

Обсуждено и рекомендовано:  
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
протокол № 1 от 22 августа 2022 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
Мельников А.В.  
Приказ № 17-ЛА от 23 августа 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К основной образовательной программе дошкольного образования  
«Путь к успеху»  
по освоению детьми образовательной области  
«Познавательное развитие»**

**«Путешествие по Петербургу»**

**на 2022 – 2023 учебный год  
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет  
Срок реализации 1 год**

(1 период непосредственно образовательной деятельности в неделю, 36  
периодов в год)

Составитель: Телякова Р.Р.

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена для воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ», подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». В программе «Путешествие по Петербургу» учтено, что «АСПЕКТ»- это британский детский сад, который посещают не только российские дети, но и дети иностранных граждан. Особое место в программе уделяется связям Санкт – Петербурга с Великобританией.

При создании программы были учтены рекомендации и материалы Алифановой Г.Т. « Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Серовой З.А. «Знаешь ли ты Санкт – Петербург?», «Петербургский задачник для малышей», автора программы «Знакомство с Санкт – Петербургом» Смирновой Н.Т., Ермолаевой Л.К. и Лебедевой И.М. « Прогулки по Петербургу», Дмитриева В.К. «Пособие по истории города», Ермолаевой Л.К. и Ворониной Н.И. «Мой город».

Знакомство с нашим городом в Британском детском саду «АСПЕКТ» начинается в старшей и продолжается в подготовительной группе.

Дети - дошкольники очень любознательны, впечатлительны, поэтому можно создать эмоциональный настрой на город, формировать интерес к городу и его истории, а самое главное ощутить себя ПЕТЕРБУЖЦАМИ.

В « Путешествии по Петербургу» знакомство с городом идет в игровой форме, поэтому постоянными участниками всех занятий является медвежонок Винни – Пух (это британский сказочный герой) и петербургский кот Василий (он придуман Дмитриевым В.К.). Эти герои помогают ребятам весело и непринужденно усваивать материал. В программе учтено, что для понимания дошкольников трудны или формальны социологические, искусствоведческие сведения.

Изучение данного курса способствует решению задач всестороннего развития детей. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи. Неотъемлемой частью курса является формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца.

### **Цели и задачи программы**

1. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Санкт – Петербурга.
2. Дать начальные знания о знаменитых людях, которые жили и творили в Петербурге.
3. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, композиторов.
4. Расширить словарный запас детей.
5. Формировать интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.
6. Создать эмоциональный настрой на город.
7. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

## **Адресная направленность**

Данная программа адресована детям 5 – 7 лет.

## **Режим работы**

Программа рассчитана на 2 года обучения, одно занятие в неделю. В старшей группе 20-25 минут. В подготовительной группе 30-35 минут.

## **Ожидаемый результат**

Ребята расширят свои представления о родном городе. Появятся первоначальные знания о знаменитых людях, которые жили и работали в нашем городе. Расширят словарный запас. Появится интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

## **Формы контроля**

Педагогическая диагностика в сентябре, январе, мае. Проведение экскурсий по темам, которые изучены. Дети отвечают на вопросы педагога-экскурсовода.

Занятия-игры в октябре (подготовительная группа), в конце января и ко Дню города (в старшей и подготовительной группах).

## **Формы и методы работы**

Беседы, заочные экскурсии по городу, занятия - игры, экскурсии.

## **Методическое обеспечение**

Детская карта Санкт-Петербурга, детский план Петропавловской крепости, план площади Искусств, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, слайды, видеофильм, раздаточный материал, задания - загадки, картинки – тесты, карта Великобритании.

Для проведения экскурсий заказывается автобус.

## **План – календарь (подготовительная группа)**

### **Сентябрь**

Повторение

Рождение Санкт - Петербурга

Экскурсия «Летний сад»

Прогулка по Петропавловской крепости

### **Октябрь**

Путешествие по Березовому острову

Прогулка по петровскому Петербургу

(Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий, Кикины палаты)

Мы - Петербуржцы

Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

### **Ноябрь**

Река Нева. Наводнения

Санкт – Петербург – город рек и каналов

Санкт – Петербург – город островов и мостов

Прогулка по Адмиралтейскому острову

### **Декабрь**

Летний сад. Летний дворец

Медный всадник. Памятники Петру 1 в С - Пб

Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков

Игра « Путешествие по Петербургу»

### **Январь**

Площадь Александра Невского

Блокада Ленинграда

Эрмитаж - музей в Зимнем дворце

### **Февраль**

Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Прогулка по Невскому проспекту

### **Март**

Улица Зодчего Росси

Исаакиевская площадь

Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Храм Воскресения Христова (Спас на крови)

### **Апрель**

Михайловский замок  
Аничков дворец. Аничков мост  
Марсово поле  
Площадь искусств. Русский музей

## **Май**

Площадь Островского. Александринский театр  
Знаменитые петербуржцы  
Игра « С Днем рождения, любимый город! »

### **Занятие № 1: Рождение Санкт - Петербурга**

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей об основании Петербурга;  
Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;  
Познакомить ребят с британскими специалистами, работавшими в Петербурге;  
Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;  
Воспитывать интерес к родному городу.

### **Занятие № 2: Прогулка по Петропавловской крепости**

Цели и задачи:

Закрепить знания детей: местоположение Петропавловской крепости и Петропавловского собора: история закладки, архитектор крепости и собора;  
Познакомить ребят с памятником Петру 1 работы М. Шемякина;  
Расширить словарный запас: куртины, бастионы, ярусы, волюты, Михаил Шемякин;  
Продолжить работу по формированию умения работать с планом Петропавловской крепости;  
Развивать речь детей, внимание, память;  
Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

### **Занятие № 3: Путешествие по Березовому острову**

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о петровских зданиях на Березовом острове: Домик Петра 1, Троицкий собор, Троицкая площадь;  
Развивать память, внимание, речь детей;  
Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

### **Занятие № 4: Прогулка по петровскому Петербургу**

Цели и задачи:

Закрепить знания о первых сооружениях нашего города( Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий): архитектурные особенности зданий, архитекторы, ис-

тория зданий;  
Познакомить ребят с палатами А.В. Кикина: архитектор, история здания;  
Развивать мышление, память, внимание, речь детей;  
Продолжить работу по формированию умения работать с развивающими заданиями;  
Воспитывать любовь к родному городу, уважение к предкам.

#### Занятие № 5: Мы – Петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о правилах поведения настоящего петербуржца;  
Закрепить понятие: петербуржец, петербуржцы;  
Развивать речь детей, мышление, память, внимание;  
Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;  
Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

#### Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят о главных символах города;  
Закрепить понятия: символ, герб, флаг, гимн;  
Развивать память детей, мышление, внимание, речевую активность;  
Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

#### Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи

Закрепить знания ребят о главной реке нашего города;  
Закрепить понятие: наводнение;  
Познакомить ребят с местами в нашем городе, где зафиксированы уровни наводнения;  
Развивать память, мышление, речь детей;  
Воспитывать интерес к истории родного города.

#### Занятие № 8: Санкт – Петербург – город рек и каналов

Цели и задачи:

Познакомить ребят с реками и каналами С –Пб.;  
Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями рек и каналов;  
Развивать память, внимание, речь детей;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

#### Занятие № 9: Санкт – Петербург – город островов и мостов

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об островах и мостах нашего города;  
Расширить представления о нашем городе, познакомив ребят с новыми островами и мостами С – Пб.;

Развивать память детей, внимание, речевую активность детей;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов и мостов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 10: Прогулка по Адмиралтейскому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории Адмиралтейства: особенности здания, архитектор;

Познакомить детей с историей создания и особенностями Александровского сада;

Расширить словарный запас детей: бюст, постамент, пьедестал, Александр 2;

Развивать память детей, внимание, речь;

Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 11: Летний сад. Летний дворец

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об истории создания летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить знания об истории создания летнего сада;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер, наличники, пьедестал;

Познакомить с памятником И.А.Крылову и скульптором, создавшим его;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Расширить словарь детей: И.А.Крылов, басня;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 12: Медный всадник. Памятники Петру 1 в Петербурге

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания памятника Петру 1;

Познакомить ребят с памятником Петру 1 у Михайловского замка и памятником

« Царь – плотник»;

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Закрепить понятие – постамент;

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

Занятие № 13: Меншиковский дворец. А.Д.Меншиков

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о 1-м дворце С-Пб: архитектурные особенности дворца, архитектор;

Дать знания об А.Д. Меншикове – 1-м губернаторе С – Пб;

Развивать речь детей, память, мышление;

Воспитывать уважение к предкам.

Занятие № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского петербурга;

Развивать речевую активность детей, память, мышление, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории нашего города.

Занятие № 15: Площадь Александра Невского. Александр Невский

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Александра Невского;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль площади.

Занятие № 16: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Закрепить понятие Блокада Ленинграда;

Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в

период Блокады;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

Занятие № 17: Эрмитаж – музей в Зимнем дворце

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о зимней резиденции русских царей: история создания,

архитектор, архитектурные особенности дворца;

Познакомить ребят с музеем – Эрмитаж;

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим

Занятие № 18: Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Цели и задачи:



Закрепить знания детей о главной площади С – Пб.: история создания, автор проекта;

Познакомить ребят со Зданием Главного штаба: архитектор, особенности здания;

Расширить словарный запас детей: Главный штаб, Росси;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

Занятие № 19: Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей с историей формирования ансамбля Стрелки, автор проекта,

архитектурные особенности;

Закрепить знания о Бирже, Ростральных колоннах: архитектор, особенности, предназначение;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

Занятие № 20: Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания зданий Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля и особенностями Сенатской площади;

Расширить словарный запас детей: декабристы, площадь Декабристов;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей.

Занятие № 21: Прогулка по Невскому проспекту

Цели и задачи:

Закрепить знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;

Познакомить со зданиями, архитекторами и особенностями этих зданий: Дом книги, здание городской думы, Публичная библиотека;

Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги, Публичная библиотека;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 22: Улица Зодчего Росси

Цели и задачи:

Познакомить ребят с архитектурным обликом улицы и ее особенностями;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим.

Занятие № 23: Исаакиевская площадь

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об Исаакиевском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Познакомить детей с ансамблем Исаакиевской площади, ее особенностями;

Закрепить слова: Исаакиевский собор, Огюст Монферран, купол, колокольня, скульптура, колонны;

Расширить словарный запас детей: Мариинский дворец, Николай 1, П.К. Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, внимание;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 24: Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о Казанском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Закрепить слова: Казанский собор, А.Н. Воронихин;

Расширить словарный запас детей: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, Б.И. Орловский;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Занятие № 25: Храм Воскресения Христова (« Спас на крови»)

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания храма и его архитектурными особенностями;

Развивать внимание, память, речь детей

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 26: Михайловский замок

Цели и задачи:

Закрепить знания об архитекторе и истории создания замка;

Познакомить ребят с архитектурными особенностями замка;

Развивать память, внимание, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим этот архитектурный памятник.

Занятие № 27: Аничков дворец. Аничков мост

Цели и задачи:

Закрепить представления детей об Аничковом дворце и Аничковом мосте;

Развивать речевую активность детей, мышление, познавательный интерес;

Воспитывать любовь к родному городу.

Занятие № 28: Марсово поле

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории формирования ансамбля поля;

Развивать память, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 29: Площадь искусств. Русский музей

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Познакомить с историей создания Русского музея;

Расширить словарный запас детей: Михайловский дворец, Русский музей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Занятие № 30: Площадь Островского. Александринский театр

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади Островского;

Развивать мышление, память, речевую активность детей;

Познакомить с архитектурными особенностями и архитектором Александринского театра;

Воспитывать познавательный интерес.

Занятие № 31: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Познакомить ребят со знаменитыми петербуржцами и их творчеством: С.Я. Маршак,

К.И. Чуковский;

Развивать воображение детей, память, речевую активность;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим славу нашего города

Занятие № 32: Игра « С Днем рождения, любимый город! »

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;

Развивать внимание, память, речевую активность детей, мышление, познавательный интерес детей;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

**Диагностика освоения части программы  
«Путешествие по Петербургу»  
Подготовительная группа**

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия, имя ребенка	
	Н	К
<p>Формирование представлений о городе: Начало года как мы называем жителей С – Пб? как называется главная улица С - Пб? как называется главная река С - Пб? кто основал наш город? в честь кого назван наш город? назови и покажи главные символы С - Пб как нужно слушать гимн? Конец года какие реки и каналы С – Пб ты знаешь? какие острова С - Пб ты знаешь?</p>		
<p>Знание достопримечательностей С – Пб Начало года ( по иллюстрации узнай, назови его и имя архитектора или скульптора, который создал достопримечательность Петропавловская крепость и Петропавловский собор Летний дворец Петра 1 Кунсткамера Здание 12 коллегий Меншиковский дворец « Медный всадник» Зимний дворец Адмиралтейство Конец года Исаакиевский собор Биржа Ростральные колонны Александровская колонна Здание главного штаба Казанский собор Русский музей Храм Спас на крови</p>		

<p>Тестовые задания\  Начало года  Обведи памятник « Медный всадник»  Проведи стрелку от флюгера к зданию,  которое украшает  Обведи здания, построенные Трезини  Конец года  Проведи стрелку от имени скульптора к  памятнику « Царь – плотник»  Обведи памятник Клодта  Обведи здание, построенное Росси  Обведи здание, построенное О.  Монферраном.</p>		
<p>Невербальное Мышление  Собери целое: собрать картинки с  изображением архитектурного объекта из  нескольких частей, назвать его и имя  архитектора  Картинки-загадки  Начало года: Острова Спб  Конец года: Реки и каналы Спб, Мосты Спб</p> <p>Понятия    начало года( объяснить своими  словами)</p>		

### **Литература для педагога**

- Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.-  
Санкт – Петербург: Паритет, 2005
- Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург:  
Корона принт, 2011
- Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург:  
Норинт, 2000
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.-  
Санкт – Петербург: Химия, 1996
- Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург?.- Санкт – Петербург:  
Издательский дом « МиМ», 1998
- Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.-

Санкт – Петербург: УПМ, 1995  
Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.-  
Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

### Литература для детей

Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.-

Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург: Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт,1996

### План – календарь (старшая группа)

#### **Сентябрь**

Вводное занятие  
Крепость на Заячьем острове  
Петропавловский собор  
Экскурсия «Петропавловская крепость»

#### **Октябрь**

Домик Петра 1. Троицкая площадь  
Мы - Петербуржцы  
Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг  
Символы Санкт – Петербурга: гимн

#### **Ноябрь**

Река Нева. Наводнения  
Санкт - Петербург - город островов и мостов  
Адмиралтейство  
Летний дворец. Летний сад

#### **Декабрь**

Медный всадник.  
Меншиковский дворец  
Двенадцать коллегий  
Игра «Путешествие по Петербургу»

#### **Январь**

Кунсткамера.  
Блокада Ленинграда  
Зимний дворец.

#### **Февраль**

Дворцовая площадь. Александровская колонна  
Стрелка Васильевского острова

Сенатская площадь. Сенат и Синод  
Невский проспект

### **Март**

Малая садовая улица  
Смольный собор  
Исаакиевский собор  
Казанский собор

### **Апрель**

Михайловский замок  
Аничков дворец. Аничков мост  
Марсово поле  
Площадь искусств. Памятник А.С.Пушкину

### **Май**

Площадь Островского. Памятник Екатерине 2.  
Сказочный Санкт - Петербург.  
Игра « С Днем рождения, любимый город! »

### **Занятие № 1: Вводное**

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей о Санкт – Петербурге;  
Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;  
Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;  
Воспитывать интерес к родному городу.

### **Занятие № 2: Крепость на Заячьем острове**

Цели и задачи:

Дать знания о Петропавловской крепости: местоположение, история закладки, архитектор крепости;  
Расширить словарный запас: скульптура, арка, Доменико Трезини;  
Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб и планом Петропавловской крепости;  
Развивать речь детей, внимание, память, воображение;  
Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

### **Занятие № 3: Петропавловский собор**

Цели и задачи:

Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с Петропавловским собором: местоположение, история закладки, архитектор;  
Развивать речь детей, память;  
Расширить словарный запас детей: собор, колокольня, шпиль, флюгер, куранты;  
Развивать чувство прекрасного.

### **Занятие № 4: Домик Петра 1. Троицкая площадь**

Цели и задачи:

Познакомить детей с первыми постройками на Березовом (Петроградском) острове: домик Петра 1, Троицкий собор;  
Расширить словарный запас детей: Березовый остров, Петроградский остров, Троицкий собор, Троицкая площадь;



Развивать умение слушать и слышать своих товарищей;  
Формировать умения детей работать с детской картой С – Пб;  
Воспитывать уважение к предкам, создавшим наш город.

#### **Занятие № 5: Мы - Петербуржцы**

Цели и задачи:

Дать детям знания о правилах поведения настоящего петербуржца;  
Расширить словарный запас детей: петербуржец, петербуржцы  
Развивать речь детей, память;  
Формировать умение работать с развивающими заданиями по теме;  
Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

#### **Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главными символами города;  
Развивать память, речевую активность детей;  
Расширить словарь детей: герб, флаг, гимн;  
Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

#### **Занятие № 7. Река Нева. Наводнения**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной рекой нашего города;  
Расширить словарный запас детей: Нева, наводнение, Ладожское озеро, Финский залив;  
Развивать память, мышление, речевую активность детей;  
Воспитывать интерес к родному городу.

#### **Занятие № 8: Санкт – Петербург - город островов и мостов**

Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С-Пб, ознакомив с некоторыми островами и мостами нашего города:  
Развивать память детей, речь, внимание;  
Расширить словарный запас детей, ознакомив с названиями островов и мостов;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

#### **Занятие № 9: Адмиралтейство**

Цели и задачи:

Дать знания об Адмиралтействе: местоположении, истории строительства, архитектуре;  
Развивать речь детей, внимание, память;  
Расширить словарный запас детей: Адмиралтейство, Андреян Захаров, Адмиралтейский остров, башня, нимфы, колонны, Нептун;  
Закрепить понятия: скульптура, арка, лепнина;  
Воспитывать интерес к С – Пб.

#### **Занятие № 10: Летний дворец, Летний сад.**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания первого сада Петербурга, летней резиденции Петра 1, архитектуре здания;  
Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер,  
Познакомить с новыми словами: наличники, пьедестал;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

### **Занятие № 11: Медный всадник**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания памятника Петру 1;

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Расширить словарный запас детей: Медный всадник, Этьен Фальконе, Гром - камень;

Закрепить понятие – постамент;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

### **Занятие № 12: Меншиковский дворец**

Цели и задачи:

Расширить представления ребят о С – Пб, познакомив их с 1-м дворцом нашего города, его архитектором и историей его создания;

Закрепить понятия: колонны, наличники, скульптуры;

Продолжить формирование умения работать с раскрасками;

Воспитывать чувство прекрасного.

### **Занятие № 13: Двенадцать коллегий**

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданием Двенадцати коллегий: архитектор здания, особенности здания;

Закрепить понятия: наличники, лепнина, арка;

Продолжить работу по формированию умения работать с раскрасками;

Воспитывать уважение к любимому архитектору Петра 1 – Доменико Трезини.

### **Занятия № 14: Игра « Путешествие по Петербургу»**

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;

Закрепить понятия: скульптура, собор, шпиль, куранты, флюгер, колокольня, арка;

Развивать речь детей, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории нашего города.

### **Занятие № 15: Кунсткамера**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с первым музеем Санкт – Петербурга: история создания, архитектор, особенности музея;

Расширить словарный запас детей: кунсткамера, Маттарнови;

Развивать речь, память детей;

Воспитывать уважение к основателю нашего города – Петру 1.

### **Занятие №16: Блокада Ленинграда**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с понятием Блокада;

в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады Ленинграда;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

### **Занятие № 17: Зимний дворец**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с зимней резиденцией русских царей: история создания, архитектор, архитектурные особенности дворца;  
Закрепить понятия: скульптура, наличники, колонны;  
Развивать речь детей, память;  
Воспитывать чувство прекрасного.

### **Занятие № 18: Дворцовая площадь. Александровская колонна**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной площадью С – Пб: история создания, автор проекта;  
Развивать речь детей, память мышление;  
Расширить словарь детей: Дворцовая площадь, Зимний дворец. Растрелли, Александровская колонна, Огюст Монферран;  
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль дворцовой площади.

### **Занятие №19: Стрелка Васильевского острова**

Цели и задачи:

Познакомить детей со зданием Биржи и Ростральными колоннами: автор, особенности Биржи и Ростральных колонн;  
Развивать внимание, память, речь детей;  
Расширить словарь детей: Тома де Томон, маяк, ростра;  
Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова.

### **Занятие № 20: Сенатская площадь. Сенат и Синод**

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданиями Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;  
Расширить словарный запас детей: Сенатская площадь, Сенат, Синод, Росси;  
Развивать память, внимание, речь детей;  
Воспитывать познавательный интерес к истории нашего города.

### **Занятие № 21 Невский проспект**

Цели и задачи:

Дать знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;  
Познакомить с гостиным двором, Домом книги: особенности зданий, архитекторы;  
Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги;  
Развивать внимание, память, речь детей;  
Воспитывать интерес к городу и его архитектуре

### **Занятие № 22: Малая Садовая улица**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с особенностями Малой садовой улицы;  
Развивать внимание, память, мышление, речевую активность детей;  
Воспитывать познавательный интерес детей.

### **Занятие № 23: Смольный собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Смольного собора, его архитектором, особенностями;

Развивать речь детей, память, внимание, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### **Занятие № 24: Исаакиевский собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Исаакиевского собора и его создателем;

Расширить словарный запас детей: Исаакиевский собор, Огюст Монферан;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### **Занятие № 25: Казанский собор**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Казанского собора и его создателем;

Развивать речь детей, память, внимание, мышление;

Расширить словарный запас детей: Казанский собор, Воронихин;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

#### **Занятие № 26: Михайловский замок**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания замка, его архитектором;

Развивать внимание детей, память, мышление, речь детей;

Расширить словарный запас детей: Михайловский замок, Баженов;

Воспитывать познавательный интерес детей.

#### **Занятие № 27 Аничков дворец. Аничков мост**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с Аничковым дворцом и Аничковым мостом: авторы, особенности сооружений;

Расширить словарный запас детей: Аничков дворец, Аничков мост, Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, мышление;

Воспитывать любовь к родному городу.

#### **Занятие № 28: Марсово поле**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля поля;

Развивать память, речь детей, внимание;

Воспитывать познавательный интерес детей.

#### **Занятие № 29: Площадь Искусств. (Михайловская площадь).**

Памятник А.С.Пушкину.

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади и памятником А.С. Пушкину;

Развивать внимание, память, речь детей;

Расширить словарный запас детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

#### **Занятие № 30: Площадь Островского. Памятник Екатерине 2**

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Островского

памятника Екатерине 2;  
Развивать мышление, память, речь детей;  
Воспитывать познавательный интерес.

### **Занятие № 31: Сказочный Санкт - Петербург**

Цели и задачи:

Познакомить детей с реальными и сказочными фигурами животных, украшающих наш город;  
Развивать речь детей, внимание, воображение, память;  
Воспитывать чувство прекрасного.

### **Занятие № 32: Игра « С днем рождения, любимый город!»**

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;  
Развивать внимание, память, речь детей.  
Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

### **Диагностика освоения части Программы, формируемой участниками**

Образовательных отношений  
(программа « Путешествие по Петербургу»)  
Старшая группа  
Н - начало года  
К – конец года

Параметры	Фамилия ребенка	
	Нач.г.	Кон.г.

Формирование представлений о городе:

- как мы называем жителей нашего города?
  - как называется главная улица С - Пб?
  - как называется главная река С - Пб?
  - кто основал наш город?
  - в честь кого назван наш город?
- Конец года:
- назови и покажи главные символы С - Пб
  - как нужно слушать гимн?

Знание достопримечательностей С – Пб

по иллюстрации

узнай и назови:

(начало года)

- Петропавловская крепость и Петропавловский собор
- Летний дворец Петра 1
- Кунсткамера
- Здание 12 коллегий
- Адмиралтейство
- Зимний дворец
- Меншиковский дворец

- « Медный всадник»  
( в конце года называют  
имя архитектора или  
скульптора, который  
создал достопримечательность

Тестовые задания:

(даются в конце года)

- Обведи памятник
  - « Медный всадник»
  - Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает
  - Обведи здания,  
построенные Д.Трезини

Понятия (объяснить своими словами):

(в конце года)

- скульптор
- скульптура
- флюгер
- архитектор
- колонна
- наличники
- лепнина
- столица

Невербальное мышление

(конец года)

Собери целое:

собрать картинки  
с изображением  
архитектурного

объекта из нескольких частей, назвать его и имя архитектора

Расшифруй картинки – загадки:

(конец года)

- острова С - Пб

### **Литература для педагога**

- Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.- Санкт – Петербург: Паритет, 2005
- Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург: Корона принт, 2011
- Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург: Норинт, 2000
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.- Санкт – Петербург: Химия, 1996
- Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург? - Санкт – Петербург: Издательский дом « МиМ», 1998
- Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.- Санкт – Петербург: УПМ, 1995
- Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.- Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

### **Литература для детей**

- Воскобойников В.М. Санкт – Петербург. Иллюстрированная история для детей.- Паритет, 2011
- Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург: Паритет, 2011
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт –Петербург: Норинт,1996