Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2023.09.12 15:10:29 +03'00'

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ»

О Б С У Ж Д Е Н О И Р Е К О М Е Н Д О В А Н О:
Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от «28» августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 7-ЛА от «29» августа 2023 г.

РЕЖИМЫ ДНЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольное отделение подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Санкт-Петербург
2023г.

В дошкольном отделении подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» используются типовые (примерные) режимы дня и вариативные режимы пребывания ребенка.

Типовые режимы дня - примерные режимы пребывания воспитанников в соответствующей возрастной группе, которые конкретизируются в зависимости от возрастных и (или) индивидуальных возможностей детей, а также зависят от расписания работы универсального зала для каждой группы.

Конкретные режимы пребывания воспитанников составляются на каждый день недели, учитывая:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- расписание организованной образовательной деятельности в универсальном зале;
- некоторые особенности детей группы (Например, умение быстро одеваться на прогулку)

Режимы дня на каждый день являются приложением к рабочей программе возрастной группы. Все режимы дня должны соответствовать требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Вариативные режимы дня используются по необходимости в зависимости отсложившихся условий:

- при неблагоприятных погодных условиях (Гибкий режим дня)
- в период наложения карантина (Режим дня на время карантина)
- для детей после болезни (Щадящий режим дня)
- для детей с хроническими заболеваниями или III группы здоровья (Индивидуальный режим дня)

Режим дня в младшей подгруппе для детей от 3 до 4 лет (холодный период года)

Прием, осмотр детей, взаимодействие с семьей, игры, утренняягимнастика, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	9.00-9.20
Подготовка к завтраку, завтрак	9.20 - 9.50
Индивидуальные игры с детьми	9.50 - 10.00
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (в перерывахдинамические паузы по 10 минут)	10.00 — 10.50
2-ой завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 — 13.10
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 — 15.20
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.20 — 15.40
Совместная деятельность с детьми и или НОД. Игры, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа.	15.40 — 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.15-17.00

Вариативный режим дня на летний период для детей от 3 до 4 лет

Прием детей на улице, осмотр детей, взаимодействие с семьей, игры,утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Круг	10.00-10.15
НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * Совместная деятельность с детьми; объединение детей по интересамсамостоятельной деятельности, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа.	10.15-10.30
2-й завтрак	10.30-10.40

Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, мытье ног	13.10-13.20
Дневной сон	13.20-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, игровая деятельность.	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.00

Примечания: НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * - можетпроводиться на открытом воздухе.

Режим дня в средней подгруппе для детей от 4 до 5 лет (холодный период)

Прием, осмотр детей, Взаимодействие с семьей, игры,самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	9.00 - 9.20
Подготовка к завтраку, завтрак	9.20 - 9.45
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (в перерывахдинамические паузы по 10 минут)	9.45 — 10.50
2-ой завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 — 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 — 13.10
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 — 15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10 — 15.30
Совместная деятельность с детьми. Игры, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа. Чтение художественнойлитературы.	15.30 — 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.15-17.00

Вариативный режим дня на летний период для детей от 4 до 5 лет

Прием детей на улице, осмотр детей, взаимодействие с семьей,игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Круг	10.00-10.15
НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * Совместная деятельность с детьми; объединение детей по интересам самостоятельной деятельности, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа.	10.15-10.40
2-й завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.35
Возвращение с прогулки	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.10
Подготовка ко сну, мытье ног	13.10-13.20
Дневной сон	13.20-15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, игровая деятельность.	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.00-17.00

Примечания: НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * - можетпроводиться на открытом воздухе.

Режим дня в старшей подгруппе для детей от 5 до 6 лет (холодный период года)

Прием, осмотр детей, взаимодействие с семьей, самостоятельнаядеятельность, игры, дежурство, утренняя гимнастика	9.00 — 9.20
Подготовка к завтраку, завтрак	9.20 - 9.45
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (в перерывахдинамические паузы по 10 минут)	9.45 — 10.50
2-ой завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	11.00- 12.30
Возвращение с прогулки	12.30- 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 13.00
Подготовка к сну, дневной сон	13.00 — 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00— 15.10
НОД, Английский язык. Индивидуальная работа. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность.	15.10 — 16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 -16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой,	16.20-17.00

Вариативный режим дня для детей от 5 до 6 лет (на летний период)

Прием детей на улице, осмотр детей, взаимодействие с семьей, игры,утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	9.00-9.35
Завтрак	9.35 -10.00
Круг	10.00-10.15
НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * Совместная деятельность с детьми; объединение детей по интересамсамостоятельной деятельности, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа.	10.15-10.50
2-й завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	11.00-12.40
Возвращение с прогулки	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, мытье ног	13.10-13.20
Дневной сон	13.20-15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, игровая деятельность.	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 -16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.00- 17.00

Примечания: НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * - можетпроводиться на открытом воздухе.

Режим дня в подготовительной подгруппе для детей от 6 до 7 лет (холодный период года)

Прием, осмотр детей, взаимодействие с семьей, самостоятельнаядеятельность, игры, дежурство, утренняя гимнастика	9.00 — 9.20
Подготовка к завтраку, завтрак	9.20-9.45
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (в перерывахдинамические паузы по 10 минут)	9.45 — 10.50
2-ой завтрак	10.50 — 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	11.00 — 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 — 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 13.00
Подготовка к сну, дневной сон	13.00 — 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00— 15.10
НОД, Английский язык. Индивидуальная работа. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность.	15.10 — 16.00
Подготовка к полднику, полдник.	16.00 — 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой,	16.20-17.00

Вариативный режим дня для детей 6-7 лет (на летний период)

Прием детей на улице, осмотр детей, взаимодействие с семьей, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, гигиеническиепроцедуры	9.00 - 9.35
Завтрак	9.35 -10.00
Круг	10.00-10.15
НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * Совместная деятельность с детьми; объединение детей по интересамсамостоятельной деятельности, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа.	10.15-11.00
2-й завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	11.10-12.50
Возвращение с прогулки	12.50-13.00
Подготовка к обеду, обед	13.00-13.20
Подготовка ко сну, мытье ног	13.20-13.30
Дневной сон	13.30-15.20
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, игровая деятельность	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 — 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.00 — 17.00

Примечания: НОД (физкультурная, музыкальная, изобразительная) * - можетпроводиться на открытом воздухе.

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

(при неблагоприятных погодных условиях)

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки **сокращается.** Прогулки **отменяются** во время штормовогопредупреждения МЧС РФ или выпадения обильных осадков (проливного дождя, града,сильной метели). Также прогулка может быть отменена по решению администрации детского сада, если на территории дошкольной организации существует угроза жизни издоровью детей и сотрудников до ее устранения.

Рекомендации:

1 Мероприятия (или часть мероприятий) с детьми, запланированные для проведения на улице, по возможности адаптируются к организации в групповом помещении. При сокращении времени прогулки воспитатель сам определяет (исходя из погодных условий), какие мероприятия проводятся на прогулочном участке, какие в помещении группы.

РЕЖИМ ДНЯ НА ВРЕМЯ КАРАНТИНА

Действует на период наложения карантина, устанавливается по рекомендации врача-педиатра дошкольного отделения подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ»

Рекомендации:

Усилить утренний фильтр детей при приеме в группу:
Выполнять карантинные мероприятия, согласно установленным инструкциям врача-педиатра подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ». Все образовательные мероприятия, запланированные к проведению в музыкальном залеили физкультурном зале, проводятся в групповом помещении;
Для организации образовательных мероприятий в группе используются только тепособия и игрушки, которые можно обрабатывать обеззараживающими растворами;
Увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытье рук, личнаягигиена)

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ

(для детей после перенесенных острых заболеваний)

Предназначен для детей часто болеющих ОРЗ (ОРВИ), имеющими 3 группу здоровья, сповышенной активностью нервной системы.

Рекомендации.

Дозирование физической нагрузки во время проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий (исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения: бег, прыжки, подвижные игры большой подвижности);
Ограничение времени прогулок в течение 2-х недель на 15 минут;
Освобождение от занятий физического развития на улице на 2 недели;
Увеличение дневного сна (укладывать первыми, поднимать последними)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

(для детей, имеющих 2-3 медицинских диагноза или III группу здоровья)
Рекомендации:

Физкультурная - группа подготовительная. Дети не участвуют в соревнованиях,кроссах, спартакиадах и пр.
По медицинским показаниям для детей могут быть ограничены отдельныевиды двигательной деятельности (в соответствии с диагнозом).
После обострения хронического заболевания ограничивается длительность прогулки (по рекомендации лечащего врача).

Скорректированные режимы пребывания детей в ДОУ в **соответствии с медицинскими показаниями** Щадящий режим (после болезни)
Рекомендации:
- всем детям после болезни на одну-две недели сокращение прогулки на 15 минут;
- освобождение от физкультуры на улице (на 1-2 недели);
- снижение нагрузок при проведении физических упражнений (в соответствии с рекомендациями врача-педиатра подразделения)

№п/п	Виды деятельности врежиме дня	Ограничения	Ответственный
1.	Приход в детский сад	По возможности 9:15-9:30	Родители
2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузок по бегу, прыжкам на 50%	воспитатели
3.	Гигиенические и общеукрепляющиепроцедуры: -умывание; -воздушные ванны с бодрящей гимнастикой;	t/в.=16-20 гр., тщательное вытирание рук, лица. снимается пижама, надевается сухая футболка; в течение недели не проводится обливание стоп.	ассистент, воспитатель; руководитель физ. ВОСПИТАНИЯ
4.	Питание:1-ый завтрак,2-ой завтрак, обед, полдник	-первыми садятся за стол;	ассистент, воспитатель;
5.	Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю); Выход на прогулку	-одевание в последнюю очередь; -выход последними, возвращениепервыми.	ассистент, воспитатель;
6.	прогулка	-вовлечение в умеренную двигательную деятельность.	воспитатель
7	Физкультурные занятия	-отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50%	воспитатель; руководитель физ. воспитания
8.	Занятия статического, интеллектуального плана	-вовлечение в активную интеллектуальную деятельность впервой половине дня	воспитатель, логопед
9.	Дневной сон	-укладывание первыми; -подъём по мере просыпания	воспитатель
10.	Совместная деятельность с воспитателем	-учёт настроения ребёнка и его желание	воспитатель
11.	Самостоятельная деятельность	-предлагать места для игр и др. деятельности, удалённые от окони дверей	воспитатель
12.	Уход детей домой	По возможности до 17.00	Родители