

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования "Аспект"

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ЧУ ЦО ОО "Аспект"

Протокол №1 от «31» мая
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором

Мельниковым А.В.

Приказ №9-ЛА от «10»
июня 2024 г.

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы

начального общего образования

Частного учреждения образовательной организации

центра образования «АСПЕКТ»

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

План внеурочной деятельности образовательной учреждения - часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и наряду с учебным планом подразделения НАЛИЧНАЯ является основным механизмом реализации ООП. План внеурочной деятельности являются нормативными документами и представляют собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах подразделения НАЛИЧНАЯ организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основная образовательная программа начального общего образования подразделения НАЛИЧНАЯ;

- Положение о внеурочной деятельности подразделения НАЛИЧНАЯ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности начальной школы подразделения НАЛИЧНАЯ (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, культурные особенности региона. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как подготовка к углубленному изучению (углубленное изучение) учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные и музыкальные студии; соревновательные мероприятия; экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, а также через систему внеклассных мероприятий, реализуемых в соответствии с планом воспитательной работы, планами советов, комиссий и иных органов гимназии.

Участие во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями вышеперечисленных документов является для обучающихся обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом роли и места курсов внеурочной деятельности для освоения образовательной программы в полном объеме, а также - необходимости предоставления ему возможности посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне начального образования не более 1350 часов за период обучения, в год – не более –340 часов. В подразделении НАЛИЧНАЯ ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» часы ВУД распределены следующим образом:

- 1 классы - 7 часов в неделю
- 2 классы – 7 часов в неделю
- 3 классы – 8 часов в неделю
- 4 классы – 8 часов в неделю

3. План внеурочной деятельности в I-IV классах

Подразделение НАЛИЧНАЯ

Направления ВУД	Название курса ВУД	I классы	II классы	III классы	IV классы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<i>Вариативная часть</i>					
Проектно-исследовательская деятельность	Английский с увлечением	2 (67)	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Интеллектуальные марафоны	НИО «Вселенная»/ Орлята России	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Спортивно-оздоровительная деятельность	АктивКид		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная гостиная	1 (33)	1 (34)	2 (68)	1 (34)
Учение с увлечением	Дружим с математикой	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ИТОГО:		7 (232)	7 (238)	8 (272)	8 (272)