

Частное учреждение общеобразовательная организация  
центр образования «АСПЕКТ»

Обсуждено и рекомендовано  
Общим собранием работников  
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
от 29 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 78-ЛА  
от «31» августа 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 15 часть 3 статья 28, статья 41, статья 52, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность по созданию условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации Частного учреждения общеобразовательной организации центра образования АСПЕКТ (далее – ОО).

1.3. Положение раскрывает создание условий охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и работников ОО.

**2. Задачи деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников ОО.**

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников включает в себя:

2.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.1.2. организацию питания;

2.1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима дня;

2.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

2.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

2.1.6. прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;

2.1.7. обеспечение безопасности, профилактику несчастных случаев во время пребывания в ОО;

2.1.8. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров) в ОО осуществляется заместителем директора по медицинской части под руководством генерального директора.

Они обеспечивают:

- 2.2.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 2.2.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 2.2.3. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют медицинские работники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

### **3. Функции медицинского персонала**

- 3.1. Право на занятие должностей медицинских работников имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.
- 3.2. Права, обязанности и ответственность врача-педиатра и старшей медицинской сестры ОО устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, настоящим положением, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
- 3.3. Заместитель директора по медицинской части, осуществляющий организацию охраны здоровья обучающихся ОО, выполняет следующие функции:
- 3.3.1. Разрабатывает в соответствии с годовым планом ОО, план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности, режим дня с использованием здоровьесберегающих технологий совместно со старшим педагогом.
- 3.3.2. Составляет графики проведения выдачи пищи, контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.
- 3.3.3. Осуществляет динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом обучающихся, антропометрическое измерение воспитанников, медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром), оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием обучающихся после прививок и на физкультурных занятиях, дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений, выявление заболевших обучающихся, своевременную их изоляцию, информирование администрации и педагогов ОО о состоянии здоровья обучающихся, рекомендуемом режиме для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;
- 3.3.4. Проводит консультационно -просветительскую работу, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- 3.3.5. Участвует в проведении педагогических совещаний по вопросам оздоровления и закаливания обучающихся, в медико-педагогических совещаниях, распределении обучающихся по подгруппам для занятий.
- 3.3.6. Контролирует режим физических нагрузок обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, двигательную активность обучающихся на физкультурных

занятиях и в течение дня, организацию и проведение закаляющих мероприятий, качество организации питания детей и педагогов, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса, соблюдение правил личной гигиены обучающимися и работниками, соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, ведение работниками ОО установленной документации в пределах своих полномочий.

3.3.7. Оформляет и ведет документацию согласно утвержденной номенклатуре дел.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа генерального директора.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости и подлежат утверждению генеральным директором.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **Условия охраны здоровья,**

#### **медицинского обслуживания**

ОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в ОО, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни. В основной образовательной программе ОО, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы ОО. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки и т.д.

В ОО ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

## 2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется пищеблок для питания, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

ОО оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.

## 3. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагоги при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

## 4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

## 5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОО: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска.

## 6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.