Подписано цифровой подписью: Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2023.09.12 15:12:01 +03'00'

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ»

О Б С У Ж Д Е Н О И Р Е К О М Е Н Д О В А Н О:
Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 28 августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ФИЗКУЛЬТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Срок реализации 1 год

Составители:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образованиив Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломногопедагогического образования (г. Санкт-Петербург).

При создании рабочей программы учитывались следующие примерные основные образовательные программы:

- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет (под редакцией Э. Я. Степаненковой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009);
- Физкультурные занятия на улице в старшей группе – Пензулаева Л.И.

За основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по физкультуре на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, дополненная игровым материалом англоязычных стран.

Цель программы: развивать коммуникативные умения на английском языкеи способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:
-развивать навыки устной речи на основе языкового материала,предусмотренного программой

- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя наанглийском языке
- учить понимать метаязык
- развивать интерес к английскому языку
- развивать физические качества
- обогащать двигательный опыт детей, в том числе на материале игр англоязычных стран

Актуальность программы:
Применение английского языка на занятиях по физкультуре позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языков позволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня.

Содержание учебного предмета:
- новые способы построений и перестроений
- разноименные, разнонаправленные, поочередные движения вобщеразвивающих упражнениях
- парные упражнения
- новые варианты упражнений с мячами разного размера
- требования к выполнению основных элементов техники бега, прыжков,лазания по лестнице и канату
-новые спортивные игры, правила спортивных игр

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:
- It is …/ They are …
- Повелительное наклонение
-Предлоги
-Специальные вопросы

Речевая компетенция:

Аудирование:
- речь учителя
- речь обучающихся

Говорение:
- называть предметы,
- описывать предметы,
- называть действия

Целевые ориентиры

К концу года дети данной возрастной группы будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. называть и описывать некоторые предметы и действия,

5. ориентироваться в пространстве.

Характеристика обучающихся.
Большинство детей данной возрастной группы имеют трехлетний опытознакомления с физической культурой на английском языке.

Продолжительность программы: 40 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю на улице при делениина 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

Контроль:
Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях
Промежуточный (1 раз в год): «открытый урок» для родителейИтоговый (1 раз в год): физкультурно-досуговые мероприятия

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1-2 С Е Н Т Я Б Р Ь	Бег врассыпную; развивать выносливость, ловкость, быстроту, равновесие; продолжать учить подбрасывать, перебрасывать мяч несколько раз подряд разными способами. ‘Snake between the pins’, ‘Sprint race’, ‘Throwing and catching the ball in pairs’ exercises.	line up walk run slowly/quickly stand one behind the other snake between pins knock down sprint race throw catch pass ball in pairs	-It is… -They are … -повелительное наклонение -предлоги behind, between	

3-4 С Е Н Т Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега;развивать ловкость, быстроту, выносливость; учить бегать в медленном темпе, дышать черезнос. ‘Relay race’, ‘The fastest team’, ‘To your places’, ‘Touchthe last one’, ‘Sly fox’, ‘Mouse trap’, ‘We are happy children’ exercises.	line up walk run slowly/quickly raise high knees long strides relay race pin bring form teams fastest touch first/last fox sly where here mouse mousetrap catch happy children	-It is… -They are … -повелительное наклонение -специальный вопрос	
5-6 О К Т Я Б Р Ь	Учить ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; закреплять бег с увертыванием; учить дышать носом. ‘Basketball’, ‘Touch the ball’, ‘Pair tag’, ‘Carp and pike’, ‘Frogs and the Heron’ exercises.	line up listen walk jog basketball basket ball shoot/throw/c atch/ chest pass balltouch pair up clasp hands tag pike carps rocks float around hide inside/outside frog heron nest swamp jump over ropecatch	-It is… -They are … -повелительное наклонение -предлоги around, inside/outside, over	

7-8 О К Т Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; закреплять двигательные умения навыки детей. ‘Hit the hoop’, ‘Gymnasts’, ‘Ball tag’,‘Tag’, ‘Climbing’ exercises.	line up walk run in pairs slowly hoop bean bags throw hit deep squats keep balance straight backs throw ball tag/touch chase climb ladder	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
9-10 Н О Я Б Р Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; продолжать учить лазать по гимнастической скамейке; развивать быстрый бег с увертыванием. ‘Catch your partner’, ‘The wolf in the ditch’, ‘Run-stop-run’, ‘Circle tag’ exercises.	walk hands up in the air to the sides circular movements run slowly climb gym wall catch switch wolf rabbits ditch jump across	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, to, across	
11-12 Н О Я Б Р Ь	Метать предметы в цель; вести мяч палкокороткими шагами; закреплять бег спреодолением препятствий. ‘Fast and accurate’, ‘The clock’, ‘Two Father Frosts’, ‘Huntersand beasts’ exercises.	line up walk move right/left fast accurate throw ball hockey stick climb gym wall skip every other birds	-It is … -They are … -повелительное наклонение -спряжение глагола to be	

		fly around fly home look for shelter Father Frost not afraid freeze/unfreeze hunters hunt animals throw/shoot		
13-14 Д Е К А Б Р Ь	Развивать глазомер, выносливость, ловкость, быстроту; закреплять «правильное» исходн положение при метании. ‘Snipers’, ‘Pay attention’, ‘Tails’, ‘Dogball’ exercises.	line up walk run turn around jump on right/left leg snipers throw hit target pay attention sideways back to back squatting tails tear off keep safe dog catch/get	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги around, to	
15-16 Д Е К А Б Р Ь	Закреплять метание предметов в цель и вдаль из исходного положения; бегать в медленном темпе, дыша носом. ‘Jumping tag’, ‘Stand – go’, ‘Dodge ball’ exercises.	line up walk run knees high jump from foot to foot dodge out of the circle throw/ catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги from ... to, out of	
17-18 Я Н В А Р Ь	Учить использовать разные виды прыжков способы метания, передачи мяча; развивать выносливость, прыгучесть, ловкость, быстроту движений; развивать мышцы руки ног при висе на лестнице. ‘Catch the chicken’, ‘Who will make the fewest jumps’, ‘Passing the ball’, ‘Hockey’, ‘Snowballthrowing gallery’, ‘Dog ball’ (repeat) exercises.	walk long strides jog run catch chicken freeze jump pass around throw snowba lls	-It is … -They are … -повелительное наклонение -специальный вопрос - предлог around	

19-20 Я Н В А Р Ь	Развивать ловкость, быстроту движений, выносливость; учить дышать через нос при беге зимой. ‘Pair tag’, ‘Dodge ball’, ‘Mousetrap’, ‘We are happy children’, ‘Changing places’, ‘Snake’ exercises.	line up walk run raise knees high on the count of 3 raise hands clap over heads jog in the middle lock arms tag mousetrap catch happy children change places	-It is … -They are … -We are ... -повелительное наклонение	
21-22 Ф Е В Р А Л Ь	Закреплять навык метания разными способами; развивать ловкость, координацию движений, выносливость. ‘Shoot the pin’, ‘Snipers’, ‘Who will take the fewest steps?’, ‘Snow Queen (Freeze Tag)’, ‘We are happy children’ (repeat) exercises.	line up walk clap hands in front of jog skip shoot pin hockey stick knock down puck throw chase touch/tag freeze happy children catch	-It is … -They are … -We are ... -повелительное наклонение -специальный вопрос	
23-24 Ф Е В Р А Л Ь	Закреплять двигательные умениянавыки; развивать физические качества:быстроту движений, ловкость, выносливость, прыгучесть. ‘Quickly to your places‘Chain tag’, ‘Who has more’, ‘A flock of seagulls’, ‘Be attentive’‘Dog ball’, ‘Mousetrap’exercises.	line up walk jog as a snake run listen hear home in pairs/column/circle teams hold hands chase/tag collect flock of seagulls fly nest/bush/tree back to back squatting dog throw/pass/hit ball touch/get ball mouse mousetrap catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение	

25-26 М А Р Т	Развивать глазомер при метании, координацию и равновесие, быстротудвижений и реакцию играх. ‘Hot hand’, ‘Don’t let the ball fall’, ‘Fly, DonFly’, ‘Footprints’, ‘Burners’ exercises.	line up walk move arms above body run sidestepping hold hands up in front of clap bean bag on keep balance fly show follow/copy fire burn as fast as fire	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги above, on, up, in front of	
27-28 М А Р Т	Учить катить обруч ппрямой линии; развивать прыгучесть играх; учить принимать позу баскетболиста при бросании мяча в корзину. ‘Jump to the line’, ‘Rol the hoop’, ‘Hop on pop‘Running race’, ‘Shoot the pin’ exercises.	line up walk as a snake backwards forwards jump on two legs sideways hoop roll hop right/left foot/leg change race long strides shoot pin hockey stickspuck	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
29-30 А П Р Е Л Ь	Закреплять лазание по лестнице чередующимшагом, перебрасыватьмяч друг другу в пара разными способами; закреплять в подвижных играх двигательные умениянавыки. ‘Pair racing’, ‘Catch upto your partner’, ‘Dog ball’, ‘Football’ exercises.	line up walk swing arms run slowly/fast jump throw catch kick pass ball feet	-It is … -They are … -повелительное наклонение	

31-32 А П Р Е Л Ь	Учить соревноваться дружно, помогая другдругу; закреплять бегпарах, не расцепляя рук; развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. ‘Whose team is faster’,Pass the ball’, ‘Pass theflag’, ‘Kangaroo hop’, ‘Trio running’, ‘The seis restless’ exercises.	walk run relay race listen line up pass over head between to the side ball flag jump/hop sea form a circle like a snake restless/calm	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги over, between	
33-34 М А Й	Учить слаженно и дружно соревноваться командой, помогая друг другу; развивать выносливость, быстроту движений, скоростной бег. ‘Relay races’, ‘Strongman competition’.	line up walk hands up/forward/sideways/ to the shoulders/on the waist relay race jump sideways backwards	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, forward, on, to	
35-36 М А Й	Закреплять в игровых упражнениях двигательные умения навыки: лазание, прыжки, метание и бросание, равновесие; развивать физические качества. ‘Shoot the pin’, ‘Jumping rope’, ‘Gym bench’, ‘Jumping challenge’ exercises.	line up walk hands forward/up/to the side/ on the waist shoot pin hockey stick puck jumping rope crawl pull yourself bench jump between	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги forward, up, to, between	

37-38 И Ю Н Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; развивать ловкость, быстроту, выносливость; учить ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; закреплять бег с увертыванием; учить бегать в медленном темпе, дышать через нос. ‘Bring the pin’, ‘Whose team is faster?’, ‘Chain tag’, ‘Carp and pike’, ‘Mousetrap’, ‘Dodge ball’ exercises.	line up walk run raise knees high relay race listen run pin pick up chain touch/tag carp pike float around catch mousetrap throw/pass catch/get/touch	-It is … -They are … -повелительное наклонение -специальный вопрос	
39-40 И Ю Н Ь	Закреплять разные виды ходьбы и бега; развивать ловкость, быстроту, выносливость; учить ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами; закреплять бег с увертыванием; учить бегать в медленном темпе, дышать через нос. ‘Basketball’, ‘Dog ball’, ‘Pair tag’, ‘Mousetrap’, ‘Hunters and beasts’ (repeat) exercises.	walk run play basketball throw chest pass touch/catch tag hunters hunt animals throw/shoot	-It is … -They are … -повелительное наклонение	