. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Также есть телевизоры, видеопроигрыватели, экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов.

офис	пом.15	3 ноутбука, 1 компьютер стационарный, 4 принтера
22 каб пч	пом.73	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
23 каб.	пом.74	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
24 каб.	пом.75	компьютер стационарный, проектор, интерактивная доска, принтер, магнитофон
36 каб.	пом.94	компьютер стационарный, магнитофон, телевизор, dvd проигрыватель, меловая доска
42 каб.	пом.108	компьютер стационарный, проектор, магнитная доска, магнитофон
43 каб	пом.109	компьютер стационарный
ИТОГО		7 компьютеров стационарных
		3 ноутбука
		7 принтеров
		4 проектора
		3 интерактивные доски
		5 магнитофонов
		1 магнитная доска

	1 меловая доска
	1 ламинатор
	1 Wi-Fi модем
	1 телевизор
	1 dvd-проигрыватель

Учебный план ДООП «Британские стандарты»
подразделения
Британская школа LINE 2

Возраст обучающ-ся	ДООП «Британские стандарты»	Часы в год/неделю 1 ак.час/45 мин	УМК
6-8 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	66/2	- Excellent 1: CB - Pearson - English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	66/2	
7-9 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	- Get Ready for Starters – 2nd ed: SB - Oxford University Press - English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	68/2	
8-10 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	Get Ready for Movers – 2nd ed: SB - Oxford University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	‘Stuart Little’ Elwin Brooks White/ ‘The Magic of Oz’ L. Frank Baum – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	- This is Britain. Level 1: DVD+AB - Oxford University Press - This is Britain. Level 2: DVD+AB - Oxford University Press
9-11 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	Kid’s Box 5: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	‘Mary Poppins’ Pamela Lyndon Travers – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	Window on Britain 1 – Oxford University Press
10-12 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	Kid’s Box 6: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	‘Charlie and the Chocolate Factory’ Roald Dahl/ ‘The Adventures of Tom Sawyer’ Mark Twain - Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты:	34/1	

	Технология		
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
11-13 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Compact Key for Schools – 2 nd ed: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Основы естествознания	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
12-14 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 4: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Ораторское искусство	34/1	
13-15 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English PET Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Творческое письмо	34/1	
14-16 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 6: SB+WB – Cambridge University Press
	Подготовка к ОГЭ	34/1	• Macmillan Exam Skills for Russia: ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка – Macmillan Education
15-17 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English First Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Академическое письмо	34/1	
16-18 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	
	Британские стандарты: Написание эссе	34/1	Russian State Exam: Tasks 39-40 - Релод

Дети, обучающиеся в подразделении «Британская школа «АСПЕКТ» «LINE 2», ежегодно сдают Кембриджские экзамены, которые подтверждают их уровень знания английского языка.

3. Подразделение Британская школа «АСПЕКТ» KADETSKAYA

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2018 году по программе дополнительного образования «Британские стандарты» обучалось 151 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет.

Адрес подразделения: Кадетская линия В.О., д.3. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ СОШ №35.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Юдичева Софья Александровна, Кокурина Виктория Викторовна

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school35@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7478876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3327 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

В подразделении открыто 23 группы.

Обучение ведется на английском языке.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	151
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	88
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	63
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	151
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	63/42%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	143/95%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	3/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/2%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да/нет	Да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В здании школы был произведен капитальный ремонт. Установлены стеклопакеты, противопожарные двери, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. Коридоры и некоторые кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В некоторых кабинетах установлена интерактивная доска.

В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Так же есть телевизоры, видеопроигрыватели, экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов.

Название ТСО	Количество, шт
Ноутбук	2
Стационарный компьютер	8
МФУ (копир, принтер, сканер)	5
Интерактивная доска	1
Интерактивный модуль mimio	2
Проектор	1
Телевизор	9
Музыкальный центр	4

Учебный план ДООП «Британские стандарты» подразделения Британская школа KADETSKAYA

Возраст обучающ-ся	ДООП «Британские стандарты»	Часы в год/неделю 1 ак.час/45 мин	УМК
6-8 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	66/2	• Excellent 1: CB - Pearson • English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	66/2	
7-9 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Get Ready for Starters – 2nd ed: SB - Oxford University Press • English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Британские стандарты: Музыкальный английский	68/2	
	Британские стандарты:	68/2	• Get Ready for Movers – 2nd ed: SB -

8-10 лет	Коммуникативный английский		Oxford University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	• 'Stuart Little' Elwin Brooks White/ 'The Magic of Oz' L. Frank Baum – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	• This is Britain. Level 1: DVD+AB - Oxford University Press • This is Britain. Level 2: DVD+AB - Oxford University Press
9-11 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Kid's Box 5: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Музыкальный английский	34/1	
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	• 'Mary Poppins' Pamela Lyndon Travers – Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	• Window on Britain 1 – Oxford University Press
10-12 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Kid's Box 6: PB+AB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Домашнее чтение	34/1	• 'Charlie and the Chocolate Factory' Roald Dahl/ 'The Adventures of Tom Sawyer' Mark Twain - Айрис Пресс: Английский клуб
	Британские стандарты: Технология	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
11-13 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Compact Key for Schools – 2nd ed: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Основы естествознания	34/1	
	Британские стандарты: Страноведение	34/1	
12-14 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 4: SB+WB – Cambridge University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Ораторское искусство	34/1	
13-15 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English PET Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Мировая география	34/1	
	Британские стандарты: Творческое письмо	34/1	
14-16 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English Prepare 6: SB+WB – Cambridge University Press
	Подготовка к ОГЭ	34/1	• Macmillan Exam Skills for Russia: ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка – Macmillan Education
15-17 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	• Cambridge English First Result: SB+WB – Oxford University Press
	Британские стандарты: Академическое письмо	34/1	

16-18 лет	Британские стандарты: Коммуникативный английский	68/2	
	Британские стандарты: Написание эссе	34/1	Russian State Exam: Tasks 39-40 - Релод

Дети, обучающиеся в подразделении «Британская школа «АСПЕКТ» «Кадетская», ежегодно сдают Кембриджские экзамены, которые подтверждают их уровень знания английского языка.