

**Частное учреждение общеобразовательная организация
Центр образования «АСПЕКТ»**

ПРИНЯТО

на общем собрании работников организации
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31 августа 2018 г. № 89-ЛА
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И
ДОПОЛНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АСПЕКТ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - 273-ФЗ), Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ учреждения, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом учреждения, утверждается приказом генерального директора.

II. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В Учреждении разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому виду образования:

2.1.1. Образовательные программы общего образования должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

2.1.2. Образовательные программы дополнительного образования должны быть составлены в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017.

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основании профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ. В структуре программы повышения квалификации необходимо представить перечень профессиональных компетенций в рамках

имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Основным результатом освоения программы дополнительного профессионального образования, разработанных с учетом профессиональных стандартов, является приобретение или совершенствование профессиональной квалификации.

2.2. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому виду и уровню образования.

2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет.

2.4. В разработке образовательных программ участвуют администрация учреждения, заведующие учебной частью, методисты, педагоги. Допускается разработка программы коллективом педагогов (творческой группой). В случае необходимости заведующий учебной частью осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Каждая образовательная программа рекомендуется к реализации педагогическим советом.

2.6. Каждая образовательная программа утверждается генеральным директором ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ».

2.7. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в пп.2.5,2.6,2.7.

III. Требования к разделам образовательных программ

3.1. Образовательная программа, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, должна отвечать требованиям п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка к учебному плану
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов
6. Оценочные материалы
7. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое и др.)
8. Приложения

IV. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в образовательные программы 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в соответствующую образовательную программу (указать какую именно)».

4.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета Учреждения, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа генерального директора Учреждения.