

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичевой И.К.
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Написание эссе»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП	4
1.4. Условия реализации ДООП	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа	7
4.1. Календарно-тематическое планирование	10
4.2. Содержание обучения	13
5. Оценочные и методические материалы	13
5.1. Формы и методы обучения	13
5.2. Формы и периодичность контроля	14
6. Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Написание эссе» (далее Программа) относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требований к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.1997), а также с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с требованиями примерных образовательных программ для начальной, основной и старшей школы. Программа учитывает требования ФГОС.

Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference) и закрывающей **продвинутый уровень В2**. Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности обучающихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку, а также итоговый контроль (ОГЭ, ЕГЭ).

Уровень Общеввропейской шкалы			Кембриджские экзамены
А Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools
В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С Свободное владение	C1	Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/ Advanced)	C1 Advanced

	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency
--	----	--	----------------

1.1 Актуальность программы

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 16-18 лет, готовящихся сдавать экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

1.2 Цель курса - помочь учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку, а именно раздела 4 «Письмо».

Данная программа направлена на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в области письма;
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Программа направлена на формирование у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по темам, которые входят в раздел 4 «Письмо» единого государственного экзамена по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать стратегические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- закрепить лексико-грамматические навыки;
- усовершенствовать умения письменной речи;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- развивать умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями образовательного стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче раздела 4 «Письмо» государственного экзамена по английскому языку.

1.3 Адресат программы

Данная программа предназначена для **обучающихся 16-18 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать ЕГЭ по английскому языку.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 учебных часа** (34 учебных недели).
Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и совершенствования навыков и умений. Поскольку программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, обучающиеся реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

По итогам прохождения данной программы обучающиеся **должны:**

- обобщить и закрепить лексико-грамматические навыки;
- усовершенствовать умения письменной речи;