

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»**

**Юлиевой И.В.
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Коммуникативный английский»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Шутикова А.В.,
зав учебной частью**

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП)	3
1.2. Цели и задачи ДООП	4
1.3. Адресат ДООП	5
1.4. Условия реализации ДООП	6
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП	7
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	10
4.1. Календарно-тематическое планирование	12
4.2. Содержание обучения	22
5. Оценочные и методические материалы	23
5.1. Формы и методы обучения	23
5.2. Формы и периодичность контроля	24
6. Список литературы	26
7. Приложение № 1: Полный список лексических единиц (YLE Starters)	
8. Приложение № 2: Полный список грамматических структур (YLE Starters)	
9. Приложение № 3: Образец теста (YLE Starters)	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Коммуникативный английский» (далее Программа) относится к **социально-педагогической направленности** и является многоступенчатым маршрутом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной, основной и старшей школы в рамках системы дополнительного образования. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с требованиями примерных образовательных программ для начальной школы и в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Цель программы состоит в повышении уровня владения языком как иностранным в соответствии с международными стандартами (CEFR) и закрывающей **уровень Pre-A1**. Программа предусматривает системную подготовку обучающихся к сдаче международных экзаменов соответствующего уровня (Cambridge English Qualifications: Young Learners of English Pre-A1 Starters). Все Кембриджские экзамены четко соответствуют Общеввропейской шкале (CEFR).

Уровень Общеввропейской шкалы		Кембриджские экзамены	
A Элементарное владение	A1	Начинающий (Breakthrough/ Beginner)	Pre-A1 Starters A1 Movers
	A2	Элементарный (Waystage/ Elementary)	A2 Flyers A2 Key for Schools

В Самостоятельное владение	B1	Пороговый (Threshold/ Intermediate)	B1 Preliminary for Schools
	B2	Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)	B2 First for Schools
С Свободное владение	C1	Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/ Advanced)	C1 Advanced
	C2	Совершенное владение (Mastery/ Proficiency)	C2 Proficiency

1.1. Актуальность программы

Новизна языковой подготовки по данной программе состоит в том, что она четко сориентирована на достижение обучающимися соответствующего уровня международных стандартов (CEFR), что позволит обучающимся свободно (в пределах достигнутого уровня Pre-A1) осуществлять коммуникацию в иноязычной среде, успешно применять знания, умения, ценностные установки, решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Актуальность программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которым необходимо овладеть универсальными учебными действиями для успешного решения жизненных задач, в том числе при сдаче международных экзаменов по английскому языку.

Отличительными особенностями дополнительного языкового образования являются:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения;
- подготовка к успешной сдаче международных экзаменов.

1.2 Цели и задачи

Дополнительная языковая подготовка обучающихся по программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык». Особое внимание в программе уделено формированию тех универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче международных экзаменов, и составляют стратегическую основу подготовки к ним. С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

- Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно-познавательные потребности.
- Формирование, расширение и углубление содержательных знаний обучающихся, которые позволяют им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
- Развитие у обучающихся УУД, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
- Приобретение обучающимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Основной целью данной программы является формирование элементарной коммуникативной компетенции в соответствии с международными стандартами (CEFR) на уровне Pre-A1.

**Краткое описание уровня Pre-A1 (Экзамен YLE Pre-A1 Starters)
в соответствии с общеевропейской шкалой (CEFR)**

Аудирование и говорение

- Знает и понимает на слух названия букв английского алфавита.
- Может понять простые устные инструкции, данные короткими простыми фразами.
- Может понять устные вопросы личного характера (такие как имя, возраст, любимые игрушки/ занятия, повседневные занятия и т.п.).
- Может понять короткие простые диалоги, в которых используются знакомые вопросы и ответы.
- Может назвать знакомые предметы/ знакомых людей (члены семьи, животные, предметы для школы, предметы домашнего обихода и т.п.).
- Может дать самое простое описание некоторых предметов и животных (количество, размер, цвет, где находится и т.п.).
- Может односложно отвечать на очень простые вопросы.

Чтение и письмо

- Может прочесть и понять простые предложения.
- Может понять очень короткие тексты, написанные простым языком.
- Умеет писать буквы английского алфавита.
- Может по-английски написать свое имя.
- Может списать слова, фразы и короткие предложения.
- Может правильно написать по буквам очень простые слова.

1.3 Адресат программы

Программа разработана для обучающихся 7-9 лет, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и заинтересованных в получении международного сертификата.

Отличительной особенностью обучающихся данного возраста является их восприимчивость к овладению языками, что позволяет им успешно осваивать основы общения на новом для них языке с меньшими затратами

времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Младшие школьники воспринимают мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Изучение английского языка способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Иностранный язык также способствует формированию у обучающихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

1.4 Условия реализации программы

Программа рассчитана на **68 академических часов** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: **2 академических часа** (45 минут) в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования/ собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, что позволяет обучающимся реализовать свои способности к английскому языку.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная. Для выполнения данной программы может быть использован широкий круг современных учебных пособий (в том числе сопровождающихся разнообразными ресурсными материалами в цифровом формате для работе на компьютере и интерактивной доске), которые предусматривают реализацию коммуникативного личностно-ориентированного подхода, аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения иностранного языка у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся также приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры стран изучаемого языка заложит основы уважительного отношения учащихся к чужой культуре и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа, своей этнической и национальной принадлежности.

Представленная программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.