

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано  
педагогическим советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального  
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Юдичевой И.К.**

**№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Британские стандарты: Коммуникативный английский»**

**Возраст обучающихся: 14-16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Шутикова А.В.,  
зав. учебной частью**

**Санкт-Петербург**

**2019**

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП) .....	4
1.2. Цели и задачи ДООП .....	5
1.3. Адресат ДООП .....	7
1.4. Условия реализации ДООП .....	7
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП .....	8
2. Учебный план .....	10
3. Календарный учебный график .....	11
4. Рабочая программа .....	12
4.1. Календарно-тематическое планирование .....	15
4.2. Содержание обучения .....	24
5. Оценочные и методические материалы .....	25
5.1. Формы и методы обучения .....	25
5.2. Формы и периодичность контроля .....	25
6. Список литературы .....	30
Приложение № 1: Образец теста (B2 First for Schools)	

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Цель программы состоит в повышении уровня владения языком как иностранным до продвинутого уровня B2 в соответствии с международными стандартами. Программа предусматривает системную подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications: B2 First for Schools). Все Кембриджские экзамены четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С Свободное владение	C1	Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/ Advanced)	C1 Advanced

	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency
--	----	--	----------------

### 1.1. Актуальность программы

Новизна языковой подготовки по данной программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение учащимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит обучающимся свободно (в пределах достигнутого уровня B1+/B2) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Отличительными особенностями дополнительного языкового образования являются:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса.

### 1.2. Цели и задачи

Дополнительная языковая подготовка учащихся по программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в программе уделено формированию тех универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче современных, в том числе международных экзаменов, и составляют

стратегическую основу подготовки к ним. С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

- Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно-познавательные потребности.
- Формирование, расширение и углубление содержательных знаний учащихся, которые позволяют им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
- Развитие у учащихся компетенций, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
- Приобретение учащимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

**Основной целью данной программы является развитие коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне B1+/B2.**

**Краткое описание продвинутого уровня B2 (экзамен First for Schools) в соответствии с общеевропейской шкалой**

#### **Аудирование**

- Понять короткие диалогические и монологические высказывания с целью определения темы, чувств и мнения говорящего, цели высказывания, отношений между говорящими (общее понимание и понимание деталей).

- Понять и записать запрошенную информацию и мнения в монологическом высказывании.

### **Чтение/ лексика и грамматика**

- Заполнить пропуски в предложенных текстах нужной лексикой и грамматическими формами.
- Перефразировать предложенные утверждения.
- Понять (с деталями) текст, понять отношения, интонации, цель, основную идею.
- Понять структуру/ организацию текста.
- Прочитать текст с выборочным извлечением информации; понимание деталей, мнения, отношения.

### **Говорение**

- Дать информацию о себе, высказать свое мнение по темам повседневного общения.
- Уметь организовать монологическое высказывание (описание, сравнение, высказывание собственного мнения).
- Уметь вести диалог-обсуждение с достижением решения (высказывание мнения и его аргументация, выражение согласия/ несогласия, высказывание предположений, оценки, нахождение решения путем переговоров).
- Умение вести диалог-обсуждение (высказывание собственного мнения и его обоснование, умение рассуждать).

### **1.3. Адресат программы**

Программа разработана для **обучающихся 14-16 лет**, проявляющих интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать международный экзамен.

В основной школе у обучающихся значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения

иностранного языка, накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

#### **1.4 Условия реализации программы**

Программа рассчитана на **68 академических часов** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Поскольку программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, обучающиеся реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, поскольку язык является существенным элементом культуры народа и средством передачи ее другим. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

Данная программа создана в соответствии с требованиями международных экзаменов и общеевропейскими компетенциями владения английским языком. Актуальность данной программы обусловлена наличием спроса на получение международных сертификатов **уровня B2**.

После завершения обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

- правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных;
- показатели количества some, a lot of, lots of, many, much, few, a few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными;
- правила применения определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- правила употребления глагольных конструкций used to, would, be/get used to;



- видовременные формы глаголов в Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;
- пассивный залог;
- безличные пассивные конструкции;
- модальные глаголы и выражения;
- правила употребления прямой и косвенной речи, а также косвенных вопросов;
- структуру предложения с придаточными предложениями различных типов;
- все типы условных предложений;
- типологию заданий международных экзаменов уровня B2.

Также учащийся должен обладать необходимым для сдачи экзамена лексическим запасом.

После завершения обучения по данной программе обучающиеся **должны уметь:**

- понимать развернутые доклады и лекции, содержащуюся в них аргументацию при условии осведомленности учащегося в соответствующей тематике;
- понимать новости и репортажи о текущих событиях;
- понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;
- понимать современную художественную прозу;
- без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

- понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих учащегося вопросов;
- объяснять свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против»;
- писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих учащегося вопросов;
- писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;
- писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для учащегося особо важными.

По окончании обучения учащийся свободно ориентируется в типологии заданий соответствующего уровня, способен вести беседы, отвечая и задавая простые вопросы на определенные темы, обладает знаниями для создания письменных произведений (написание личного письма, эссе, статьи и т.д.).

## 2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Образование	4		4	Текущий контроль
2	Музыка	2		2	Текущий контроль
3	Семья и отношения	2		2	Текущий контроль
4	Природа. Окружающий мир.	8		8	Промежуточный контроль (темы 1-4)
5	Компьютеры. Видеоигры	2		2	Текущий контроль
6	Еда и напитки. Пищевые привычки	3		3	Текущий контроль
7	Книги	2		2	Текущий контроль
8	Путешествия	3		3	Текущий контроль
9	Деньги. Сфера услуг	6		6	Промежуточный контроль (темы 5-9)
10	Дом. Домашние обязанности	2		2	Текущий контроль