

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»**

Юдичевой И.К.

№ 97 от «28» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Коммуникативный английский»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	4
1.3. Адресат ДООП	6
1.4. Условия реализации ДООП	6
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	7
2. Учебный план	10
3. Календарный учебный график	11
4. Рабочая программа	11
4.1. Календарно-тематическое планирование	13
4.2. Содержание обучения	23
5. Оценочные и методические материалы	25
5.1. Формы и методы обучения	25
5.2. Формы и периодичность контроля	26
6. Список литературы	28
Приложение № 1: Полный список лексических единиц (A2 Key for Schools)	
Приложение № 2: Полный список грамматических структур (A2 Key for Schools)	
Приложение № 3: Образец теста (A2 Key for Schools)	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Цель программы состоит в повышении уровня владения языком как иностранным до уровня A2 в соответствии с международными стандартами. Программа предусматривает системную подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications: YLE A2 Flyers). Все Кембриджские экзамены четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools

С Свободное владение	C1	Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/ Advanced)	C1 Advanced
	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency

1.1. Актуальность программы

Новизна языковой подготовки по данной программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение обучающимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит обучающимся свободно (в пределах достигнутого уровня А2) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международного экзамена по английскому языку (A2 Key for Schools).

Отличительными особенностями дополнительного языкового образования являются:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате.

1.2. Цели и задачи

Дополнительная языковая подготовка обучающихся по программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в программе уделено формированию тех универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче современных, в том числе международных экзаменов, и составляют стратегическую основу подготовки к ним. С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

- Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно-познавательные потребности.
- Формирование, расширение и углубление содержательных знаний обучающихся, которые позволяют им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
- Развитие у обучающихся УУД, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
- Приобретение обучающимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Основной целью данной программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне A2.

Краткое описание уровня А2 (Экзамен Key for Schools)

в соответствии с общеевропейской шкалой

Аудирование

- Может понять важные высказывания (основная информация о себе и своей семье, покупках, о месте проживания, об учебе и т.п.).
- Может понять основное содержание простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщений, объявлений.

Чтение

- Может прочесть и понять очень короткие простые тексты фактического характера.
- Может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах, встречающихся в повседневном общении.
- Может понять простые письма личного характера.

Говорение

- Может общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
- Может поддержать краткий разговор на бытовые темы.
- Может, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни и учебе.

Письмо

- Может писать простые короткие записки и сообщения.
- Может написать несложное письмо личного характера.

Социолингвистическая компетенция

- Может участвовать в простом обмене информацией, мнениями, взглядами.
- Владеет простейшими, наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность достаточно эффективного общения.

- Может участвовать в простейших ситуациях общения, использовать повседневные вежливые формы приветствия и прощания, обращения.
- Может выразить приглашение/ принять приглашение, извиниться/отреагировать на извинение.

1.3. Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 11-13 лет**, проявляющих особый интерес к изучению иностранного языка и планирующих проходить квалификационное тестирование по английскому языку (Key for Schools).

В основной школе у учащихся значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

1.4. Условия реализации программы

Программа рассчитана на **68 академических часов** из расчета 34 учебных недель. Рекомендуемый режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Поскольку программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, обучающиеся реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работе на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, поскольку язык является существенным элементом культуры народа и средством передачи ее другим. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

Данная программа создана в соответствии с требованиями международных экзаменов и общеевропейскими компетенциями владения

английским языком. Актуальность данной программы обусловлена наличием спроса на получение международных сертификатов **уровня А2**.

После завершения обучения по данной программе учащийся **должен знать:**

- основы произношения базовых звуков и слов;
- строение и порядок слов в простых предложениях различного типа;
- правила употребления глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple и Present Continuous; Present Perfect и Past Continuous;
- определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, притяжательные местоимения;
- модальные глаголы can, could, must, need, shall, should, would;
- сравнительные степени прилагательных и наречий;
- интенсификаторы much, a bit, a lot;
- прилагательные и глаголы, за которыми следует инфинитив;
- определительные слова, относительные определительные слова;
- условные конструкции Zero Conditional, First Conditional;
- базовые разговорные фразы бытовой тематики, вопросительные слова и принципы их применения;
- типологию заданий международных экзаменов уровня А2;
- принципы работы с тестовыми заданиями.

Также учащийся должен обладать необходимым для сдачи экзамена лексическим запасом.

После завершения обучения по данной программе учащийся **должен уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для учащихся тем (например, основной информации о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, об учебе);

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных учащемуся тем;
- рассказать о месте, где живет, о знакомых людях, используя простые фразы и предложения;
- понимать короткие простые тексты;
- найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- понимать простые письма личного характера;
- писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры: вносить свое имя, фамилию, национальность, возраст, адрес в регистрационном листке;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы;
- рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе с использованием простых фраз и предложений;
- писать короткие записки и сообщения.

По окончании обучения учащийся свободно ориентируется в типологии заданий соответствующего уровня, безошибочно читает простые слова и небольшие предложения, способен вести краткие беседы, отвечая и задавая элементарные вопросы на определенные темы, обладает знаниями для создания простых надписей и творческих работ (рисунков с подписями, плакатов и т.д.).