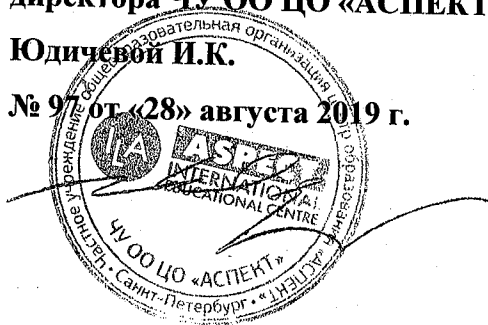


**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичевой И.К.
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Мировая география»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	2
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП.....	4
1.4. Условия реализации ДООП.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа	7
4.1. Календарно-тематическое планирование	9
4.2. Содержание обучения	20
5. Оценочные и методические материалы	21
5.1. Формы и методы обучения	21
5.2. Формы и периодичность контроля	23
6. Список литературы	23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Мировая география» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

1.1 Актуальность программы

В современном обществе приоритетными становятся вопросы социализации в межнациональном и культурном пространстве, при этом владение иностранным языком рассматривается как один из инструментов расширения знаний и возможностей. В связи с этим появляются новые образовательные технологии обучения иностранным языкам. Одной из таких технологий является **предметно-языковое интегрированное обучение CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, которое используется при реализации данной программы.

Данная технология рассматривает иностранный язык как инструмент для изучения других предметов, формирует у учащихся потребность в учебе, что, в свою очередь, позволяет им переосмыслить и развивать свои способности, в том числе и на родном языке. Кроме того, технология предметно-языкового интегрированного обучения CLIL позволяет формировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на неродном языке в том же образовательном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.

1.2 Цели и задачи

Целью курса является **повышение коммуникативной компетенции на уровне A2+/ B1 через интеграцию английского языка и географии**. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о физической географии и социально-экономической жизни стран мира, их традициях, обычаях и культуре, способствует более глубокому изучению базового курса английского языка, совершенствует приобретенные знания, умения и навыки. Программа создана для обеспечения условий изучения иностранного языка на функциональном уровне.

Данный предметно-языковой интегрированный курс позволяет решать следующие задачи образовательного процесса:

- развивать и совершенствовать лингвистические и коммуникативные компетенции на пороговом уровне A2+/ B1;
- значительно повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков;
- научить учащихся осознанно и свободно использовать иностранный язык в повседневном общении;
- расширить кругозор учащихся.

Изучение языка приобретает более целенаправленную форму, так как язык применяется для решения конкретных задач общения. Кроме развития лингвистических навыков, учащиеся получают возможность приобрести знания по географии, что способствует развитию социокультурной компетенции. Учащимся приходится работать с довольно большим объемом языкового материала, то есть испытывать погружение в языковую среду. Помимо этого, при изучении определенных тем учащимся приходится заучивать термины и речевые клише, а это расширяет их словарный запас и готовит к будущему изучению и применению полученных знаний при приобретении выбранной профессии.

1.3 Адресат программы

Программа предметно-языкового интегрированного курса «Британские стандарты: Мировая география» предназначена для **обучающихся 12-14 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и географии.

У обучающихся 12-14 лет значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели).
Рекомендуемый режим занятий 1 академический час (45 минут) в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся квалифицированными педагогами в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как нового инструмента для познания мира, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. В процессе реализации данной образовательной программы у учащихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция на уровне A2+/ B1, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 12-14 лет; расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка, а также необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком;
- сформируется умение использования элементов проектной деятельности для решения творческих задач;