

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования

«АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО:**

Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 17-ЛА от 23.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Квиллинг»
Для I класса**

2022-2023 учебный год

Учитель:
Панова Наталья Михайловна

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Квиллинг» в I классе отводится 33 часа (1 час в неделю). Курс является линейным.

1.2. Описание учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для данного курса не предусмотрен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Личностные результаты

Положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания; способность оценивать свои действия.

2.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Квиллинг» во 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

2.3. Предметные результаты

Научатся различным приемам работы с бумагой; будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга; научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с детьми «Круг общения». Знакомство с правилами техники безопасности.

Свойства бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. История возникновения техники квиллинга.

Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка.

Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник».

Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

Основные формы. «Завитки». Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Применение формы в композициях.

Основные формы. «Спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга. Технология изготовления. Применение формы в композициях.

Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. (Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа). Коллективное составление композиции по выбранной тематике.

Знакомство с простейшими приемами изготовления. Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление листиков с продольными жилками.

Коллективная работа. Композиция из цветов. (Педагог дает задание для коллективной работы. Дети сами разбиваются на группы, «выбирают ведущего».)

Занимательные игрушки. Объемные композиции. Знакомство с основными базовыми формами. Создание фигурок животных и птиц данным приёмом.

Коллективная работа. Композиция. (Дети сами делятся на группы, выбирают самостоятельно «ведущего», сами выбирают задание из предложенных).

Понятие «коллективная творческая работа». Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Практическая работа, игра:изготовить работы «Зоопарк», «Сказочное царство», «Зимняя сказка» и др.

Организация выставок.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании таких форм организации внеурочной деятельности, как кружок.

3.3. Виды деятельности

Рабочая программа реализуется при использовании таких видов деятельности, как учебная, образно-познавательная, игровая.