

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическом советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельникова А.В.

№ 12-Л/А от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»**

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

**Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ»
«КРЕСТОВСКИЙ»**

Срок реализации 1 год

Составители:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

Цель данной программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

Актуальность программы:

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

Содержание учебного предмета:

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

I am ... He/she/it is ... They are ... There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they can/can't...I like/don't like ...

I like ...ing Present Simple Imperative Mood

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя,
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы и явления;
- описывать предметы и явления;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы

Целевые ориентиры:

На конец года дети будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

Характеристика обучающихся. Большинство детей старшей группы имеют некоторый опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке» на предыдущем этапе, где первостепенное внимание уделялось развитию рецептивных речевых навыков. В данной возрастной группе акцент смещается на активизацию знакомого материала и развитие продуктивных речевых навыков.

Продолжительность программы: 36 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

УМК для реализации данной программы:

1. В.Н. Волчкова. Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие, экология), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, 2006

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно - тематических занятий», М.:СКРИПТОРИЙ 2003, 2015
3. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа),М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников историей и культурой СПб», СПб.: Детство Пресс, 2015
6. О.В. Солнцева «Учебно-методическое пособие дошкольников»

Контроль.

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях. Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.

Поурочно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Основные элементы содержания | | Комментарии |
|-------|--|---|--|--|
| | | Лексика | Грамматика | |
| 1. | До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! | summer June July August holidays hot dacha seaside beach nursery school classroom cloakroom bedroom bathroom books toys board games | It is ... They are ... I like/don't like ... | Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.5 |
| 2. | Детский сад (профессии) | teacher doctor nurse cook nanny/assistant | He/she is ... Present Simple | Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.18 |
| 3. | Сад, Огород | garden fruit vegetables berries make jam juice soup salad pickles | It is ... They are ... Present Simple | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа, с.36 |
| 4. | Мы живём на Земле | planet seas oceans rivers land forest Russia (Russians) England (English people) America (Americans) (other relevant | It is ... They are ... There is ... There are ... | Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.354 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | countries and nationalities) | | |
| 5. | Осень золотая | autumn rainy grey cloudy windy puddles raincoat wellies umbrella September October November | It is ... They are ... I like/don't like ... | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 21 |
| 6. | Откуда хлеб пришёл | bread bun field plant (verb) seed cut wheat mill grind flour baker miller | It is ... Imperative Mood Present Simple | А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209 |
| 7. | Как человек охраняет природу | nature forests fields rivers flowers animals birds red list conservation park protect look after | It is ... They are ... Imperative Mood Present Simple | Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий, с. 327 |
| 8. | Моё тело. Путешествие в Страну здоровья | healthy good bad food sports keep fit clean wash | It is ... Imperative Mood Present Simple | Н.С. Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий, с. 84 |
| 9. | Осенние заботы животных и птиц | insects hedgehog bear den hibernate squirrel | It is ... They are ... Present Simple | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 25 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|
| | | store nuts mushrooms berries birds fly away | | |
| 10. | Тайны птичьего мира | birds fly feathers wings beak tail nest lay egg chick | It is ... They are ... have got They can/can't ... Present Simple | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 39 |
| 11. | Викторина «Осень» | revision | | |
| 12. | Мамины помощники. Семья | family mum dad sister brother grandma grandpa look after help love | It is ... This is ... have got Present Simple | Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.148 |
| 13. | Наконец пришла зима | winter cold snow snowy windy coat snowsuit boots skiing skating throwing snowballs making snowman December January February | It is ... They are ... I have got ... I like ...ing | Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.177 |
| 14. | Путешествие на Северный полюс | North Pole snow ice polar bear seal walrus fish | It is ... They are ... There is/are ... have got It/they can ... | А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209 |

| | | | | |
|-----|----------------------|--|---|--|
| | | birds | | |
| 15. | Путешествие в Африку | Africa desert sand camel savanna lion zebra giraffe ostrich elephant hippo | It is ... They are ... have got It/ they can ... | А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 275 |
| 16. | Новый год у ворот | New Year celebrate Christmas tree decorate holidays skiing skating throwing snowballs making snowman sledging | Present Simple I like ...ing | Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий, стр.200 |
| 17. | Спорт – это здоровье | PE sports keep fit do sports play football basketball volleyball tennis table tennis badminton gymnastics | Present Simple I can ... | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 81 |
| 18. | Почта | post post office post office box postman postwoman letter greeting card envelope address send deliver | It is ... They are ... Present Simple | Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий, стр.425 |
| 19. | Я люблю тебя, Россия | Russia Russian Moscow Saint Petersburg | It is ... We are ... There is ... There are ... | А А Вахрушев «Здравствуй, мир», с. 209 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | beautiful big city river Neva | | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 121 |
| 20. | Кто построил новый дом. Разные типы жилищ | house building bungalow cabin yurt wigwam igloo hut villa build builder | It is ... | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 30 |
| 21. | Кто нас обувает и одевает. Профессии | relevant clothes vocab designer tailor shoemaker hairdresser make cut | It is ... They are ... Present simple | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 33 |
| 22. | Профессии моей семьи | relevant jobs relevant family members | This is ... He is ... She is ... He/she can ... | |
| 23. | На чём люди ездят. Транспорт | transport train plane ship boat car bus seatbelt fasten driver pilot | It is ... It can ... Imperative mood | Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий, с.70 |
| 24. | Я и мама | Mum Mummy beautiful kind other relevant vocab to talk about mothers | This is ... She is ... She has got ... | Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий, с.306 |
| 25. | Весна-красна | spring sunny warm rainy | It is ... They are ... I have got ... | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|
| | | puddles coat boots hat scarf gloves March April May | | группе» (экология), с. 96 |
| 26. | Приятного аппетита | healthy good bad food fruit vegetables fish meat eggs cheese butter milk | It is ... They are ... Imperative Mood | В Н Волчкова Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 148 |
| 27. | Здравствуй, книга | book reading stories poems writer poet | It is ... They are ... I like/don't like ... | О.В. Солнцева, Учебно-методическое пособие для дошкольников, с. 166 |
| 28. | Волшебница вода | water milk tea juice compote drink magic ice rain fog cloud | It is ... | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 159 |
| 29. | День космонавтики | space astronaut space shuttle rocket star | It is ... There is ... There are ... | Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с.365 |
| 30. | Как увидеть и услышать воздух | air breathe in breathe out nose experiments windmill whistle fan balloon | It is ... Imperative Mood You can/can't ... | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 158 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 31. | Морские чудеса | seas oceans seaweed fish dolphins sharks whales starfish seahorse pearl | It is ... They are ... have got It/they can ... | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 82 |
| 32. | День Победы | 9 May Victory Day celebrate veterans give flowers say thank you fireworks | Present Simple | |
| 33. | Насекомые и цветы созданы друг для друга | flowers beautiful insects butterflies bees bumblebees nectar honey pollination | It is ... They are ... They can ... Present Simple | Волчкова В.Н., Степанова Н. В., «Конспекты занятий в старшей группе» (экология), с. 116 |
| 34. | Рождение города Санкт-Петербурга | Saint Petersburg beautiful big city river Neva bridges islands palaces museums theatres parks | It is ... There is ... There are ... I like/don't like ... | Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников и историей и культурой СПб, с. 260 |
| 35. | Что такое время | time timetable clock watch hours minutes seconds morning afternoon evening calendar days weeks months year | It is ... They are ... There is ... There are ... | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие), с. 169 |
| 36. | Викторина | revision | | |