

**Частное учреждение общеобразовательная организация центр образования  
«АСПЕКТ»**

**Обсуждено и рекомендовано  
педагогическим советом  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от «27» августа 2019 г.**

**Утверждено приказом генерального  
директора ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Юдичевой И.К.  
№ 97 от «28» августа 2019 г.**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Британские стандарты: Домашнее чтение»**

**Возраст обучающихся: 9-11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Шутикова А.В.,  
зав. учебной частью**

**Санкт-Петербург**

**2019**

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	2
1.1. Цели и задачи ДООП .....	3
1.2. Адресат ДООП .....	4
1.3. Условия реализации ДООП .....	4
1.4. Планируемые результаты освоения ДООП .....	5
2. Учебный план .....	6
3. Календарный учебный график .....	7
4. Рабочая программа .....	7
4.1. Календарно-тематическое планирование .....	9
4.2. Содержание обучения .....	18
5. Оценочные и методические материалы .....	19
5.1. Формы и методы обучения .....	19
5.2. Формы и периодичность контроля результативности обучения .....	19
6. Список литературы .....	20

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Британские стандарты: Домашнее чтение» (далее Программа) относится к **социально-педагогической направленности**. По уровню освоения программа является **общекультурной**. В ходе освоения программы у обучающихся формируется устойчивый интерес к чтению на английском языке и формируется коммуникативная компетенция. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы.

Программа разработана с опорой на содержание основного образования и составлена в соответствии с международными стандартами (Общеввропейская шкала коммуникативных компетенций – Common European Framework of Reference). Данная шкала (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка, на которую также ориентируется система отечественного обучения иностранному языку.

Чтение художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Обучающиеся учатся извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения. Домашнее чтение играет ведущую роль в развитии умений чтения, формировании у учащихся психофизиологических механизмов чтения как деятельности, процесса, а также в совершенствовании устно-речевых умений учащихся на основе прочитанного. Занятия по домашнему чтению необходимы в учебном процессе: во-первых, потому что учащийся соприкасается с современным живым языком, а не условно-учебным; во-вторых, есть

возможность высказать свое мнение и дать оценку произведению, героям и ситуациям.

### **1.1 Цели и задачи**

Основная цель программы - развитие элементарной коммуникативной компетенции посредством работы с текстом на уровне A1+ в соответствии с международными стандартами (CEFR). Программа предусматривает овладение ознакомительным и поисковым видами чтения, которые предполагают общее понимание прочитанного и понимание запрашиваемой информации в тексте для решения различных коммуникативных задач.

В рамках программы реализуются следующие задачи:

#### **образовательные:**

- познакомить обучающихся с образцами английской и американской детской литературы;
- сформировать интерес к самостоятельному чтению как к одной из сторон познавательной деятельности;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- развивать умения чтения, говорения и письма на основе текстового материала;
- формировать и развивать умения работы с текстом на английском языке;
- формировать умение прогнозирования содержания текста, развивать умение выражать свое отношение к прочитанному и дополнять содержание текста собственными идеями;

#### **развивающие:**

- развитие речемыслительной деятельности обучающихся;
- развитие общего кругозора обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего мира;

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

- развитие мотивации к познанию, самообразованию;
- воспитание потребности в практическом использовании изучаемого языка;
- расширение социокультурной осведомленности школьника (литературные персонажи стран изучаемого языка, нормы поведения, правила вежливости).

### **1.2 Адресат программы**

Программа по домашнему чтению предназначена для дополнения основного курса английского языка и формирования устойчивого интереса к чтению у обучающихся младшего школьного возраста **9-11 лет**. Программа знакомит учащихся с культурой и литературой страны изучаемого языка и приобщает к самостоятельному чтению на английском языке в дальнейшем.

### **1.3 Условия реализации программы**

Программа рассчитана на **34 академических часа** (34 учебные недели). Рекомендуемый режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Набор в группы осуществляется на основе тестирования и/или собеседования. Возможен добор в группы при условии наличия мест.

Программа предполагает создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом компьютером/ноутбуком, CD-проигрывателем и магнитно-маркерной доской.

Требования к МТО для дополнительного образования детей не регламентированы.

### **1.4 Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения по программе учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры стран изучаемого языка заложит основы уважительного отношения учащихся к чужой культуре и будет способствовать более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа, своей этнической и национальной принадлежности.

#### **Личностные результаты:**

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка, а также необходимые универсальные учебные умения и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

#### **Метапредметные результаты:**

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.