

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичевой И.К.**

№ 97 от «28» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Страноведение»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав. учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	2
1.2. Цели и задачи ДООП	3
1.3. Адресат ДООП	3
1.4. Условия реализации ДООП	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа	7
4.1. Календарно-тематическое планирование	9
4.2. Содержание обучения	19
5. Оценочные и методические материалы	19
5.1. Формы и методы обучения	19
5.2. Формы и периодичность контроля результативности обучения	20
6. Список литературы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

1.1 Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие не только коммуникативной, но и социокультурной компетенции на уровне А2. К умениям социокультурной компетенции относится достаточный уровень знаний о культуре родной страны и стран изучаемого языка, умение рассказать о них и сравнить на иностранном языке, знать и соблюдать основные особенности формального и неформального общения в устной и письменной речи. Программа способствует систематизации и расширению знаний учащихся об истории, традициях и культуре англоговорящих стран и лучшему освоению базового курса английского языка. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география и история.

1.2 Цели и задачи

Основной целью программы является развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности, расширение представлений о социокультурном портрете стран изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой, совершенствование навыков общения с различными коммуникативными

намерениями, развитие умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать необходимую информацию.

В рамках программы реализуются следующие задачи.

Образовательные:

- познакомить обучающихся со англоговорящими странами;
- развивать умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- развивать языковые навыки и умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо);
- развивать умение использовать иностранный язык в ситуациях межкультурного общения в качестве инструмента познания иной иноязычной культуры;

Развивающие:

- развивать способности к сравнению, сопоставлению и языковой догадке;
- развивать способности к межкультурному взаимодействию;

Воспитательные:

- познакомить обучающихся с социокультурными стереотипами;
- развивать толерантное отношение к иной иноязычной культуре.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для **обучающихся 10-12 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и изучению культуры англоговорящих стран.

К началу обучения в основной школе у учащихся значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к

самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели).
Рекомендуемый режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся также приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с культурой стран изучаемого языка заложит основы уважительного отношения учащихся к чужой культуре и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа, своей этнической и национальной принадлежности.

Предметные результаты:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Личностные результаты:

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка, а также необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные