

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичевой И.К.
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Основы естествознания»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	2
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП	3
1.4. Условия реализации ДООП	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа	7
4.1. Календарно-тематическое планирование	8
4.2. Содержание обучения	10
5. Оценочные и методические материалы	23
5.1. Формы и методы обучения	23
5.2. Формы и периодичность контроля	25
6. Список литературы	25

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Основы естествознания» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Актуальность программы

В современном обществе приоритетными становятся вопросы социализации в межнациональном и культурном пространстве, при этом владение иностранным языком рассматривается как один из инструментов расширения знаний и возможностей. В связи с этим появляются новые образовательные технологии обучения иностранным языкам. Одной из таких технологий является **предметно-языковое интегрированное обучение CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, которое используется при реализации данной программы.

Данная технология рассматривает иностранный язык как инструмент для изучения других предметов, формирует у учащихся потребность в учебе, что, в свою очередь, позволяет им переосмыслить и развивать свои способности, в том числе и на родном языке. Кроме того, технология предметно-языкового интегрированного обучения CLIL позволяет формировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на неродном языке в том же образовательном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

1.2 Цели и задачи

Целью курса является **повышение коммуникативной компетенции на уровне А2 через интеграцию английского языка и естествознания**. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся о вселенной и солнечной системе, перспективах науки, теле человека и т.п., способствует более глубокому изучению базового курса английского языка, совершенствует приобретенные знания, умения и навыки. Программа создана для обеспечения условий изучения иностранного языка на функциональном уровне.

Данный предметно-языковой интегрированный курс позволяет решать следующие задачи образовательного процесса:

- развивать и совершенствовать лингвистические и коммуникативные компетенции на уровне А2;
- значительно повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков;
- научить учащихся осознанно и свободно использовать иностранный язык в повседневном общении;
- расширить кругозор учащихся, знание и принятие других культур и ценностей.

Изучение языка приобретает более целенаправленную форму, так как язык применяется для решения конкретных задач общения. Обучающимся приходится работать с довольно большим объемом языкового материала, то есть испытывать погружение в языковую среду. Помимо этого, при изучении определенных тем обучающимся приходится заучивать термины и речевые клише, а это расширяет их словарный запас и готовит к будущему изучению и применению полученных знаний при приобретении выбранной профессии.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 11-13 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и основ естествознания.

У обучающихся 11-13 лет значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные

умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий 1 академический час (45 минут) в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе учащиеся приобретут опыт использования иностранного языка как нового инструмента для познания мира, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. В процессе реализации данной образовательной программы у учащихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция на уровне А2, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 11-13 лет; расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка, а также необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком;
- сформируется целостное представление о науке;
- сформируется умение использования элементов проектной деятельности для решения творческих задач;
- сформируется умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;