

Обсуждено и рекомендовано:  
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
протокол № 1 от 22 августа 2022 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельников А.В.  
Приказ № 17- ЛА от «23» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Срок реализации 1 год

Составители:

Мазитова Л.Р.

Санкт-Петербург

2022

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

### **Актуальность программы:**

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

**Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

**Грамматика:**

I am ... He/she/it is ... They are ...

There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they can/can't...

I like/don't like ...

I like ...ing

Present Simple

Imperative Mood

**Речевая компетенция:**

**Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся

**Говорение:**

- называть предметы и явления;
- описывать предметы и явления;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы

**Целевые ориентиры:**

На конец года дети будут:

**I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

**II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

**Характеристика обучающихся.** Большинство детей старшей группы имеют некоторый опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке» на предыдущем этапе, где первостепенное внимание уделялось развитию рецептивных речевых навыков. В данной возрастной группе акцент смещается на активизацию знакомого материала и развитие продуктивных речевых навыков.

**Продолжительность программы:** 36 занятий в год.

**Режим работы:** обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

1. В.Н. Волчкова. Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие, экология), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, 2006

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно - тематических занятий», М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015
3. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой СПб», СПб.: Детство Пресс, 2015
6. О.В. Солнцева «Учебно-методическое пособие дошкольников»

**Контроль.**

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.

### Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	summer June July August holidays hot dacha seaside beach nursery school classroom cloakroom bedroom bathroom books toys board games	It is ... They are ... I like/don't like ...	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.5
2.	Детский сад (профессии)	teacher doctor nurse cook nanny/assistant	He/she is ... Present Simple	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.18
3.	Сад, Огород	garden fruit vegetables berries make jam juice soup salad pickles	It is ... They are ... Present Simple	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа, с.36
4.	Мы живём на Земле	planet seas oceans rivers land forest Russia (Russians) England (English people) America (Americans) (other relevant	It is ... They are ... There is ... There are ...	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.354