

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр
образования «АСПЕКТ»**

Обсуждено и утверждено
педагогическим советом
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
от «29» августа 2024 г.

Утверждено приказом генерального
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельниковым А.В.
№ 12-ЛА от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Британские стандарты: Страноведение»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шутикова А.В.,
академический директор

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1.Актуальность ДООП	3
1.2.Адресат ДООП	4
1.3.Объём и срок реализации ДООП	4
1.4.Цель и задачи ДООП	4
1.5.Условия реализации ДООП	6
1.6.Планируемые результаты освоения ДООП	7
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	10
4.1.Календарно-тематическое планирование	13
4.2.Содержание обучения	19
5. Оценочные и методические материалы	20
5.1.Формы и методы обучения	20
5.2.Формы и периодичность контроля	20
6. Список литературы	22
7. Приложение	23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» (далее Программа) составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (распоряжение Комитета по образованию № 617 от 01.03.2017);

4. Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (протокол ФИПИ от 12.04.2021 г. №1.21).

Программа составлена в соответствии международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference/ CEFR) и с «Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы», представленными в ФГОС.

Программа относится к **социально-педагогической направленности** и является **общекультурной** по уровню освоения. Программа нацелена на **формирование элементарной коммуникативной компетенции** и устойчивого интереса к изучению культуры англоязычных стран.

1.1. Актуальность ДООП обусловлена высокой практической значимостью при формировании элементарной коммуникативной

компетенции обучающихся и воспитании у обучающихся положительного отношения к английскому языку, к культуре и традициям англоязычных стран.

Программа направлена на развитие не только речевой, но и социокультурной компетенции. К умениям социокультурной компетенции относится достаточный уровень знаний о культуре родной страны и англоязычных стран, умение рассказать о них и сравнить на иностранном языке, знать и соблюдать основные особенности формального и неформального общения в устной и письменной речи. Программа способствует расширению знаний обучающихся о традициях и культуре страны изучаемого языка (Великобритании) и лучшему освоению базового курса английского языка.

1.2. Адресат ДООП

Программа по страноведению предназначена для дополнения основной образовательной программы по английскому языку в начальной школе и нацелена на формирование устойчивого интереса к изучению иноязычной культуры у обучающихся младшего школьного возраста **9-11 лет**.

Программа знакомит обучающихся с культурой и реалиями страны изучаемого языка (Великобритании), а также способствует формированию устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

1.3. Объём и срок реализации ДООП

Программа рассчитана на **1 учебный год, 34 академических часа** (34 учебные недели).

1.4. Цели и задачи

Основная цель программы - **формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции на уровне A1+/ A2** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

В рамках программы реализуются следующие задачи:
образовательные:

- сформировать речевые умения в области аудирования, смыслового чтения, говорения и письма;
- расширить лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими);
- использовать для решения учебных задач интеллектуальные операции (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- сформировать умение работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;

развивающие:

- формирование осознания обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся и их общего развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передачи информации в условиях дефицита языковых средств;

воспитательные:

- развитие у обучающихся понимания необходимости овладения английским языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование социокультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению английского языка.

1.5. Условия реализации программы

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: **1 академический час** (45 минут) в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Рекомендуемая наполняемость группы: **не более 15 человек**, что позволяет обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий и реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Набор в группы осуществляется по возрастному принципу на основе тестирования и/или собеседования с целью выявления базовых знаний. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей обучающихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской. Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком

Представленная программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- сформируются универсальные учебные умения и специальные учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Предметные результаты:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся младшего школьного возраста;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

2. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство	1		1	Устный опрос
2	Соединенное Королевство: части, достопримечательности, карта Ливерпуля	4		4	Монолог- сообщение
3	Образование в Великобритании: учебные предметы, школы Великобритании, моя школа	4		4	Диалог-интервью Письмо другу
4	Еда и напитки в Великобритании: традиционные блюда, кухни мира, режим питания	4		4	Диалог-расспрос Статья
5	Дом и быт в Великобритании: типы и части зданий, мой дом, необычные дома	4		4	Монолог- описание
6	Спорт в Великобритании: виды спорта, спортивные достопримечательности, спортклубы	4		4	Монолог- сообщение Заполнение анкеты
7	Праздники в Великобритании: традиционные праздники, Рождество, подарки, 1 Мая	4		4	Диалог-расспрос
8	Музыка в Великобритании: музыкальные направления и инструменты, поп- исполнители, интервью со звездами	4		4	Диалог- обсуждение Статья
9	Лондон: городские здания и достопримечательности,	4		4	Монолог- описание. Советы

	что посмотреть, советы путешественникам				
10	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль: проект
	Всего часов			34	

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его деятельностный характер, именно поэтому **все занятия являются практическими.**

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-ый год	02.09.2024	24.05.2025	34	34	1 ак.час в неделю (45 минут)

Четверть	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов
I	8	8
II	8	8
III	10	10
IV	8	8
Всего	34	34

4. Рабочая программа

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» рассчитана на **34 академических часа для обучающихся 9-11 лет**, проявляющих интерес к изучению реалий страны изучаемого языка (Великобритании).

Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час в неделю.

Форма проведения занятий: групповая.

Программа направлена на **формирование элементарной коммуникативной компетенции на уровне A1+/ A2** в соответствии с международными стандартами (CEFR).

На достижение цели программы направлено решение следующих задач:

- развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме);
- приобщить обучающихся к культуре, традициям и реалиям английского языка в рамках ситуаций общения, отвечающих их опыту, интересам и психологическим особенностям;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- развить личностные качества обучающихся: самостоятельность, ответственность и активность.

По окончании обучения по программе обучающиеся смогут:

Речевая компетенция

В области смыслового чтения

- понимать основное содержание текстов разных жанров объёмом до 160 слов, выделяя основную мысль и существенные факты, опуская второстепенную информацию;
- полностью понимать содержание несложных аутентичных текстов объёмом до 70 слов из тетради для упражнений, используя для этого все известные приемы смысловой переработки текста (догадку,

анализ, выборочный перевод), обращаясь в случае необходимости к словарю;

- выбирать в тексте объёмом до 160 слов нужную/ запрашиваемую информацию.

В области говорения

- вести диалог, используя формулы речевого этикета и разговорные клише в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;
- вести диалог – расспрос в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;
- вести диалог-обмен мнениями, используя простые оценочные суждения, в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;
- формулировать простые монологические высказывания на основе прочитанного объёмом не менее 4-5 фраз, используя изученную лексику.
- сравнивать культуроведческие реалии в Великобритании и России.

В области аудирования

- воспринимать на слух и извлекать необходимую/ запрашиваемую информацию из аудио и видеотекстов, звучащих до 1 минуты;
- понимать основное содержание звучащих до 1 минуты аудио и видеотекстов догадываясь о значении незнакомых слов по контексту или сходству с родным языком.

В области письма

- делать выписки из иноязычного текста;
- написать личное письмо/ электронное письмо, статью, небольшие рассказы объёмом до 50 слов по изученным темам;
- заполнять анкеты.

Общеучебные умения:

- игнорировать неизвестное;

- вычленять смысловую информацию;
- читать по ключевым словам;
- работать со словарем;
- интерпретировать и трансформировать текст.

Ресурсное обеспечение (УМК):

1. Window on Britain: Activity Book - Richard MacAndrew - Oxford University Press;
2. Раздаточные материалы, разработанные на базе ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» (См. Яндекс Диск).

4.1 Календарно-тематическое планирование

Урок №/ Дата	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Контроль
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
I четверть 8 часов (8 учебных недель, 1 час в неделю)								
1	Вводный урок Знакомство с Великобританией. Части Соединенного Королевства	Введение и первичная активизация лексики по теме «Географически е названия и городские сооружения»		Чтение с пониманием общей информации «Соединенное Королевство»	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог - обмен мнениями		Устный опрос
2	Соединенное королевство. Интересные факты.	Тренировка лексических единиц в речи	Простое настоящее время		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации (Просмотр короткого фильма «Это С.К.»)	Высказывание об одной из частей Соединенного Королевства	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексики – грамматического материала урока	Текущий Монолог- сообщение
3	Соединенное королевство. Достопримечатель ности	Тренировка лексических единиц в речи	Предлоги места	Чтение с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Высказывание об одной из достопримечатель ностей	Упражнения в рабочей тетради на тренировку лексики – грамматического материала урока	Текущий Монолог- описание
4	Соединенное королевство. Карта Ливерпуля	Тренировка лексики по теме «Географически е названия и городские сооружения»	Совершенствов ание грамматически х навыков	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог о местоположении достопримечатель ностей		Текущий Диалог- расспрос

4.2 Содержание обучения

В процессе обучения, обучающиеся познакомятся с различными реалиями повседневной жизни и культурой Великобритании, а также проведут сравнение с жизнью и культурой родной страны.

Тематический блок	Количество часов
Соединенное Королевство: части Соединенного Королевства, достопримечательности, карта Ливерпуля	4
Образование: учебные предметы, школы Великобритании, моя школа	4
Еда и напитки: традиционные блюда Великобритании, кухни мира, режим питания	4
Дом и быт: типы и части зданий, мой дом, необычные дома	4
Спорт: виды спорта, спортивные достопримечательности, спортклубы	4
Праздники: праздники Великобритании, Рождество, подарки, 1 Мая	4
Музыка: музыкальные направления и инструменты, поп-исполнители, интервью со звездами	4
Лондон: городские здания и достопримечательности, что посмотреть, советы путешественникам	4

5. Оценочные и методические материалы

5.1 Формы и методы обучения

В основе программы лежит реализация **системно-деятельностного подхода**, который признан основным в образовательных стандартах. В соответствии с ним именно активность обучающегося считается основным фактором достижения развивающих целей образования.

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является его практическая направленность, именно поэтому все занятия носят практический характер. Задача формирования элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме) реализуется посредством следующих **технологий**:

- ситуативного тренинга;
- игровой технологии;
- технологии деятельностного типа;
- проектной технологии.

Использование данных технологий способствует формированию мышления обучающихся, развитию творческой и самостоятельной деятельности, а также готовит обучающихся к успешному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Для обучающихся младшего школьного возраста наиболее успешной является групповая и парная работа.

5.2 Формы и периодичность контроля

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды контроля усвоения знаний.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Текущий контроль

проводится в форме лексико-грамматических упражнений, устных (монологических и диалогических) высказываний и творческих письменных заданий (написание личного письма, статьи, советов, заполнений анкеты, составления плана).

Промежуточный контроль осуществляется с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения и проводится после изучения каждой темы в форме проверочной работы и/ или монологических высказываний.

В конце обучения по программе (итоги реализации программы) обучающиеся участвуют в проектной деятельности, а именно создании альбома о Великобритании на основе изученного материала.

Выполнение обучающимися 70% заданий является показателем успешного освоения программы.

6. Список литературы

Список учебной литературы для обучающихся

1. Window on Britain: Activity Book - Richard MacAndrew - Oxford University Press

Список учебной литературы для учителя

1. Window on Britain: Video Guide - Richard MacAndrew - Oxford University Press
2. Window on Britain: DVD - Richard MacAndrew - Oxford University Press

Список дополнительной литературы для учителя и для обучающихся

1. Exploring British Culture - Jo Smith - Cambridge University Press
2. Live from London - Sarah Johnson & Foina Beddall - Scholastic
3. London - Sarah Johnson & Jane Myles - Scholastic
4. London - John Escott (with DVD) - Oxford University Press
5. Oxford Bookworm Factfiles: Food and Drink in Britain - Jackie Maguire - Oxford University Press
6. Oxford Bookworm Factfiles: Seasons and Celebrations - Jackie Maguire - Oxford University Press

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДООП «Британские стандарты: Страноведение»
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Текущий контроль (образец)

- Монологическое высказывание по теме: Schools and education/ Typical houses.
- Диалог по теме: What do we know about foreign food? / What is your favourite festival?
- Письменное высказывание: Write a letter to Anna telling her about your school and your life at school. / Write your own meal ticket article.

Промежуточный контроль (образец)

Проверочная работа:

1. Underline the correct answers.
 - a. Most people in Britain live in houses/flats.
 - b. The living-room is also called the hall/sitting room.
 - c. The average British person drinks 3-5/5-8/over 8 cups of tea a day.
 - d. Most British people prefer a bath/shower.
 - e. A lot of British people like gardening. True/False
2. Tick (v) the correct information.
 - a. Most children start primary school at the age of 7. (5)
 - b. About 20 % of 18-year-olds go to university. (v)
 - c. At most schools students wear a uniform. (v)
 - d. There are about 22 students in a secondary school class. (v)
 - e. Students begin learning a foreign language at 15. (11)
 - f. All students have music lessons. (some)
 - g. Most parents in Britain pay for their children's education. (8%)

Итоговый контроль (образец)

Проект: создание альбома о Великобритании, включающего в себя следующие разделы:

- общая информация о стране и ее частях
- столица Соединенного Королевства
- типичные дома и предпочтения
- образование
- праздники
- вкусовые привычки и предпочтения
- спорт