

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО:**

Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 17-Л/А от 23.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Математика»
для 1 класса**

2022/2023 учебный год

Учителя:
Панова Наталья Михайловна

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Математика» в I классе отводится 132 часа (4 часа в неделю).

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Место издания	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О. А.	Математика	I	Москва	Вентана-Граф	2022

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

КОД	<i>Обучающийся научится:</i>	КОД	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
Раздел «Числа и величины»			
М-01	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	М-06	выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия
М-02	устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)		
М-03	группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку		
М-04	классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия		

М-05	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)		
Раздел «Арифметические действия»			
М-07	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	М-11	выполнять действия с величинами
М-08	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1)	М-12	использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
М-09	выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	М-13	проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.)
М-10	вычислять значение числового выражения (содержащего 2 – 3 арифметических действия, со скобками и без скобок)		
Раздел «Работа с текстовыми задачами»			
М-14	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	М-19	находить разные способы решения задачи
М-15	решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью		

М-17	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи		
Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»			
М-20	описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости		
М-21	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)		
М-22	выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника		
М-23	использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач		
М-24	распознавать и называть геометрические тела (куб, шар)		
М-25	соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур		
Раздел «Геометрические величины»			
М-27	измерять длину отрезка		
М-29	оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз)		
Раздел «Работа с информацией»			
М-31	читать несложные готовые таблицы	М-36	сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
М-32	заполнять несложные готовые таблицы	М-37	понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)

		М-39	распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы)
		М-40	планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм
		М-41	интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

1.4. Контроль освоения учебного предмета

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учебным планом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022-2023 учебный год, а также Положением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определяются Календарным учебным графиком ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022-2023 учебный год.

1.5. Домашние задания

Реализация рабочей программы не предполагает выполнение обучающимися домашних заданий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
	Подготовительный период	Сравнение предметов. Направления движения. Таблицы. Расположение на плоскости групп предметов. Движение по шкале линейки. Конструирование плоских фигур из частей. Числа и цифры от 0 до 9. Развитие пространственных представлений. На сколько больше или меньше? Сравнение двух множеств предметов по их численностям. Измерение длины в сантиметрах. Дециметр. Многоугольники. Понятие об арифметической задаче. Решение задач. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Перестановка чисел при сложении. Умножение. Деление на равночисленные группы. Деление на равные части.
	Свойства сложения и вычитания	Шар. Куб. Сложение с числом 0. Свойства сложения и вычитания. Сложения с числом 10. Деление на группы по несколько предметов. Решение задач.
	Сложение и вычитание в пределах 10	Сложение и вычитание чисел от 1 до 7. Решение задач.
	Сравнение чисел	Сравнение чисел по рисункам, с помощью шкалы линейки, цветных стрелок. Результат сравнения. На сколько больше или меньше. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.
	Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток. Сложение и вычитание. Таблица сложения. Решение задач. Скобки. Числовые выражения со скобками, видов: $(a \pm b) \pm c$; $c \pm (a \pm b)$.
	Симметрия	Зеркальное отражение предметов. Симметрия. Оси симметрии фигуры.