

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическом советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом генерального директора  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельникова А.В.  
№ 12-ЛА от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

**Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»**

Срок реализации 1 год

Составители:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2024

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британская школа «АСПЕКТ», «КРЕСТОВСКИЙ», по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- -учить обучающихся отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
- -побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий.

### **Актуальность программы:**

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)

- Профессии (Professions)
- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

**Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

**Грамматика:**

I am ... He/she/it is ... They are

... There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they

can/can't...I like/don't like

...

I like ...ing

Present Simple

Imperative

Mood

**Речевая компетенция:**

**Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся.

**Говорение:**

- называть предметы и явления,
- описывать предметы и явления,
- задавать вопросы,
- отвечать на вопросы

**Целевые ориентиры:**

На конец года дети будут:

**I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

**II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

**Характеристика обучающихся.** Большинство обучающихся подготовительной группы имеют опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке». В данной возрастной группе продолжается дальнейшая активизация знакомого материала и совершенствование продуктивных речевых навыков.

**Продолжительность программы:** 36 занятий в год.

**Режим работы:** обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015 А.В Анджи

«Конспекты интегрированных занятий» в подготов. группе Воронеж 2008

Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж 2006

А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013

О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез 2015

Н.Е Веракса, А.Н Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика- Синтез 2015

**Контроль.**

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Итоговый: 1 раз в год.

Викторина.

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	День знаний	kindergarten school books television internet information learn look after	It is ... They are ... I can/can't ... Present Simple	Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015, с. 7
2.	Беседа об осени	seasons winter spring summer autumn months December January February March April May June July August September October November	I like... My favourite ... My birthday is... There is ... There are ...	А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготовительной группе Воронеж 2008, с. 38 .
3.	Выращиваем семена	seeds soil water sun grow need	It is ... They are ... Present Simple	Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015 с.19, с.256 и с.33
4.	Из чего сделаны предметы (Охрана природы 1)	plastic wood metal fabric fur leather glass wool paper furniture (chair, table, etc.) clothes and boots toys dishes etc.	It is ... They are ... Present Simple	Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015, с. 256 и с. 50

5.	Защита окружающей среды (Охрана природы 2)	planet Earth animals trees flowers people water river sea ocean forest rubbish fire help containers	It is ... They are ... There is ... There are ... Imperative Mood	
6.	Переработка мусора (Охрана природы 3)	recycling plastic bottles glass bottles paper shopping bags	It is ... They are ... Imperative Mood	
7.	Охрана природы 4 Посещение с детьми вагончика для сбора мусора, который нельзя перерабатывать	dangerous batteries pills spray put bin recycle	It is ... They are ... We can't ... Imperative Mood	
8.	Город и деревня (1)	city town countryside big small clean dirty cottages high rise buildings	It is ... There is ... There are ...	Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 81
9.	Город и деревня (2)	city town cinema shopping centre theatre museum pets countryside village farm farmer farm animals	It is ... They are ... There is ... There are ...	
10.	Береги свое здоровье 1	health good bad	It is ... He/she is ... Imperative mood	Н.С Голицына «Конспекты комплексно-

	Здоровый образ жизни	sport keep fit food doctor		тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 291
11.	Береги свое здоровье 2	fit keep fit PE sports keep fit do sports play different sports	I can/can't ... Present Simple	
12.	Животные и птицы	zoo animals bear wolf fox rabbit goat elephant lion tiger birds cage	It is ... They are ... It has got ... They have got ... It/they can ...	Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж 2006 стр 90  А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготовительной группе Воронеж 2008 стр 94
13.	Хорошо или плохо	good bad polite rude good manners golden rules	He/she/it is ... They are ... Imperative Mood	
14.	Профессии	teacher doctor cook driver pilot shopping assistant police officer teach drive cook fly sell help	He/she is ... They are ... Present Simple	Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 108
15.	Собираясь в путь	travelling car plane train ship by pack suitcase	I like ...ing Imperative Mood	

		map camera		
16.	Наша страна Россия	countries Russia Russian Moscow president symbols matryoshka cheburashka	It is ... I am ... There is ... There are ...	А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013 стр 416
17.	Путешествие в Антарктиду  Путешествие в Африку  Путешествие в Австралию	Antarctica snow ice iceberg penguin whale orca seal Africa giraffe zebra elephant lion monkeys ostrich lizards snakes tortoise crocodile hippo Australia kangaroo koala ostrich crocodile frog	It is ... There is ... There are ... Let's ... It/ they has/have got ... Present Simple	А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013 стр 454  А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013 стр 440
18.	Путешествие по миру	Настольная игра	It is ... They are ... Present Simple	
19.	Как узнать зиму	winter snow cold icy windy frost hibernation	It is ... Present Simple	Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», Воронеж 2006 с. 103
20.	Учимся распознавать время, части суток	time clock watch hours minutes seconds	It is ... They are ... There is ... There are ...	



		morning afternoon evening calendar days weeks months year		
21.	История вещей 1 (на выбор преподавателя)	clothes furniture dishware made material fabric wood china safe	It is ... They are ...	Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015, с. 94
22.	История вещей 2 (письменные принадлежности)	history write pen pencil	It is ... They are ...	
23.	На выставке кожаных изделий	materials leather antique modern clothes shoes accessories	It is ... They are ...	О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика- Синтез 2015, с. 39
24.	Правила дорожного движения	left right crossroad crossing road traffic lights road sign	Imperative Mood	Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015, с.435
25.	Правила личной безопасности	safety fire strangers careful safe dangerous cut	It is ... Imperative Mood	
26.	Беседа о весне	spring sunny warm rainy puddles March April May	It is ... There is ... There are ... I like/don't like ...	А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготовительной группе Воронеж 2008, с. 156
27.	Много стран на белом свете 1	Passport countries	This is ... There is ...	Н.С Голицына «Конспекты

	<p>Великобритания</p> <p>США</p>	<p>capitals</p> <p>Great Britain London Big Ben The Thames London Eye Tower bridge Paddington Peter Rabbit</p> <p>USA America Washington DC New York Disney Mickey Mouse Tom and Jerry</p>	<p>There are ...</p>	<p>комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015, с. 277</p>
28.	<p>Много стран на белом свете 2</p> <p>Мы все разные</p>	<p>nations countries different good people clothes food emotions</p>	<p>It is ... They are ... There is ... There are ... have got</p>	
29.	<p>Звёзды и планеты</p>	<p>space planets The Earth sun moon spaceship first astronaut stars</p>	<p>It is ... They are ... There is ... There are ...</p>	<p>Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 454</p>
30.	<p>Кто защищает людей</p>	<p>safety rules safe dangerous careful outside inside police officer firefighter doctor fire help protect</p>	<p>It is ... They are ... Present Simple</p>	<p>Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 473</p>
31.	<p>Как делают книги (художники-иллюстраторы)</p>	<p>book paper writer pictures read</p>	<p>It is ... They are ... I like/don't like ... I can/can't ...</p>	<p>Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Скрипторий 2015 стр</p>

		reading look		221
32.	Воздух - невидимка и волшебница вода	air invisible breathe in breathe out nose experiments water drink magic ice rain fog cloud	It is ... I can/can't ... Imperative Mood	Н.С Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий» Скрипторий 2015 стр 493
33.	Путешествие на морское дно	sea seaweed fish dolphin whale shark jellyfish seahorse seal	It is ... They are ... There is ... There are ...	А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013 стр 460
34.	Насекомые	insects ladybird bee bumblebee wasp butterfly praying mantis stick insect ant cockroach bug fly firefly fly (verb) hop crawl	It is ... They are ... It can/can't ... I like/don't like ...	А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготовительной группе Воронеж 2008, с. 205
35.	Путешествие в будущее. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	future dream		А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013 стр 475 Н.Е Веракса, А.Н Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика- Синтез 2015
36.	До свидания, Детский сад	revision		Н.С Голицына «Конспекты комплексно - тематических занятий» Скрипторий 2015 с. 551

