Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2023.09.12 15:13:13 +03'00'

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ»

О Б С У Ж Д Е Н О И Р Е К О М Е Н Д О В А Н О:
Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 28 августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Срок реализации 1 год

Составители:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британская школа «АСПЕКТ» «Крестовский», «Путь к успеху» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

Цель данной программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

Актуальность программы:

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды.

Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

Содержание учебного предмета:

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Насекомые (Insects)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Детский сад (Nursery School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, travelling)

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

- I am … He/she/it is … They are …
- I have got …
- They have got …
- I/he/she/it/we/they can…
- I like …
- I like …ing

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя,
- речь обучающихся

Говорение:

- назвать предметы и явления,
- описать предметы и явления,
- отвечать на вопросы,

Целевые ориентиры.

Обучающиеся на конец года будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,

Характеристика обучающихся.

Дети средней группы имеют некоторый опыт ознакомления с окружающим миром на русском языке.

На данном возрастном этапе начинается адаптация детей к развитию познавательной активности в рамках непосредственной образовательной деятельности на английском языке, при этом первостепенное внимание уделяется развитию рецептивных речевых навыков.

Продолжительность программы и режим работы:

Учитывая адаптационный характер программы «Окружающий мир на английском языке» для детей 4-5 лет, непосредственная образовательная деятельность организуется примерно раз в две недели во время утреннего круга, в зависимости от календарно-тематического планирования, и проводится со всей группой, продолжительность 15 минут.

УМК для реализации данной программы:

1. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006

Контроль.

Текущий: наблюдение во время непосредственно образовательной деятельности.
Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	Я и детский сад/ Как я себя чувствую в детском саду	happy sad cross	I am … He is … She is …	
2.	Осень золото роняет	autumn rainy grey cloudy windy puddles raincoat wellies umbrella	It is … They are … I like …	
3.	Осень (проектная работа)	autumn trees leaves grass red orange yellow	It is … They are … I like …	
4.	Дары осени	fruit vegetables apples pears plums peaches tomatoes cucumbers carrots cabbage jam soup salad	It is … They are … I like …	
5.	Осень	revision		
6.	Обитатели скотного двора	farm animals cow sheep horse pig donkey goat milk cheese meat	It is … They are … I like …	
7.	Домашние животные города	pets cat dog	It is … They are … I like …	

		fish mouse rabbit hamster tortoise		
8.	Зима	winter cold snow snowy windy coat snowsuit boots skiing skating throwing snowballs making snowman	It is … They are … I have got … I like …ing	
9.	Зима (проектная работа)	winter snow trees snowman	It is … I like …	
10.	Дикие звери	zoo animals elephant monkey tiger lion crocodile zebra giraffe stripy spotty	It is … It has got … I like …	
11.	Новый год и Рождество	Christmas New Year Christmas tree decorate gingerbread angel presents Santa reindeer	It is … They are … I like …	
12.	О тех, кто умеет летать	birds fly nest eggs wings tail feathers beak	It is … They are … They have got …	
13.	Обитатели	farm	It is …	

	птичника	chicken duck turkey goose fly wings feathers beak eggs meat	They are … They can … They have got …	
14.	Весна	spring sunny warm rainy puddles coat boots hat scarf gloves	It is … They are … I have got …	
15.	Обитатели воды	fish swim water fins scales dolphin shark whale seahorse starfish	It is … They are … They can … They have got …	
16.	Весна (проектная работа)	spring sunny warm trees grass	It is … They are …	
17.	Весенние цветы	plants root stem leaves water sunshine	It is … They are …	
18.	Насекомые	insects creepy crawlies ladybird bee fly (noun) butterfly grasshopper spotty stripy legs	It is … They are … It has got … They have got … It/ they can …	

		fly (verb) sting hop		
19.	Мир бабочек	butterfly beautiful egg caterpillar leaves eat	It is …	
20.	Лето	summer warm hot sunny grass trees flowers beautiful	It is … They are …	
21.	Лето (проектная работа)	summer holidays beach seashells seaside swimming costume swim collect	It is … They are …	