Подписано цифровой подписью: Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2023.09.12 15:11:34 +03'00'

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ»

О Б С У Ж Д Е Н О И Р Е К О М Е Н Д О В А Н О:
Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 28 августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ФИЗКУЛЬТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Срок реализации 1 год

Составитель:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образованиив Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломногопедагогического образования (г.Санкт-Петербург).

При создании рабочей программы учитывались следующие примерные основные образовательные программы:

- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет (под редакцией Э. Я. Степаненковой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009);
- Физкультурные занятия на улице в старшей группе – ПензулаеваЛ.И.

За основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по физкультуре на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, дополненная игровым материалом англоязычных стран.

Цель программы: развивать коммуникативные умения на английском языкеи способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:
-развивать навыки устной речи на основе языкового материала,предусмотренного программой

- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя наанглийском языке

- учить понимать метаязык

- развивать интерес к английскому языку

- подготавливать детей к осуществлению познавательно-исследовательской деятельности на английском языке

- развивать физические качества

- обогащать двигательный опыт детей, в том числе на материале игр англоязычных стран

Актуальность программы:
В связи с тем, что на занятиях физкультурой создаются идеальные условия для успешного применения метода полного физического реагирования (total physical response, автор Джеймс Ашер) при обучении иностранным языкам, который не требует развитых навыков говорения, физическая деятельность на английском языке вводится на начальном этапе обучения, а именно, с 3 лет.

Применение английского языка на занятиях по физкультуре позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языковпозволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня.

Содержание учебного предмета:
- выполнение упражнения в разном темпе (умеренном, быстром, медленном),с разными предметами
-разнообразные движения рук (одновременные и поочередные, махи,вращения)
-требования к технике выполнения различных упражнений
-новые подвижные игры, игры с элементами соревнования, новые правила виграх, действия водящих в разных играх
-ритмические движения с разными танцевальными позициями
- новые физкультурные пособия (разные виды мячей, лент, флажков,обручей, гимнастических палок и другие)

Языковая компетенция:
Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.
Грамматика:
- It is …/ They are …
- Повелительное наклонение
-предлоги

Речевая компетенция:

Аудирование:
- речь учителя
- речь обучающихся

Говорение:
- называть предметы,
- описывать предметы,
- называть действия

Целевые ориентиры
К концу года дети данной возрастной группы будут:
I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. описывать предметы по цвету,
5. описывать предметы по размеру,
6. ориентироваться в пространстве.

Характеристика обучающихся.

Большинство обучающихся данной возрастной группы имеют некоторыйопыт обучения физической культуре на английском языке.

Продолжительность программы: 40 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю на улице при делениина 2 подгруппы. Продолжительность 20 минут.

Контроль:

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях

Промежуточный (1 раз в год) : «открытый урок» для родителейИтоговый (1 раз в год): физкультурно-досуговые мероприятия

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1-2 С Е Н Т Я Б Р Ь	Медленный бег; прыжки на 2 ногах по площадке; ориентировка в пространстве. Учить дышать через нос на улице. ‘Find your place’, ‘Run home quickly’ exercises.	line up walk run arms up/to the side/to shoulder height slowly jump on two legs choose a house listen rain	-It is… -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, to, on	

3-4 С Е Н Т Я Б Р Ь	Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстрое реагирование на сигнал; прыжки на месте на 2-х ногах, приземляясь мягко на переднюю часть стопы. ‘My happy bouncing ball’, ‘Birds in the nest’, ‘A hen and her chickens’ exercises.	line up walk run raise knees high happy bouncing ball jump on two legs run away birds nests sun shining raining fly away	-It is… -They are … -повелительное наклонение - предлоги on, away	
5-6 О К Т Я Б Р Ь	Во время бега держать спину и голову прямо; ползание по гимнастической скамейке; выносливость при беге. Учить дышать через нос на улице. ‘Relay race’, ‘Airplanes’ exercises.	line up walk run slowly hands up/down relay race around tap on the shoulder on your stomach pull ready fly start engines take off time to land	-It is… -They are … -повелительное наклонение - предлоги up, down, on	
7-8 О К Т Я Б Р Ь	Умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке; перебрасывание мяча от груди 2мя руками через шнур (другие предметы). ‘The rabbits and the wolf’ exercise.	line up walk slowly jump on two legs run throw through ball rabbit wolf jump eat catch run away	-It is … -They are … -повелительное наклонение - предлоги through, away	

9-10 Н О Я Б Р Ь	Ходьба и бег врассыпную по сигналу; умение прокатывать мяч между предметами. Учить дышать через нос. ‘The train’, ‘Chickens in the garden’ exercises.	line up walk run train locomotive wagons choo choo stop roll ball between garden chickens watchman cluck cluck run away	-It is … -They are … -повелительное наклонение - предлог away	
11-12 Н О Я Б Р Ь	Прыжки с продвижением вперед; подбрасывание мяча перед собой и ловля его 2мя руками; умение бегать с ускорением и замедлением темпа. ‘Jumping from circle to circle’, ‘Collect the vegetables’ exercises.	line up walk knees up high arms up/to the side play ball listen dribble left/right/both hands hoops jump on two legs vegetables collect run	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, to, on	
13-14 Д Е К А Б РЬ	Ходьба и бег «змейкой», точно выполняя повороты вокруг предметов; прямой галоп, бег с увертыванием, прыжки на 2х ногах. Учить дышать через нос. ‘Horses’, ‘Mousetrap’, ‘Can/can’t jump’ exercises.	line up walk snake around speed up slow down horse coachman in pairs gallop mousetrap run away catch jump on two legssquat	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог around	

15-16 Д Е К А Б Р Ь	Ходьба семенящим и широким шагом; бег наперегонки, соблюдая правила безопасности; равновесие. ‘Who is the first elf to the Christmas tree?’, Fir-tree and forester’, ‘Follow the leader’ exercises.	line up walk short/long strides run elves Christmas tree snake around run first lumberjack cut down freeze follow	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
17-18 Я Н В А Р Ь	Разные виды ходьбы и бега; меткость, глазомер, координация при метании. Учить дышать через нос. ‘Horses II’, ‘Hit the cube’ exercises.	line up walk animals horses knees high stableman run catch switch throw snowballs beanbags hit	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
19-20 Я Н В А Р Ь	Ходьба и бег по снегу, огибая препятствия; скорость бега по снегу, соблюдая безопасность; метание снежков (предметов) из-за головы вдаль. ‘Bring me a snowball’, ‘Penguins’ exercises.	line up walk around run in the tracks snowball make bring throw penguins between pass ball	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог between	
21-22 Ф Е В Р А Л Ь	Разные виды ходьбы; метание в цель из исходного положения; ползание по гимнастической скамейке. ‘Who can reach the flag?’, ‘Flight ofbirds’ exercises.	line up walk one behind the other wave arms crouch down run throw beanbag ball birds nests fly away spread wings hands out to the side storm	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги behind, away	

23- 24 Ф Е В Р А Л Ь	Прыжки на 2х ногах, приземляясь на переднюю часть стопы; выносливость в подвижных играх. ‘Bunny hop’, ‘Out of the circle’, ‘We are happy children’ exercises.	line up walk horses knees up high jump on two legs run change directions bunny hop between pins run back tag make a circle big/small hold hands run out happy children twirl stamp feet clap/wash/dry hands	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог between	
25- 26 М А Р Т	Учить перебрасывать мяч 2мя руками от груди; координация и глазомер, выносливость. Учить дышать через нос. ‘Swallows’, ‘Tag’, ‘The sea is raging’ exercises.	line up walk run listen swallows fly fly down sit down soar stop throw ball tag/tap/touch on the shoulder sea raging calm	-It is … -They are … -повелительное наклонение	
27- 28 М А Р Т	Метание предметов в цель; скоростной бег, выносливость. ‘Knock the cubes over’, ‘Owl’ exercises.	line up walk giant steps baby steps hop on two legs jog knock over throw ball owl birds/beetles/butterflies nighttime daytime fly freeze	-It is … -They are … -повелительное наклонение	

29-30 А П Р Е Л Ь	Развитие физических качества в эстафетах. Учить при беге дышать через нос. ‘Relay race’, ‘Snake’, ‘Kangaroo’, ‘Cars’, ‘Train, train’ exercises.	line up walk wide steps through puddles jump on two legs relay race pass ball over head snake between around kangaroo hop beanbag/ball between cars hula hoop pass trains locomotive wagons choo choo	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги between, through	
31-32 А П Р Е Л Ь	Прыгать на 2х ногах на скакалке; отбивать мяч о стену 2мя руками; выносливость при беге. ‘Stand and catch’ exercise.	line up walk clap hands over head skip run slowly/fast jump rope jump on two legs bounce throw hit catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог over	
33-34 М А Й	Действия с мячом; координация, глазомер. ‘Controlling a ball’ exercise.	line up snake around jump on two legs bounce ball right/left hand throw up in the air catch	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги around, up	
35-36 М А Й	Метание предметов в цель, прыжки на 2х ногах. Развивать физические качества. Учить дышать через нос. ‘Run, bunny, run’, ‘Jump over the stream’ exercises.	line up walk around find a partner in pairs jump on two legs skip run throw ball bunny fox homes hop around chase	-It is … -They are … -повелительное наклонение	

		catch tap/tag stream cross (v) from bank to bank		
37-38 И Ю Н Ь	Умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал; прыжки на месте на 2-х ногах, приземляясь мягко на переднюю часть стопы. ‘My happy bouncing ball’, ‘Birds in their nests’, ‘The hen and her chicks’ exercises.	line up walk raise knees high run happy bouncing ball roll keep up run away birds nests fly out sit down eat hen chicks jump up and down peck	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлог away	
39-40 И Ю Н Ь	Во время бега держать спину и голову прямо; ползание по гимнастической скамейке; выносливость при беге. Продолжать учить дышать через нос на улице. ‘Airplanes’ exercise.	line up walk raise hands up/down run touch run back lie down on stomach pull yourself airplanes fly around slowly/fast	-It is … -They are … -повелительное наклонение -предлоги up, down, around	