

Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»

**ОБСУЖДЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО:**

Педагогическом советом
Протокол заседания №1
от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 17-ЛА от 23.08.2022

**Рабочая программа
Учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
Для 4 класса
2022/23 учебный год**

Разработчик:

Голиборода Эльвира Дамировна

Санкт-Петербург

2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо комитета по образованию от 04.06.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»

Письмо комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении методических рекомендаций»

Устав ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», утвержденным решением внеочередного общего собрания собственников от 22.12.2015.

Положение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» об организации внеурочной деятельности, утвержденное приказом генерального директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016

Положение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом генерального директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016

Положение ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» о рабочих программах, утвержденное приказом директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» №78-ЛА от 31.08.2016

Календарный учебный график ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022/23 учебный год

Учебный план ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2021/22 учебный год

План внеурочной деятельности ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022/23 учебный год

Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.2. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «иностраный язык» в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

1.3. Описание учебно-методического комплекта

| Автор | Наименование | Класс | Место издания | Издательство | Год издания |
|--|-----------------|-------|---------------|--------------|-------------|
| Баранова К. М. Дули Д. Копылов В. В. | Английский язык | 4 | М | Просвещение | 2021 |

1.4. Планируемые результаты освоения программы

1.4.1. Личностные результаты

Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою страну, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, религий.

Формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре других народов, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях

Осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире, формирование представлений о мире как о многоязычном, поликультурном, разнообразном, но едином сообществе.

1.4.2. Метапредметные результаты

Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем; планировать свою работу над произведением в соответствии с этапом; производить самоконтроль и оценку результатов своей деятельности; исправлять и корректировать свою работу; анализировать причины своего успеха или неудачи, уметь давать себе позитивную установку; использовать необходимую информацию при выполнении заданий; проявлять свои творческие способности при инсценировании произведений; вести диалог, коллективное обсуждение, проявлять активность и инициативу; работать в паре, группе, учитывать мнения одноклассников; обращаться за помощью; оказывать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться о распределении обязанностей и ролей, приходить к общему совместному решению; высказывать свое мнение и позицию; адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих; производить взаимный контроль.

1.4.3. Предметные результаты

В сфере коммуникативной компетенции: языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); говорение (элементарный диалог этикетного характера), аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся), чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема), письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических норм), социокультурная осведомленность (англоговорящие страны, литературные персонажи)

В познавательной среде: формирование элементарных системных представлений об изучаемом языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предположение содержания по заголовку, выражение своего отношения к прочитанному.

В ценностно-ориентационной сфере: восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и

взаимодействия с другими людьми, ознакомление с доступными по возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, а также с нормами жизни.

В эстетической сфере: знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образов поэзии и фольклора, народного литературного творчества, формирование эстетического вкуса, в восприятии фрагментов родной и зарубежной культуры, литературы, стихов, песен.

В трудовой сфере: умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать ее задачам при усвоении учебного материала и в самостоятельном учении, готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ.

1.5. Контроль освоения учебного предмета

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022/23 учебный год, а также положением ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определяются календарным учебным ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» на 2022/23 год.

1.6. Домашние задания

Реализация рабочей программы предполагает выполнение обучающимися домашнего задания.

2. Содержание учебного предмета

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.

Приветствие, прощание: с использованием типичных фраз английского речевого этикета. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, текстов, песен. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все изученные лексические единицы. Различают на слух все звуки английского языка. Употребляют наиболее употребительные фразы английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах.

В городе: изучают наименование зданий и мест в городе, ориентировка в городе, любимые места в городе, правила дорожного движения.

Профессии: названия профессий, важность различных профессий, кем я хочу стать в будущем.

Животные: название животных, описание и сравнение животных, мое любимое животное.

Чувства и эмоции: название чувств и эмоций, описание своих чувств, составление диалогов.

Здоровье: название болезней, осмотр у доктора, описание своего состояния здоровья, разыгрывание диалогов по теме.

Еда: название продуктов питания, блюд, любимое блюдо, любимая еда, рецепт любимого блюда, диалог в ресторане.

В гостях у рыцаря: новые слова по теме, описание картинок, диалоги.

Природа и мы: новые слова по теме, проблемы экологии, способы решения экологических проблем.

Времена года: название времен года, погода, занятия в разное время года, описание картинок, диалоги о любимом времени года.

Собираемся в поход: название походного оборудования, действия в походе, правила безопасности.