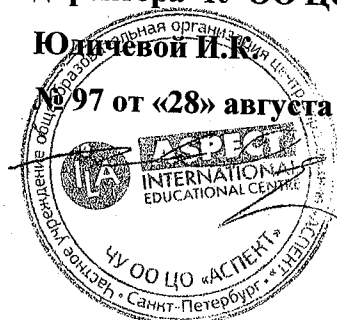


**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юличевой И.К.
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Коммуникативный английский»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП	6
1.4. Условия реализации ДООП	6
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	7
2. Учебный план	9
3. Календарный учебный график	11
4. Рабочая программа	11
4.1. Календарно-тематическое планирование	14
4.2. Содержание обучения	24
5. Оценочные и методические материалы	24
5.1. Формы и методы обучения	24
5.2. Формы и периодичность	25
6. Список литературы	29

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» (далее Программа) относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Цель программы состоит в повышении уровня владения языком как иностранным от продвинутого уровня B2 до уровня эффективного владения C1 в соответствии с международными стандартами. Программа предусматривает системную подготовку обучающихся к сдаче международных экзаменов соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications: C1 Advanced, IELTS Academic). Все Кембриджские экзамены четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С	C1	Эффективное владение	C1 Advanced

Свободное владение		(Effective Operational Proficiency/ Advanced)	
	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency

1.1. Актуальность программы

Новизна языковой подготовки по данной программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение учащимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит обучающимся свободно (в пределах достигнутого уровня **B2+/C1**) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Отличительными особенностями дополнительного языкового образования являются:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате.

1.2. Цели и задачи

Дополнительная языковая подготовка учащихся по программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в программе уделено формированию тех

универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче современных, в том числе международных экзаменов, и составляют стратегическую основу подготовки к ним. С поставленной целью естественным образом сопряжено **развитие иноязычной коммуникативной компетенции**, а именно формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: **лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической компетенций.**

- Совершенствование технических навыков, обеспечивающих основные коммуникативно-познавательные потребности обучающихся.
- Расширение и углубление содержательных знаний учащихся, которые позволяют им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
- Развитие у учащихся компетенций, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
- Приобретение учащимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Основной целью данной программы является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне B2+/ C1.

Краткое описание продвинутого уровня C1 (экзамен Cambridge English: C1 Advanced) в соответствии с общеевропейской шкалой

Аудирование

- Понять диалогические и монологические высказывания с целью определения темы, чувств и мнения говорящего, цели высказывания, отношений между говорящими (общее понимание, понимание деталей).

- Понять и записать запрошенную информацию и мнения в монологическом высказывании.

Чтение/ лексика и грамматика

- Заполнить пропуски в предложенных текстах нужной лексикой и грамматическими формами.
- Перефразировать предложенные утверждения.
- Понять (с деталями) текст, понять отношения, интонации, цель, основную идею.
- Понять структуру/ организацию текста.
- Прочитать текст с выборочным извлечением информации; понимание деталей, мнения, отношения.

Говорение

- Дать информацию о себе, высказать свое мнение по темам повседневного общения.
- Уметь организовать монологическое высказывание (описание, сравнение, высказывание собственного мнения).
- Уметь вести диалог-обсуждение с достижением решения (высказывание мнения и его аргументация, выражение согласия/ несогласия, высказывание предположений, оценки, нахождение решения путем переговоров).
- Умение вести диалог-обсуждение (высказывание собственного мнения и его обоснование, умение рассуждать).

Письмо

- Умение писать ясные, подробные сообщения, оформляя мысли в единый связный текст.
- Умение писать тексты различных жанров (эссе, статья, обзор/отзыв, личное или официальное письмо/ эл. письмо, предложение); знание особенностей написания текста соответствующего жанра.

1.3. Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 16-18 лет**, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и получению международного сертификата, подтверждающего уровень владения иностранным языком.

В **старшей школе** изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции; приобретение опыта творческой деятельности.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **68 академических часов** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Поскольку программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, обучающиеся реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, поскольку язык является существенным элементом культуры народа и средством передачи ее другим. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

После завершения обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

- все видовременные формы английского глагола;
- конструкции отрицания в предложениях;
- все типы вопросительных предложений;
- каузативные конструкции;
- прямую и косвенную речь;
- все виды условных предложений;
- подчиненные/ зависимые предлоги;
- конструкции с причастием и инфинитивом;
- модальные и вспомогательные глаголы;
- существительные и именные группы;
- структуру предложения с придаточными предложениями различных типов;
- артикли и квантификаторы;
- типологию заданий международных экзаменов уровня C1.

Также обучающиеся должны обладать необходимым для сдачи экзамена активным и пассивным лексическим запасом.

После завершения обучения по данной программе обучающиеся **должны уметь:**

- понимать развернутые доклады и лекции, содержащуюся в них аргументацию при условии осведомленности учащегося в соответствующей тематике;
- понимать новости и репортажи о текущих событиях;
- понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;
- понимать современную художественную прозу;
- без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;