Подписано цифровой подписью:
Мельников Александр Всеволодович
Дата: 2023.09.12 15:26:01 +03'00'

Аннотация к Основной образовательной программе дошкольного образования «Путь к успеху», с приоритетным осуществлением билингвистического принципа развития ребенка дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного отделения подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британская школа «АСПЕКТ» «КРЕСТОВСКИЙ» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательнойи исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно — эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи Программы, планируемые результаты освоения Программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачами радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается

разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от20 мая 2015 г. № 2/15).

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса) разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель:

1. Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
3. Формирование положительного отношения к труду.

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми в играх и иных видах совместной деятельности, становление самостоятельности и самосознания, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального взаимодействия, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение детей к русской народной культуре. Воспитание любви и уважения к Родине, родному городу Санкт- Петербургу. Воспитание интереса и уважительного отношения к истории России через знакомство с доступными историческими фактами, с семейными реликвиями и архивами.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель:
1. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
2. Формирование элементарных математических представлений;
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание работы осуществляется по следующим направлениям «Окружающий мир» (мир природы, мир людей, мир вещей), «Математика» (элементарные математические представления), проектно-исследовательская деятельность, экспериментирование.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель:
1. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.
2. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Содержание работы реализуется в общении взрослых и детей, в организованных видах образовательной и совместной деятельности, чтении художественной литературы, в играх и различных видах детской деятельности. Чтение художественной литературы. Речевое творчество.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:
1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиямфизической культурой, гармоничное физическое развитие.
2. Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Содержание работы реализуется:

- На физкультурных занятиях.
- В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.
- В самостоятельной двигательной деятельности детей.
- В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья,каникулы, туристические прогулки).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Цели:
1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,

удовлетворение потребности детей в самовыражении.

2. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку

Направления работы:

- Рисование, лепка, аппликация
- Художественный труд
- Дизайн
- Творческое конструирование
- Музыкальное развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического, кадрового и организационно-методического обеспечения Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через информирование и консультирование родителей, а также непосредственное вовлечение их в реализацию совместных образовательных проектов.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможнотолько при соблюдении условий:

- наличие доверительных отношений в системе «семья - ДОУ», включающего готовность сторон доверять компетентности друг друга.

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

Формы и активные методы сотрудничества педагогического коллектива с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации (личные и электронная рассылка).
3. Совместные праздники.
4. Проведение мастер-классов для родителей.
5. Проекты и выставки.
6. Благотворительные акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»