

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическом советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельникова А.В.
№ 12-ЛА от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»**

«ФИЗКУЛЬТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Срок реализации 1 год

Составитель:

Быкова О.В.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного образования (г. Санкт-Петербург).

При создании рабочей программы учитывались следующие примерные основные образовательные программы:

- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет (под редакцией Э. Я. Степаненковой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009);
- Физкультурные занятия на улице в старшей группе – Пензулаева Л.И.

За основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по физкультуре на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, дополненная игровым материалом англоязычных стран.

Цель программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке
- учить понимать метаязык
- развивать интерес к английскому языку
- подготавливать детей к осуществлению познавательно-исследовательской деятельности на английском языке
- развивать физические качества
- обогащать двигательный опыт детей, в том числе на материале игр англоязычных стран

Актуальность программы:

В связи с тем, что на занятиях физкультурой создаются идеальные условия для успешного применения метода полного физического реагирования (total physical response, автор Джеймс Ашер) при обучении иностранным языкам, который не требует развитых навыков говорения, физическая деятельность на английском языке вводится на начальном этапе обучения, а именно, с 3 лет.

Применение английского языка на занятиях по физкультуре позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языков позволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня.

Содержание учебного предмета:

- разные способы ходьбы, построений, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли
- исходные положения выполнения общеразвивающих упражнений (стоя, сидя, лежа)
- физкультурные пособия (мячи, ленты, погремушки, кубики и другие), их свойства и возможные варианты их использования
- простейшие общие для всех правила в подвижных играх
- возможности передачи движениями повадок знакомых им животных, птиц, насекомых.
- ориентировка в пространстве
- разные способы построений

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

- It is .../ They are ...
- Повелительное наклонение
- Предлоги

Речевая компетенция:**Аудирование:**

- речь учителя
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы
- описывать предметы
- называть действия

Целевые ориентиры

К концу года дети данной возрастной группы будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. описывать предметы по цвету,
5. описывать предметы по размеру,
6. ориентироваться в пространстве.

Характеристика обучающихся:

Большинство обучающихся данной возрастной группы не имеют опыта занятий физической культурой на английском языке. Однако, физическое развитие на английском языке начинается с 3 лет, так как специфика данного предмета не предполагает развитых навыков говорения.

Продолжительность программы: 40 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 15 минут.

Контроль:

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях

Промежуточный (1 раз в год): «открытый урок» для родителей

Итоговый (1 раз в год): физкультурно-досуговые мероприятия

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1-2 С Е Н Т Я Б Р Ь	Ходьба и бег большими группами, за воспитателем; умение действовать по сигналу; ходьба между двумя линиями (ограниченной площади), сохраняя равновесие; прыжки на месте над двух ногами. 'Bunny' exercise	walk run listen do teacher look lines between keep balance jump on two legs bunny walk with the flock	-It is... -They are ... -повелительное наклонение	

<p>3-4</p> <p>С Е Н Т Я Б Р Ь</p>	<p>Ходьба и бег всей группой по условным обозначениям за воспитателем, прыжки на местена двух ногах, сохранение исходных положений при игровых упражнениях. 'Walking with the flock'</p>	<p>walk run follow along teacher look lines between keep balance jump on two legs show your palms/knees here they are catch the ball bunny walk with the flock</p>	<p>-It is... -They are ... -повелительное наклонение</p>	
<p>5-6</p> <p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>Ходьба и бег в колонне за педагогом; выполнение упражнений одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой; умение реагировать на сигнал, бегать в рассыпную. 'Sparrows and cat' exercise</p>	<p>walk run follow teacher in a column line up clap crouch down bunny sparrows cat sleep fly flap wings tag</p>	<p>-It is... -They are ... -повелительное наклонение</p>	
<p>7-8</p> <p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>Ходьба и бег по кругу за педагогом; сохранение устойчивого равновесия во время выполнения упражнений; ориентировка в пространстве, умение реагировать на сигнал. 'The clock' exercise.</p>	<p>line up walk run in a circle stand arms/legs wave 'tweet tweet' play hands on hips lean to the right/left 'ding-dong'</p>	<p>-It is ... -They are ... -повелительное наклонение</p>	

<p>9-10</p> <p>Н О Я Б Р Ь</p>	<p>Во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя; развивать координацию движений; бегать друг за другом, не обгоняя, быстро реагировать на сигнал в п/и. 'The windmill', 'The bun', 'The train', 'Who's screaming' exercises.</p>	<p>line up walk run behind each other stop hear play windmill wave arms bun crouch down hug knees stand up train/locomotive/ wagons move around the 'tracks' 'choo-choo' screaming guess show</p>	<p>-It is ... -They are ... -повелительное наклонение</p>	
<p>11-12</p> <p>Н О Я Б Р Ь</p>	<p>Ходьба и бег по кругу; равновесие и координация движений, умение быстро реагировать на сигнал. 'Roly-poly', 'The bear' exercises.</p>	<p>line up walk run in a circle play roly-poly wiggle back and forth flag bear sleep snore wake up chase tag</p>	<p>-It is ... -They are ... -повелительное наклонение</p>	
<p>13-14</p> <p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>Ходьба и бег в колонне, смена ходьбы и бега условными обозначениями; умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; реакция на сигнал; равновесие и правильная осанка при ходьбе. 'Mice in the Pantry', 'Bubble' exercises. run</p>	<p>line up walk behind each other between two lines quickly slowly jump play mice cat sleep run eat biscuits bubble blow blow up big burst</p>	<p>-It is ... -They are ... -повелительное наклонение</p>	

15-16 ДЕКАБРЬ	Ходьба колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, прыжки по условным обозначениям; ходьба по извилистой дорожке; развитие внимания. 'The tram' exercise.	line up walk in a column fly like butterflies hop like bunnies run off jump flags green/red run stop	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
17-18 Январь	Ходьба и бег в рассыпную; приседая, сохранять равновесие; прыгать, продвигаясь вперед; быстрая смена движений. 'The birds', 'A smooth/bumpy road', 'The shaggy dog' exercises.	line up walk run in different directions play birds raise arms squats smooth road bumpy road hole shaggy dog sleeping touch wake up run away	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
19-20 Январь	Ходьба парами; бег в рассыпную; прыжки; координация движений во время приседаний; четкая смена движений (подскоки – ходьба); учить реагировать на сигнал; развивать воображение. 'The swing', 'The ball', 'At the bear's in the forest' exercises.	line up walk run in different directions play swing swing arms spring legs ball jump bear forest pick mushrooms/berries run home	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
21-22 Февраль	Ходьба по одному, с выполнением заданий; бег, прыжки; физические качества. 'Little motor', 'Hedgehog', 'Shaggy dog' exercises.	line up walk run in a column start a motor hands/fists/chest in front of hedgehog arms/back behind sit down	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	

23- 24 Ф Е В Р А Л Ь	Реагировать на сигнал педагога; в подвижных играх закреплять правила; прыгучесть, меткость. 'Sparrows and horses', 'Bowling', 'Airplanes' exercises.	line up sparrows horses walk stop flap wings gallop bowling bowling pins ball knock down colours airplanes	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
25- 26 М А Р Т	Делать движения со словами; ходьба по ограниченной поверхности. Hammock to hammock', 'Bubble' exercises.	line up speak do stamp feet clap hands nod heads raise/lower hands shake hands run walk on bench arms stretched out to side jump on two feet hoop to hoop bubble	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
27- 28 М А Р Т	Бегать между предметами, не задевая их; прыгать на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами. 'Roll the ball', 'Bunny Jumpers', 'Carousel' exercises	line up walk run between cones knock down roll ball jump on two feet ride on carousel spins slowly quickly stop game over	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	

29-30 А П Р Е Л Ь	Ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах; отбивать мяч 2мя руками. 'Smooth step', 'Bounce and catch the ball', 'Across the stream', 'Pass the ball' exercises.	line up walk move around keep balance one behind the other ball bounce catch across stream jump over on two legs pass	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
31-32 А П Р Е Л Ь	По сигналу педагога выполнять задание; развивать быстроту реакции. 'Starlings', 'Cucumber', 'Brave mice', 'On a level track' exercises/	line up walk run hoops birdhouses starlings flap wings mouse cucumber sleep run tag walk along	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
33-34 М А Й	Отбивать, подбрасывать, бросать мяч. Закреплять медленный бег враспынную; развивать координацию. 'Through the swamp', 'Cars' exercises.	line up circles hammocks swamp cross over jump get wet feet ball throw up in the air bounce catch cars drive crash	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
35-36 МАЙ	Точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений. 'Find a partner', 'Roll the hoop', 'At the Bear's in the forest', 'Follow the leader' exercises.	line up walk stop same colour find partner roll hoop look do the same	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	

37-38 И Ю Н Б	Ходить и бегать всей группой по условным обозначениям за воспитателем; прыгать на месте на двух ногах; сохранять исходные положения при игровых упражнениях. 'Bunny', 'Walking with the flock' exercises.	line up walk run as a group stop show palms/knees here they are bunny jump catch ball bring back flock	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	
39-40 И Ю Н Б	Ходить и бегать по кругу за педагогом; сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений; развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал. 'Birds', 'The striking clock', 'The happy bouncing ball' exercises.	line up walk run in a circle birds tweet tweet clock strikes lean to the right/left ding-dong find home happy bouncing ball	-It is ... -They are ... -повелительное наклонение	