

**Частное учреждение общеобразовательная организация
центр образования «АСПЕКТ»**

Обсуждено и утверждено
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «29» августа 2024 г.

Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 12-ЛА от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Коммуникативный английский»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шутикова А.В.,
академический директор

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	5
1.2. Цели и задачи ДООП	5
1.3. Адресат ДООП	7
1.4. Условия реализации ДООП	8
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	9
2. Учебный план	10
3. Календарный учебный график	11
4. Рабочая программа	12
4.1. Календарно-тематическое планирование	17
4.2. Содержание обучения	28
5. Оценочные и методические материалы	30
5.1. Формы и методы обучения	30
5.2. Формы и периодичность контроля	31
6. Список литературы	35
7. Приложение	36

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» (далее Программа) разработана на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (распоряжение Комитета по образованию № 617 от 01.03.2017);

4. Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку (протокол ФИПИ от 12.04.2021 г. №1.21).

Программа разработана в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference / CEFR) и с «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», представленными в ФГОС.

Программа относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**. В ходе освоения программы у обучающихся формируется иноязычная коммуникативная компетенция.

Программа закладывает потенциал для всестороннего развития личности обучающегося: общеинтеллектуального, общекультурного, социального и духовно-нравственного.

Цель программы состоит в **развитии иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне А2** в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference).

Данная шкала является официальным документом Совета Европы, который устанавливает единые уровни преподавания иностранных языков, универсальные критерии оценки владения иностранным языком, а также определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности обучающихся успешно применять свои умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме) на разных этапах изучения языка. На данную шкалу ориентируется и система отечественного обучения иностранному языку.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к сдаче международного экзамена. Все Кембриджские экзамены (Cambridge English Qualifications) четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С Свободное	C1	Эффективное владение (Effective Operational	C1 Advanced

владение		Proficiency/ Advanced)	
	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency

1.1 Актуальность программы данной программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международных экзаменов по английскому языку (Cambridge English Qualifications).

Новизна языковой подготовки обучающихся по данной программе состоит в том, что она четко ориентирована на достижение обучающимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит им свободно (в пределах достигнутого уровня A2) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте.

Программа предполагает современные педагогические технологии: технологию личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, проектные технологии, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой и самостоятельной деятельности. Использование этих технологий позволяет сформировать у обучающихся устойчивый интерес и мотивацию к интеллектуальной деятельности.

1.2 Цели и задачи

Основной целью данной программы является **развитие элементарной коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне A2**, а именно коммуникативных умений, языковых знаний и навыков оперирования ими, а также социокультурных знаний и умений. Формирование коммуникативных умений предполагает

овладение языковыми средствами в процессе чтения, аудирования, говорения и письма с учетом речевых возможностей и потребностей детей 11-13 лет.

В рамках данной программы реализуются следующие задачи:

образовательные:

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран;
- знакомство с культурой иноязычных стран;
- расширение кругозора;

развивающие:

- развитие интеллектуальных функций;
- формирование универсальных учебных умений;
- формирование учебной мотивации к изучению английского языка;

воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

В рамках обучения по данной программе закладываются основы знаний и умений, необходимых для сдачи Кембриджского экзамена A2 Key for Schools.

Краткое описание уровня A2 (Экзамен Key for Schools)

в соответствии с общеевропейской шкалой

Аудирование

- Может понять важные высказывания (основная информация о себе и своей семье, покупках, о месте проживания, об учебе и т.п.).
- Может понять основное содержание простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщений, объявлений.

Смысловое чтение

- Может прочесть и понять очень короткие простые тексты фактического характера.

- Может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах, встречающихся в повседневном общении.
- Может понять простые письма личного характера.

Говорение

- Может общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
- Может поддержать краткий разговор на бытовые темы.
- Может, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни и учебе.

Письмо

- Может писать простые короткие записки и сообщения.
- Может написать несложное письмо личного характера.

Социолингвистическая компетенция

- Может участвовать в простом обмене информацией, мнениями, взглядами.
- Владеет простейшими, наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность достаточно эффективного общения.
- Может участвовать в простейших ситуациях общения, использовать повседневные вежливые формы приветствия и прощания, обращения.
- Может выразить приглашение/ принять приглашение, извиниться/отреагировать на извинение.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 11-13 лет**, проявляющих особый интерес к изучению иностранного языка и планирующих проходить квалификационное тестирование по английскому языку (A2 Key for Schools).

Изучение английского языка способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию

общеучебных умений. Иностранный язык также способствует формированию у обучающихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **68 академических часов** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Рекомендуемая наполняемость группы: не более 15 человек, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Набор в группу осуществляется по возрастному принципу на основе тестирования и/или собеседования с целью выявления базовых знаний. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная. Также проводится работа с родителями в виде консультационных часов.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работы на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся 11-13 лет;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Личностные результаты:

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- сформируются необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Характер	3		3	Устный опрос
2	Природа	3		3	Монолог-презентация
3	Путешествия	2		2	Диалог-расспрос
4	Дом/ жилище	3		3	Диалог-обсуждение
5	Обобщение: Темы 1-4	5		5	Тест Викторина
6	Школа	2		2	Монолог-описание
7	Любимые вещи	3		3	Монолог-презентация
8	Приключения	2		2	Диалог-обмен мнениями
9	Жизнь в будущем	3		3	Послание для капсулы времени
10	Спорт	3		3	Плакат
11	Обобщение: Темы 6-10	3		3	Тест Викторина
12	Интернет	2		2	Электронное письмо
13	Жизнь в городе	2		2	Диалог-расспрос
14	Фильмы	3		3	Диалог-обмен мнениями
15	Жизненный опыт	2		2	Устный опрос
16	Деньги и покупки	3		3	Диалог-обсуждение
17	Свободное время	2		2	Диалог-интервью
18	Язык	2		2	Диалог-расспрос
19	Обобщение: Темы 12-18	4		4	Тест Викторина
20	Здоровье	3		3	Монолог-сообщение
21	Книги	3		3	Написание истории
22	Еда	2		2	Написание рецепта

23	Перемены	3		3	Диалог-обмен мнениями
24	Обобщение: Темы 20-23	2		2	Выполнение письменных заданий
25	Итоговое занятие	3		3	Тест Викторина
Всего часов				68	

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер, именно поэтому **все занятия являются практическими.**

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-ый год	02.09.2024	24.05.2025	34	68	2 ак. часа в неделю (1ак. час=45 минут)

Четверть	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
I	8	16
II	8	16
III	10	20
IV	8	16
Всего:	34	68

4. Рабочая программа

Рабочая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» рассчитана на **68 академических часов для обучающихся 11-13 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать Кембриджский экзамен A2 Key for Schools.

Рекомендуемый режим занятий: 2 академических часа в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Рекомендуемая наполняемость группы: не более 15 человек, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Данная программа дополняет основную образовательную программу по английскому языку. Основной целью данной программы является **развитие элементарной коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне A2 в основных видах речевой деятельности** (аудирование, чтение, говорение и письмо).

В процессе обучения по программе решаются следующие задачи:

- формирование языковых компетенций (отработка языковых средств: орфографических, лексических и грамматических в соответствии с ситуациями общения);
- формирование речевой компетенции (развитие коммуникативных умений в области аудирования, чтения, говорения и письма);
- формирование социокультурной компетенции (приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка);
- формирование учебно-познавательной компетенции (формирование общих и специальных учебных умений);
- воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

По окончании обучения по программе обучающиеся должны знать:

- основы произношения базовых звуков и слов;

- строение и порядок слов в простых предложениях различного типа;
- правила употребления глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple и Present Continuous; Present Perfect и Past Continuous;
- определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, притяжательные местоимения;
- модальные глаголы can, could, must, need, shall, should, would;
- сравнительные степени прилагательных и наречий;
- интенсификаторы much, a bit, a lot;
- прилагательные и глаголы, за которыми следует инфинитив;
- определительные слова, относительные определительные слова;
- условные конструкции Zero Conditional, First Conditional;
- базовые разговорные фразы бытовой тематики, вопросительные слова и принципы их применения;
- типологию заданий международных экзаменов уровня A2;
- принципы работы с тестовыми заданиями.

Также обучающийся должен обладать необходимым для сдачи экзамена лексическим запасом.

По окончании обучения по программе обучающиеся должны уметь:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для учащихся тем (например, основной информации о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, об учебе);
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных учащемуся тем;
- рассказать о месте, где живет, о знакомых людях, используя простые фразы и предложения;

- понимать короткие простые тексты;
- найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- понимать простые письма личного характера;
- писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры: вносить свое имя, фамилию, национальность, возраст, адрес в регистрационном листке;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы;
- рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе с использованием простых фраз и предложений;
- писать короткие записки и сообщения.

По окончании обучения обучающийся свободно ориентируется в типологии заданий соответствующего уровня, безошибочно читает простые слова и небольшие предложения, способен вести краткие беседы, отвечая и задавая элементарные вопросы на определенные темы, обладает знаниями для создания простых надписей и творческих работ (рисунков с подписями, плакатов и т.д.).

По окончании обучения по программе обучающиеся смогут:

Аудирование

- Понимать на слух (с опорой на картинку) простые короткие диалоги (короткие описания и имена собственные).
- Понимать на слух запрашиваемую информацию различного типа и уметь ее записать (например, имена собственные, числительные, слова, продиктованные по буквам).
- Полностью понимать короткие простые диалоги повседневного характера.

Говорение

- Найти и описать простыми фразами различия между двумя картинками.
- Составить простой рассказ/ продолжение рассказа по картинкам в форме перечня утверждений.
- Ответить (односложно) на вопросы по картинке.
- Найти отличную от других картинку и объяснить, чем она отличается.
- Кратко ответить на вопросы личного характера.

Смысловое чтение и письмо

- Прочитать и понять короткие тексты-дефиниции и списать/ написать слово.
- Использовать речевые реплики-клише.
- Понять общее содержание прочитанного.
- Найти и понять запрашиваемую информацию.
- Понять прочитанный текст с деталями.
- Дополнить (вписать слова) предложение в соответствии с прочитанным текстом.
- Дописать предложения/ ответить на вопросы/ написать простые предложения по картинкам.

Ресурсное обеспечение (УМК):

1. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Student's book – Cambridge University Press, 2023
2. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Teacher's book – Cambridge University Press, 2023
3. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., downloadable audio – Cambridge University Press, 2023

В используемом УМК представлены разнообразные аутентичные материалы, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, их интересам и потребностям.

Предметное содержание способствует формированию коммуникативной культуры и отражает межпредметные связи, что стимулирует развитие учебно-познавательной компетенции обучающихся, а также обеспечивает реализацию социокультурного компонента (обучающиеся учатся строить речевое и неречевое поведение с учетом особенностей культуры изучаемого языка).

4.1 Календарно-тематическое планирование

I четверть – 16 часов

Урок /дата	Раздел	Стр	Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
				Фонетика и орфография	Лексика/ Грамматика	Рецептивные умения		Продуктивные умения		
						Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
1	1	Уч: 10-11 РТ: 4-5	Черты характера		Введение лексики по теме; Настоящее простое и продолженное время	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение по теме		Текущий Устный опрос РТ: 4-5
2	1	Уч: 12 РТ: 6	Черты характера		Тренировка лексики по теме	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Текущий Устный опрос РТ: 6
3	1	Уч: 13 РТ: 7	Черты характера		Закрепление лексики по теме		Аудирование с общим пониманием	Монолог-повествование		Текущий РТ: 7
4	2	Уч: 14-15 РТ: 8-9	Природа	Особенности произношения звуков /θ/ / ð/	Введение лексики по теме; Глаголы состояния: <i>believe, know, understand.</i>	Чтение с общим пониманием			Выполнение письменных заданий	Текущий Выполнение лексико-грамматических упражнений РТ: 8-9
5	2	Уч: 16-17 РТ: 10-11	Природа		Тренировка лексики по теме	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием		Написание статьи	Текущий Написание статьи РТ: 10-11
6	2	Уч: 18-19	Природа Заповедники		Введение лексики по теме	Чтение с общим пониманием	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монолог-презентация		Текущий Устный опрос Уч: 19

4.2 Содержание обучения

Предметное содержание речи

Характер. Природа. Путешествия. Дом. Школа. Любимые вещи. Приключения. Жизнь в будущем. Спорт. Интернет. Жизнь в городе. Фильмы. Жизненный опыт. Деньги и покупки. Свободное время. Язык. Здоровье. Книги. Еда. Перемены.

Речевые умения

Аудирование

- Понимание, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях, и объявлениях.
- Умение понимать и выбирать необходимую/ запрошенную информацию из прослушанных текстов.
- Полное понимание простых диалогов/ высказываний повседневного характера на важные для учащегося темы (например, о себе и семье, о месте, где живет, об учебе, покупках и т.п.).
- Понимание коротких несложных инструкций/ указаний.

Смысловое чтение

- Чтение с полным пониманием (изучающее чтение) простых коротких текстов фактического характера.
- Чтение с полным пониманием (изучающее чтение) простых текстов повседневного общения (записки, объявления, реклама, расписания и т.п.).
- Умение быстро найти в тексте запрашиваемую/ необходимую информацию (поисковое чтение).

Говорение

- Умение вести короткие простые диалоги в следующих ситуациях (обсуждение/ достижение договоренностей, совершение покупок, заказ еды и напитков, сообщение и получение информации как личного, так и неличного (место, время и т.п.) характера, знакомство, передача и

принятие приглашений, предложение/ согласование порядка действий, обмен информацией, взглядами, чувствами и пожеланиями.

- Умение привлечь к себе внимание собеседника, начать, поддержать и закончить простой разговор.
- Умение коротко рассказать о себе, своей семье, знакомых ему людях, о месте, где живет, об учебе с использованием простых фраз и предложений.
- Умение рассказать историю или описать что-либо в форме перечня утверждений.

Письмо

- Умение делать выписки из текста.
- Умение заполнять бланки/ формуляры (написать свое имя, фамилию, адрес, национальность).
- Умение писать простые открытки, эл. письма (например, поздравление с праздником).
- Умение писать короткие записки/ эл. письма по проблемам первой необходимости (например, договариваться о встрече).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- Навыки адекватного произношения известных слов.
- Соблюдение правильного ударения в известных словах.
- Членение предложения на смысловые группы.
- Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

- Словарный запас достаточен для участия в знакомых ситуациях повседневного общения и удовлетворения основных коммуникативных потребностей.
- Объем лексического запаса (продуктивного и рецептивного) порядка 1500 слов.

См. алфавитный список слов: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key-for-schools/preparation/>

Грамматическая сторона речи

См. полный список грамматических структур:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key-for-schools/preparation/>

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Формы и методы обучения

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт отечественной и зарубежной методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. В основе программы лежит реализация **системно-деятельностного подхода**, который признан основным в образовательных стандартах. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер (формирование и развитие навыков и умений происходит в процессе деятельности), именно поэтому все занятия являются практическими.

Задача формирования элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах учебной деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме) реализуется посредством следующих технологий:

- решением задач, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям;
- ситуативного тренинга;
- технологии деятельностного типа;
- игровой технологии;
- проектной технологии.

Для обучающихся 11-13 лет наиболее успешной является групповая и парная работа.

5.2. Формы и периодичность контроля

Программа предусматривает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, диалогических и монологических высказываний, письменных и творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится после изучения нескольких тем/ разделов с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Промежуточный контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий, приближенных к заданиям на определенный вид/ виды речевой деятельности в формате Кембриджских экзаменов и/ или викторин.

Итоговый контроль (итоги реализации программы) проводится в конце обучения по программе. По итогам курса обучающиеся выполняют тест в формате Кембриджского экзамена.

Выполнение обучающимися 70% заданий является показателем успешного освоения программы.

Кембриджские экзамены разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся, их личностного развития, а также восприятия мира и опыта. Экзамены способствуют не только приобретению навыков сдачи экзаменов, но и развивают учебно-познавательные умения, самостоятельность, стремление к самообразованию.

Формат экзамена A2 Key for Schools

Раздел/ Время	№ задания/ кол-во вопросов	Формат задания	Проверяемые навыки и умения
Чтение и Письмо 60 минут	Задание 1 6 вопросов	Прочитать 6 коротких текстов (объявления, записки и т.п.) и выбрать из 3-х предложенных утверждение, соответствующее содержанию текста.	Общее понимание коротких текстов, встречающихся в повседневной жизни.
	Задание 2 7 вопросов	Прочитать 3 коротких текста и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Чтение с пониманием запрашиваемой/выборочной информации.
	Задание 3 5 вопросов	Прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Общее и детальное понимание прочитанного.
	Задание 4 6 вопросов	Прочитать текст с пропусками и заполнить их одним из 3-х предложенных вариантов.	Понимание прочитанного, знание лексики и грамматики.
	Задание 5 6 вопросов	Заполнить пропуски в тексте, вписывая одно слово (вариантов не дается).	Понимание прочитанного и знание лексики и грамматики.
	Задание 6 1 вопрос	Написать короткую записку/ электронное письмо и т.п. объемом 25 слов или более, включив ту информацию, которая требуется по заданию.	Умение передать требуемую информацию в письменном виде.
	Задание 7	Написать короткий	Умение писать тексты

	1 вопрос	рассказ по 3-м предложенным картинкам объемом 35 слов или более.	на уровне А2, соблюдая требования уровня к содержанию, организации и языковому оформлению.
Аудирование 30 минут	Задание 1 5 вопросов	Множественный выбор: прослушать 5 коротких диалогов/ монологов и выбрать из 3-х предложенных картинку, соответствующую содержанию прослушанного текста.	Понимание простой фактической информации (время, даты, цены и т.п.).
	Задание 2 5 вопросов	Заполнение пропусков: прослушать монолог, и записать необходимую информацию.	Понимание на слух запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам.
	Задание 3 5 вопросов	Множественный выбор: прослушать диалог и ответить на вопросы, выбрав один ответ из 3-х предложенных.	Понимание информации, чувств и мнений.
	Задание 4 5 вопросов	Множественный выбор: прослушать 5 коротких диалогов/ монологов и ответить на вопрос после каждого, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Общее понимание прослушанного, понимание выраженных чувств и мнений.
	Задание 5 5 вопросов	Соотнесение: прослушать диалог и	Понимание на слух запрашиваемой

		подобрать соответствия к 5 пунктам из 8-ми предложенных (3 – лишние).	информации.
Говорение 8-10 минут на пару кандидатов	Задание 1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора.	Умение сообщить о себе информацию, обычную при знакомстве.
	Задание 2	Кандидаты совместно обсуждают определенную тему с опорой на картинки, которые помогают им высказать свое мнение по поводу различных видов деятельности, предметов и мест.	Умение высказывать свое мнение.

6. Список литературы

Список учебной литературы для учителя

1. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Student's book – Cambridge University Press, 2023
2. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Teacher's book – Cambridge University Press, 2023
3. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Workbook – Cambridge University Press, 2023

Список учебной литературы для обучающихся

1. Cambridge English Prepare 3, 2nd ed., Student's book – Cambridge University Press, 2023

Список дополнительной литературы и интернет-ресурсов для учителя

1. A2 Key for Schools Trainer 1: Six Practice Tests with Answers and Teacher's notes (2nd ed). – Cambridge University Press, 2019
2. Common Mistakes at KET ... and how to avoid them/ Driscoll, Liz - Cambridge University Press, 2012
3. www.cambridgeenglish.org
4. www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key-for-schools/
5. www.youtube.com/cambridgeenglishtv

Приложение

ДООП «Британские стандарты: Коммуникативный английский»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

См. образцы теста A2 Key for Schools

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key-for-schools/preparation/>