

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

Обсуждено и утверждено
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «29» августа 2024 г.

Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельникова А.В.
№ 12-ЛА от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Страноведение»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Быкова О.В.,
учитель английского языка

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность ДООП	3
1.2. Адресат ДООП	3
1.3. Объём и срок реализации ДООП	4
1.4. Цель и задачи ДООП	4
1.5. Условия реализации ДООП	5
1.6. Планируемые результаты освоения ДООП	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа	8
4.1. Календарно-тематическое планирование	10
4.2. Содержание обучения	15
5. Оценочные и методические материалы	16
5.1. Формы и методы обучения	16
5.2. Формы и периодичность контроля	16
6. Список литературы	17
7. Приложение	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» (далее Программа) составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (распоряжение Комитета по образованию № 617 от 01.03.2017);
4. Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (протокол ФИПИ от 12.04.2021 г. №1.21).

Программа составлена в соответствии международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference/ CEFR) и с «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленными в ФГОС.

Программа относится к **социально-педагогической направленности** и является **общекультурной** по уровню освоения. Программа нацелена на **формирование элементарной коммуникативной компетенции** и устойчивого интереса к изучению культуры англоязычных стран.

1.1. Актуальность ДООП обусловлена высокой практической значимостью при формировании элементарной коммуникативной компетенции обучающихся и воспитании у обучающихся положительного отношения к английскому языку, к культуре и традициям англоязычных стран.

Программа направлена на развитие не только речевой, но и социокультурной компетенции. К умениям социокультурной компетенции относится достаточный уровень знаний о культуре родной страны и англоязычных стран, умение рассказать о них и сравнить на иностранном языке, знать и соблюдать основные особенности формального и неформального общения в устной и письменной речи. Программа способствует расширению знаний обучающихся о традициях и культуре страны изучаемого языка (Великобритании) и лучшему освоению базового курса английского языка.

1.2. Адресат ДООП

Программа по страноведению предназначена для дополнения основной образовательной программы по английскому языку в начальной школе и нацелена на

формирование устойчивого интереса к изучению иноязычной культуры у обучающихся младшего школьного возраста **8-10 лет**.

Программа знакомит обучающихся с культурой и реалиями страны изучаемого языка (Великобритании), а также способствует формированию устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

1.3. Объём и срок реализации ДООП

Программа рассчитана на **1 учебный год, 34 академических часа** (34 учебные недели).

1.4. Цели и задачи

Основная цель программы - **формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции на уровне A1/ A1+** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

В рамках программы реализуются следующие задачи:

образовательные:

- сформировать речевые умения в области аудирования, смыслового чтения, говорения и письма;
- расширить лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими);
- использовать для решения учебных задач интеллектуальные операции (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- сформировать умение работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;

развивающие:

- формирование осознания обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся и их общего развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передачи информации в условиях дефицита языковых средств;

воспитательные:

- развитие у обучающихся понимания необходимости овладения английским языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование социокультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран, готовности представлять свою страну, её

культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению английского языка.

1.5. Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели).

Рекомендуемый режим занятий: **1 академический час** (45 минут) в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Рекомендуемая наполняемость группы: **не более 15 человек**, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Набор в группы осуществляется по возрастному принципу на основе тестирования и/или собеседования с целью выявления базовых знаний. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком

Представленная программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- сформируются универсальные учебные умения и специальные учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Предметные результаты:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1		1	Монолог – сообщение с опорой на карту
1	Школа	4		4	Написание рассказа о своей школе Монолог-сообщение о своей школе
2	Животные	4		4	Составление брошюры о животном
3	Праздники: Хэллоуин. Рождество. Ночь Гая Фокса. Пасха	16		16	Написание рассказа о празднике Монолог-сообщение Составление календаря
4	Еда и напитки	4		4	Написание рассказа о любимом блюде
5	Лондон	4		4	Монолог-сообщение о своей столице
6	Итоговое занятие	1		1	Презентация проекта
	Всего часов			34	

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер, именно поэтому **все занятия являются практическими.**

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-ый год	02.09.2024	24.05.2025	34	34	1 ак.час в неделю (40 мин)

Четверть	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
I	8	8
II	8	8
III	10	10
IV	8	8
Всего	34	34

4. Рабочая программа

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» рассчитана на **34 академических часа для обучающихся 8-10 лет**, проявляющих интерес к англоязычной культуре и демонстрирующих способности к изучению английского языка.

Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Программа направлена на **формирование элементарной коммуникативной и социокультурной компетенций на уровне A1/ A1+** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

На достижение цели программы направлено решение следующих задач:

- познакомить обучающихся со страной изучаемого языка (Великобританией) в увлекательной форме видеуроков;
- развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме);
- приобщить обучающихся к культуре, традициям и реалиям английского языка в рамках ситуаций общения, отвечающих их опыту, интересам и психологическим особенностям;
- сформировать умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- развить личностные качества обучающихся: самостоятельность, ответственность и активность.

По окончании обучения по программе обучающиеся смогут:

Речевая компетенция

В области смыслового чтения

(учебные тексты от 70 до 130 слов)

- понимать и воспринимать основное содержание текстов разных жанров ограниченного объема;
- читать вслух, соблюдая правила чтения и интонирования;
- соотносить события в тексте с личным опытом;
- понимать внутреннюю организацию текста.

В области говорения

(не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника в диалогах, не менее 4 фраз в монологических высказываниях)

- вести диалог этикетного характера, используя формулы речевого этикета и разговорные клише;
- вести диалог-побуждение;
- вести диалог-расспрос;
- вести диалог-обмен мнениями, используя простые оценочные суждения;
- формулировать простые монологические высказывания, используя изученную лексику;
- сравнивать культуроведческие реалии Великобритании и России.

В области аудирования

(учебные тексты, звучащие до 1 мин)

- понимать на слух и выполнять инструкции учителя во время урока;
- воспринимать на слух и извлекать необходимую/ запрашиваемую информацию из аудио и видеотекстов.

В области письма

(от 10 до 30 слов)

- делать выписки из иноязычного текста;
- написать открытку, личное письмо/ электронное письмо, небольшие рассказы по изученным темам.

Общеучебные умения:

- игнорировать неизвестное;
- вычленять смысловую информацию;
- читать по ключевым словам;
- работать со словарем;
- интерпретировать и трансформировать текст.

Ресурсное обеспечение (УМК):

Реализация данной программы осуществляется с помощью:

- пособия по страноведению: This is Britain. Levels 1-2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press;
- раздаточных материалов, разработанных на базе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» (См. ЯндексДиск).

4.1 Календарно-тематическое планирование

Урок № Дата	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
I четверть: 8 часов								
1	Введение в курс. Соединенное Королевство	Введение и первичная активизация лексики по теме			Аудирование с пониманием основного содержания (Просмотр короткого фильма о Королевстве)	Монолог – сообщение с опорой на карту	Написание частей Королевства на карте	Текущий Устный опрос
2	Школа. Предметы	Введение и первичная активизация лексики по теме		Чтение с пониманием основного содержания «Начальная школа в Великобритании»	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос по теме «Школа»	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексического и грамматического материала урока	Текущий Устный опрос
3	Школа. Расписание, время	Тренировка лексического материала по теме			Аудирование с пониманием основного содержания (Просмотр короткого видео «1ый день в школе»)	Диалог – расспрос по теме «Расписание»	Словарный диктант	Текущий Диалог-расспрос
4	Школа. Сравнение школ	Тренировка лексического материала по теме		Чтение с пониманием основного содержания текста		Монологическое высказывание на основе сравнительной таблицы	Написание рассказа о своей школе	Промежуточные Монолог-сообщение о своей школе
5	Праздники.	Введение и первичная активизация лексики по теме	Настоящее простое время	Чтение с пониманием основного содержания текста «Праздники в Великобритании»	Аудирование с пониманием основного содержания текста	Диалог – расспрос по теме «Праздники в Великобритании»	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексического материала	Текущий Устный опрос
6	Праздники. Хеллоуин.	Тренировка лексических			Аудирование с пониманием	Монологические высказывания по теме	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексико-	Текущий Устный опрос

4.2 Содержание обучения

В процессе обучения обучающиеся познакомятся с различными реалиями повседневной жизни и культурой Великобритании, а также проведут сравнение с жизнью и культурой родной страны.

Тематический блок	Кол-во часов
1. Введение в курс. Школа (расписание, время, предметы, сравнение русской и английской школ)	4
2. Хеллоуин (атрибуты и символы праздника, история праздника, сравнение празднования в Великобритании и России)	4
3. Ночь Гая Фокса (личность Гая Фокса, символы праздника, празднование в Великобритании)	4
4. Рождество (новогодние и рождественские даты, символы Рождества, отличие празднования в России)	4
5. Еда и напитки (традиционное меню британской семьи, супермаркет и списки продуктов, еда на заказ)	4
6. Животные (дикие и домашние животные, популярные питомцы британцев, мое любимое животное)	4
7. Пасха (история праздника, символы Пасхи, пасхальная еда, празднование Пасхи в России)	4
8. Лондон (достопримечательности, расположение на карте Великобритании, экскурсия по городу, описание столицы России/родного города)	4
9. Итоговое занятие	2
Итого:	34 часа

5. Оценочные и методические материалы

5.1 Формы и методы обучения

В основе программы лежит реализация **системно-деятельностного подхода**, который признан основным в образовательных стандартах. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его практическая направленность, именно поэтому все занятия носят практический характер. Задача формирования элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме) реализуется посредством следующих **технологий**:

- ситуативного тренинга;
- игровой технологии;
- технологии деятельностного типа;
- проектной технологии.

Использование данных технологий способствует формированию мышления обучающихся, развитию творческой и самостоятельной деятельности, а также готовит обучающихся к успешному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Для обучающихся младшего школьного возраста наиболее успешной является групповая и парная работа.

5.2 Формы и периодичность контроля

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды контроля усвоения знаний.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Текущий контроль проводится в форме лексико-грамматических упражнений, словарных диктантов, устных опросов, монологических и диалогических высказываний.

Промежуточный контроль осуществляется с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения и проводится после изучения каждой темы в форме творческих заданий (составление мини словаря в картинках/ брошюры, написание коротких сочинений по изученной теме).

В конце обучения по программе (итоги реализации программы) обучающиеся участвуют в проектной деятельности, а именно создании постера о Великобритании на основе изученного материала.

Выполнение обучающимися 70% заданий является показателем успешного освоения программы.

6. Список литературы

Список учебной литературы для обучающихся

1. This is Britain. Level 1: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
2. This is Britain. Level 2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press

Список учебной литературы для учителя

1. This is Britain. Level 1: DVD – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
2. This is Britain. Level 2: DVD – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
3. This is Britain. Level 1: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
4. This is Britain. Level 1: Teacher’s Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
5. This is Britain. Level 2: Activity Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press
6. This is Britain. Level 2: Teacher’s Book – Carolyn Bradshaw - Oxford University Press

Список дополнительной литературы для обучающихся и для учителя

1. Exploring British Culture - Jo Smith - Cambridge University Press
2. Live from London - Sarah Johnson & Foina Beddall - Scholastic
3. London - Sarah Johnson & Jane Myles - Scholastic
4. London - John Escott (with DVD) - Oxford University Press
5. Oxford Bookworm Factfiles: Food and Drink in Britain - Jackie Maguire - Oxford University Press
6. Oxford Bookworm Factfiles: Seasons and Celebrations - Jackie Maguire - Oxford University Press

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДООП «Британские стандарты: Страноведение»
Возраст обучающихся: 8-10 лет

Текущий контроль (образец)

Tell us about a special dish in Russia. Follow the plan:

- In my country, there's a special dish.
- It's called _____.
- It's made of _____.
- We eat it _____.

Промежуточный контроль (образец)

Write 5 sentences about your school.

MY SCHOOL	Draw or stick a photo
In my school _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	