

ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

Утверждаю: _____
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельников А.В.
17.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела
I Аналитическая часть
II Общие сведения об образовательной организации
1. Подразделение № 1 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ»
2. Подразделение № 2 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2
3. Подразделение № 3 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» KADETSKAYA
4. Подразделение № 4 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» KRESTOVSKY
5. Подразделение № 5 ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» MORSKAYA

Отчет о самообследовании ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» за 2023 год

I Цели и задачи аналитического отчета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования с целью оптимизации работы организации.

Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности образовательной организации

II Общие сведения об образовательной организации

В ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» функционируют 5 подразделений:

1. Британский детский сад «АСПЕКТ» Подразделение № 1 NALICHNAYA
2. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 2 KADETSKAYA
3. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 3 LINE 2
4. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 4 KRESTOVSKY
5. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 5 MORSKAYA

Учредитель: Юдичева Ирина Константиновна

Генеральный директор: Мельников Александр Всеволодович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01271-78/00330376 от 16.02.2018 г. Срок действия: бессрочно

Отчет о результатах самообследования

1. Подразделения «Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение образовательная организация центр образования «АСПЕКТ» подразделение «Британский детский сад «АСПЕКТ» NALICHNAYA»
Руководитель	Бухарова Юлия Александровна, Жукова Ирина Рустамовна
Адрес организации	Санкт-Петербург, ул. Наличная, д 34 корпус 2 литера А
Телефон, факс	8(812)4562323, +7(921)3263030
Адрес электронной почты	Aspect-kid@ilaaspect.com
Учредитель	Юдичева Ирина Константиновна
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.02.2018 № 3327

Дошкольное образовательное учреждение «Британский детский сад «АСПЕКТ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2227 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также организация развивающей билингвальной языковой среды.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 9:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Путь к успеху» с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя подразделения, старшего воспитателя, воспитателя и преподавателя английского языка. Результаты:

- утвердили новую редакцию основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Путь к успеху» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 131 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы – 37 ребенка;
- 2 средние группы – 36 детей;
- 1 старшие группы – 20 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	56,49%
Два ребенка	48	36,64%
Три ребенка и более	9	6,87%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель подразделения	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО «Путь к успеху» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	% воспитанников в пределе нормы
о			о		о		о	
л-			л-		л-		л-	
во			во		во		во	

ориентиров	4 1	31,3 0%	8 3	63,3 6%	7	5,3 4%	1 2 4	94,66%
Качество освоения образовательных областей	5 7	44,7 8%	6 9	51,4 9%	5	3,7 3%	1 2 6	96,18%

В мае-июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В контингенте Британского детского сада «АСПЕКТ» нет детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой на русском и английском языках, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- соляная пещера – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, лестниц и входной группы, физкультурного зала. Пополнили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В Британском детском саду «АСПЕКТ» ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления сильных и слабых сторон в системе работы Учреждения и качестве образования воспитанников. Ниже представлен анализ анкет, заполненных родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в октябре 2023 года.

Основные вопросы	Положительные оценки, %
С удовольствием ли Ваш ребенок утром идет в детский сад?	92%
Довольны ли Вы образовательной программой Британского детского сада?	96%

Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогических работников Вашей группы?	90%
Удовлетворены ли Вы работой администрации?	77%
Как Вы оцениваете работу медицинского кабинета детского сада?	85%
Как Вы оцениваете динамику овладения ребенком английским языком?	92%
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет полностью готов к школе?	96%
Как Вы оцениваете качество питания в детском саду?	98%

Итого показатель положительных оценок родителями воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2022 году составил 90,75%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	131
		131
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	131 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20,69%)
больше 30 лет		3 (10,34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (20,69%)
от 55 лет		5 (17,24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (65,79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (60,53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/131
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Подразделение № 2 Британская школа «АСПЕКТ» LINE 2

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2022 году по программам дополнительного образования обучалось 207 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Адрес подразделения: 2 линия В.О., д.43. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры». В подразделении открыто групп: 24.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу

Руководитель подразделения: Ананченко Иван Валентинович, Пичугина Ксения Константиновна

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7456761, +7(921)3956157

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01271-78/003303 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ LINE 2

Приложение № 3

Приложение 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	206
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	98
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	85
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	206
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	140/68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	60/29%

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	0

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15%

1.23	Количество подготовленных работниками организации:	публикаций, педагогическими образовательной	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

**Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:**

В подразделении LINE-2 уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппараты. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение LINE-2) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МНГ категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является не доступным. Рекомендуются, в

рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями гимназия № 32 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3. Подразделение № 3 Британская школа «АСПЕКТ» KADETSKAYA

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2022 году по программе дополнительного образования «Британские стандарты» обучалось 175 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Адрес подразделения: Кадетская линия В.О., д.3. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует помещения в ГБОУ СОШ №35.

Часы работы подразделения: 14:00 – 18:00, с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: Кокурина Виктория Викторовна, раместитель руководителя подразделения Шенгер Евгения Алексеевна

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: aspect-school35@ilaaspect.com

Телефоны: +7(921)7478876

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01271-78/003303 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно

В подразделении открыто групп: 25

Обучение ведется на английском языке

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	175
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	88

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	68
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	175
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	163/91%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	179/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/39%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	15/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	90/50%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/49%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/13%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	100/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/10%
1.23	Количество подготовленных работниками организации: публикаций, педагогическими образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:

В подразделении КАДЕТСКАЯ уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены переносные аппараты. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной Инфраструктуры:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение КАДЕТСКАЯ) следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МГН категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресло коляске, объект является недоступным. Рекомендуется, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями ГБОУ СОШ № 35 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Коридоры и некоторые кабинеты оснащены системами видеонаблюдения. В нескольких кабинетах установлена интерактивная доска, также имеется мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Имеются экраны и видеопроекторы для просмотра обучающих фильмов.

Проведен косметический ремонт в двух кабинетах и обновлена мебель.

Название ТСО	Количество, шт.
Ноутбук	12
Стационарный компьютер	10
МФУ (копировальный аппарат, принтер, сканер)	6
Интерактивная доска	1
Интерактивный модуль mimio	2
Проектор	1
Телевизор	10
Музыкальный центр	4

4. Подразделение № 4 KRESTOVSKY, дошкольное образование

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении подразделения «КРЕСТОВСКИЙ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, утвержденной приказом № К-02/23-2 от 01.02.2023г. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя подразделения, воспитателей, педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольного отделения подразделения (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году дошкольное отделение посещало 35 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество воспитанников до 3 лет – 0.

В дошкольном отделении было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности комбинированного типа. Из них:

- Reserption1, возраст воспитанников от 3 до 5 лет, - 14 детей;
- Reserption2, возраст воспитанников от 5 до 7 лет, - 21 ребенок;

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном отделении подразделения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы с сентября 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91,43%
Неполная с матерью	3	8,57%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	34%
Два ребенка	14	40%
Три ребенка и более	9	26%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение подразделения.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в дошкольном отделении подразделения №4 «КРЕСТОВСКИЙ» не реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» .

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – генеральный директор. Исполнительным органом подразделения является руководитель подразделения.

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении подразделения

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель подразделения	Осуществляет общее руководство дошкольным отделением подразделения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения , в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	37,8	21	59,4	1	2,8	35	97,14

В июне 2023 года педагоги Дошкольного отделения подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении подразделения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников, поступающих в середине и в конце учебного года провели внеочередные консультации педагога-психолога в формате групповых и индивидуальных консультаций с воспитанниками, индивидуальных консультаций с родителями:

- 18 групповых консультаций с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями;

Воспитатели прошли семинары и тренинги по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 4 часа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения подразделения насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Стаж педагогического состава

11 лет и больше – 6

От 6 лет до 10 лет – 4

До 5 лет – 4



В дошкольном отделении работает 1 ассистент педагога, параллельно обучаясь в педагогическом училище на воспитателя. За ассистентом закреплен ментор из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, посещая различные семинары и тренинги. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году специалисты Дошкольного отделения подразделения приняли участие в практической конференции, посвященной коррекционной работе с детьми "Проразвитие", проходившей в Сколково, г.Москва.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении фонд методической литературы представлен книгами, журналами, учебными наглядными материалами по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Информационное обеспечение Дошкольного отделения подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, три принтера, проектор мультимедиа, смарт-телевизор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения подразделения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, художественную литературу для детей, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя подразделения – 1;
- универсальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2023 года в дошкольном отделении был произведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, универсального зала. Обновили игровое оборудование на территории и уложили новое покрытие на игровой и спортивной площадках.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного отделения, утвержденного приказом заведующего от 01.02.2023 № К-02/23-1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Рекомендации – контроль технического состояния и регулярное обновление.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Дошкольного отделения подразделения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению

и большинство выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.02.2023 по 17.02.2023 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15 (83%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Дошкольном отделении подразделения: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,3
Наличие в Дошкольном отделении подразделения: универсального зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5.1. Начальное общее образование:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	55/91,66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/36,67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/36,67%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22/36,67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	60/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1,66%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек/%	1/12,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,05

Для целей обеспечения внедрения обучения по новому ФГОС-2021 была разработана дорожная карта перехода. Четыре учителя начальной школы прошли обучение по преподаванию по новому образовательному стандарту.

Основная программа начального общего образования для 1 класса была разработана с учетом изменений ФГОС НОО. Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. Была разработана и внедрена программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

Внесены изменения в работу в рамках внеурочной деятельности, включая «Разговоры о важном», расширена работа по гражданско-патриотическому воспитанию, включая проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Организована работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, сформулированы перспективы дальнейших действий в 2023 году, а именно перспективы комплектования библиотеки, в т.ч. с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года, поэтому учащиеся 4-го класса в 2022 году ВПР не сдавали.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	60
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	59

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	37/61,66%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1,67%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/46,67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/46,67%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	60/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человека	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	0

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33,33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5	Спортивный зал	единица	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	60/100

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	---	--	--

Здание организации относительно новое, 2017 года постройки. Во всех классах и групповых установлены стеклопакеты, работает регулируемая приточно-вытяжная вентиляция. Проведены охранный и пожарный сигнализации. В 2022 году установлена система голосового оповещения тревоги. В классах и групповых установлена новая мебель, уроки ведутся с использованием смарт-панелей. Музыкальный зал оборудован свето-звуковой техникой, проектором, синтезатором, электронным пианино. Для проведения уроков есть и другая мультимедийная техника.

Подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием. Спортивная-игровая площадка соответствуют современным требованиям, имеет мягкое каучуковое покрытие, укомплектована детским спортивным и игровым оборудованием. Территория закрывается на электронные замки и просматривается видеокамерами. что позволяет осуществлять двигательную активность детей на улице. Также для проведения практических занятий с детьми и реализации проектной деятельности на территории оборудован огород.

Несмотря на то, что в контингенте воспитанников и обучающихся подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» нет детей с ОВЗ, в Учреждении созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны подразделения проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения. Помещения, которые могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ, расположены преимущественно на первом этаже учреждения.

Выводы:

- в подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» созданы условия для обеспечения высокого уровня образования на всех этапах; физического и психического здоровья детей; комфортного и безопасного нахождения детей.

Подразделение № 4 KRESTOVSKY, общее начальное и дополнительное образование

Основным видом деятельности подразделения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Отделение начальной школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

С 01.09.2023 отделение начальной школы использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года отделение начальной школы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным — перед началом учебного года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. отделение начальной школы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы отделение начальной школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальной школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы начальной школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы начальной школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов против курения;
- классные часы и беседы на антитабачные темы с использованием ИКТ-технологий;

В рамках защиты школьников от негативной информации сети Интернет весной 2023 года была проведена встреча учеников с представителем МВД на тему кибербезопасности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в начальной школе проходит как знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной направленности.

Задачи и приоритеты дополнительного образования.

- Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью.
- Повышение мотивации учащихся в изучении предмета.
- Всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоциональную и духовно-нравственные сферы.
- Расширение гуманитарных знаний, развития эмоционально-чувственного восприятия мира.
- Организация системы неоднородных по смыслу, назначению и методике проведения просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.
- Усовершенствование знаний, навыков и умений, приобретенных на уроках английского языка по ФГОС;
- Расширение мировоззрения учеников;
- Развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативности, эстетичных вкусов;
- Воспитание толерантности, любви и уважения к людям своей страны и страны изучаемого языка.

С 01.09.2023 Отделение начальной школы реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Отделение начальной школы разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы: Британские стандарты: Коммуникативный английский, Британские стандарты: Музыкальный английский, Британские стандарты: Домашнее чтение, Британские стандарты: Страноведение.

Программы дополнительного образования реализуются по возрастам: 6-8 лет, 7-9 лет, 8-10 лет, 9-11 лет.

Высокий уровень образования основан на российских (ФГОС) и британских (BNC) образовательных стандартах. Билингвальная развивающая и социальная среда адаптирует детей для обучения и общения в интернациональном коллективе. Образовательный процесс базируется на стройной системе поведения учеников и единой стратегии интернационального коллектива преподавателей.

В 2023 году отделение начальной школы «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» **не посещали дети с ограниченными возможностями здоровья.**

Несмотря на то, что в контингенте обучающихся нет детей с ОВЗ, в здании школы созданы условия для доступа детей и взрослых с ограниченными возможностями. От входной калитки на территорию до дверей в Учреждение ведет ровная асфальтированная дорожка. Вывеска Учреждения на входной калитке оборудована надписями, выполненными шрифтом Брайля (для слабовидящих). Служба охраны подразделения проинструктирована о порядке действий при приеме детей и взрослых с ОВЗ, оказывается помощь в подъеме инвалидных кресел от входной двери до необходимых помещений первого и второго этажа Учреждения. Помещения, которые могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ, расположены преимущественно на первом этаже учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	52	60	61	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
3	Окончили начальную школу с отличием:	4	4	2	—

Приведенная статистика показывает, что необходимо работать над положительной динамикой успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно					
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	%	Кол-во											%	Кол-во

								в о					
2	1 7	17	100	10	59	6	35	0	0	0	0	0	0
3	1 4	14	100	9	69	4	31	0	0	0	0	0	0
4	1 2	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
И т о г о	4 3	43	100	27	63	12	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», с 2022 года неизменен, процент учащихся, окончивших на «5», с 2022 года остался также неизменным.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Отделении начальной школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Отделение начальной школы применяет цифровые образовательные платформы для обучения.

- используют сервис электронных журналов и дневников NetSchool — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, используя цифровые платформы и интернет-ресурсы.

В 2023/2024 учебном году в начальной школе был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Отделение начальной школы применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания рекомендованы для выполнения в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в начальной школе работают 11 педагогов, двое имеют первую категорию, один- высшую.

Аккредитационный мониторинг, проходивший в сентябре 2023г, показал, что педагогам начальной школы необходимо дополнительное прохождение аттестации на присвоение первой и высшей категории. Прохождение аттестации запланировано на весну 2024г четырьмя учителями начальной школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в отделении начальной школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в начальной школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в начальной школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С января 2023 года в отделении начальной школы успешно запущена и работает система наставничества. На сентябрь 2023 года за двумя наставниками закреплены 2 молодых педагога.

С помощью методов наставничества молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. В начальной школе на должности учитель-дефектолог работает специалист, с помощью которого оказывается поддержка учащихся. Благодаря успешной работе педагога-психолога, как фронтально, так и индивидуально, у родителей повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Несмотря на то, что малое количество обучающихся не предполагает обязательную организацию библиотеки, отделение начальной школы имеет собственные книжный фонд и информационные ресурсы, способствующие улучшению образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем книжного фонда — 572 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1029 единиц в год;
- объем учебного фонда — 86 единиц.

Фонд библиотеки формируется за собственных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	72	72
2	Педагогическая	14	14
3	Художественная	445	259
4	Справочная	12	7
5	Языковедение, литературоведение	6	6
6	Естественно-научная	18	15
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	2	1

В 2023/2024 учебном году Отделение начальной школы продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В книжном фонде школы имеются электронные образовательные ресурсы — 14 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 27. Действует подключение к учебным ресурсам электронной библиотеки образовательной организации.

Средний уровень обращения к книжному фонду — 5 человек в день.

В подразделении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- широкополосный ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Помимо официального сайта начальная начальная школа регулярно информирует об успехах учеников, планах воспитательной работы в телеграмм канале.

VII. Оценка материально-технической базы

В отделении начальной школы имеются специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала по программам начального общего образования. Имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 5 учебных кабинетов, музыкальный зал, кафе и пищеблок, кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет администрации, школьный холл с гардеробом, подсобные помещения. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения, регулируемой по высоте мебелью, досками, софитами

Материально - техническая база подразделения постоянно обновляется. Это положительным образом сказывается на воспитательной работе и образовательном процессе, обеспечивает комфортное пребывание детей в образовательном учреждении.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, были закуплены за счет собственных средств образовательной организации снаряды для функционального тренинга и коврики гимнастические

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года в образовательной организации утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опросов родителей (законных представителей) в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в начальной школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (12,5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0 (0%)

	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9%)
— первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,48

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,05
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46

Анализ показателей указывает на то, что отделение начальной школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО. Отделение начальной школы укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Британская школа «АСПЕКТ» Подразделение № 5 MORSKAYA

Уровень образования: дополнительное образование.

В 2023 году по программам дополнительного образования обучалось 55 обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Адрес подразделения; Санкт-Петербург, Наличная улица, дом 44, корп.4. ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» арендует части помещения в ГБОУ гимназии № 586. В подразделении открыто групп – 6.

Часы работы подразделения: 15.00-17.00 с понедельника по пятницу.

Руководитель подразделения: директор Британской школы «АСПЕКТ» Магарилл Вера Соломоновна.

Сайт: <http://ilaaspect.com>

Электронная почта: morskaya@ilaaspect.com

Телефон: +7(921)7456761

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01271-78/003303 от 16.02.2018 г.

Срок действия: бессрочно.

Обучение ведется на английском языке.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	55
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	55
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0/0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0/0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	0/0

	общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	3/100%

	общей численности педагогических и административнохозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В классах установлены стеклопакеты. Кабинеты отремонтированы, была приобретена новая мебель, проведена пожарная сигнализация. В кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, есть магнитофоны для прослушивания на занятиях материала на английском языке. Также есть экраны и проекторы для просмотра обучающих фильмов. В кабинетах установлены камеры видеонаблюдения.

Каб. № 1	Пом. № 51	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, пианола, документ-камера
Каб. № 2	Пом. № 53	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, документ-камера
Каб. № 4	Пом. № 54	Ноутбук, принтер, проектор, магнитофон, интерактивная доска, документ-камера
ИТОГО		3 ноутбука
		3 принтера
		3 проектора
		3 магнитофона
		3 интерактивная доска
		1 пианола
		3 документ-камеры

**Учебный план ДООП «Британские стандарты» подразделения
Британская школа «MORSKAYA»**

Возраст обучающихся	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Часы в год/неделю	УМК
6-8 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	66/2	Kid's Box 1 (updated 2 nd ed.), PB+AB – Cambridge University Press English Adventures with Mr G: Grade 1 – ILA ASPECT
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	66/2	
7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	68/2	Get Ready for Starters (2 nd ed.), SB - Oxford University Press English Adventures with Mr G: Grade 2 – ILA ASPECT
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	68/2	
8-10 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Коммуникативный английский»	68/2	Get Ready for Movers, SB - Oxford University Press English; Grammar Friends Level 3. SB, Eileen Flannigan;

			Family And Friends Level 3, University of Oxford, OUP Oxford;
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Британские стандарты: Музыкальный английский»	34/1	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Домашнее чтение»	34/1	The Magic Of Oz (L. Frank Baum)
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение»	34/1	This is Britain (Level 1, 2) Oxford University Press

**Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Согласно Паспорту доступности объекта социальной Инфраструктуры:**

В подразделении «Морская» уже проводится работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания доступной среды закуплены аппарели. Имеется возможность дистанционного обучения.

Из заключения Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (на территории которого арендует помещение подразделение «Морская») следует, что обследуемый объект условно удовлетворяет требованиям безбарьерности, и является доступным для МНГ категории «О», «Г», «У». Условно доступным для МГН категории «С». Для людей на кресла-коляске, объект является не доступным. Рекомендуются, в рамках разумных средств реабилитации, предусмотреть сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения по территории и внутри учреждения.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также специальных приспособлений для использования информационно-телекоммуникационных сетей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями гимназия № 586 не имеет.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.