

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано  
педагогическим советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального  
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Юрической И.К.  
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Британские стандарты: Страноведение»**

**Возраст обучающихся: 11-13 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Шутикова А.В.,  
зав. учебной частью**

**Санкт-Петербург**

**2019**

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	2
1.1. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (ДООП) .....	2
1.2. Цели и задачи ДООП .....	3
1.3. Адресат ДООП .....	3
1.4. Условия реализации ДООП .....	4
1.5. Планируемые результаты освоения ДООП .....	5
2. Учебный план .....	6
3. Календарный учебный график .....	7
4. Рабочая программа .....	7
4.1. Календарно-тематическое планирование .....	9
4.2. Содержание обучения .....	19
5. Оценочные и методические материалы .....	19
5.1. Формы и методы обучения .....	19
5.2. Формы и периодичность контроля результативности обучения .....	20
6. Список литературы .....	21

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Страноведение» (далее Программа) относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

**1.1 Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на развитие не только коммуникативной, но и социокультурной компетенции на уровне А2. К умениям социокультурной компетенции относится достаточный уровень знаний о культуре родной страны и стран изучаемого языка, умение рассказать о них и сравнить на иностранном языке, знать и соблюдать основные особенности формального и неформального общения в устной и письменной речи. Программа способствует систематизации и расширению знаний учащихся об истории, традициях и культуре англоговорящих стран и лучшему освоению базового курса английского языка. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география и история.

### 1.2 Цели и задачи

Основной целью программы является развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности на уровне А2, расширение представлений о социокультурном портрете стран изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой, совершенствование навыков общения с различными

коммуникативными намерениями, развитие умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать необходимую информацию.

В рамках программы реализуются следующие задачи.

#### **Образовательные:**

- познакомить обучающихся со англоговорящими странами;
- развивать умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения;
- развивать языковые навыки и умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо);
- развивать умение использовать иностранный язык в ситуациях межкультурного общения в качестве инструмента познания иной иноязычной культуры;

#### **Развивающие:**

- развивать способности к сравнению, сопоставлению и языковой догадке;
- развивать способности к межкультурному взаимодействию;

#### **Воспитательные:**

- познакомить обучающихся с социокультурными стереотипами;
- развивать толерантное отношение к иной иноязычной культуре.

### **1.3 Адресат программы**

Программа разработана для **обучающихся 11-13 лет**, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и изучению культуры англоговорящих стран.

У обучающихся 11-13 лет значительно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у

обучающихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение иностранного языка способствует формированию у учащихся целостной картины мира, повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и полиязычного мира.

#### **1.4 Условия реализации программы**

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели).  
Рекомендуемый режим занятий: 1 академический час (45 минут) в неделю.

Набор в группы осуществляется на основе предварительного тестирования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

## **1.5 Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся также приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с культурой стран изучаемого языка заложит основы уважительного отношения учащихся к чужой культуре и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа, своей этнической и национальной принадлежности.

### **Предметные результаты:**

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- сформируется социокультурная компетенция, т.е. совокупность знаний о реалиях стран изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность применять эти знания в процессе общения;
- расширится лингвистический и социокультурный кругозор; будет получено общее представление о странах изучаемого языка;

### **Метапредметные результаты:**

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;