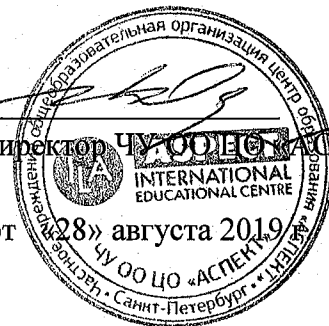


Обсуждено и рекомендовано:  
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Юдичева И.К.  
Приказ № 97 от \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Срок реализации 1 год

Составители:

Творческая группа

Санкт-Петербург

2019

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- учить обучающихся отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий.

### **Актуальность программы:**

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)

- Профессии (Professions)
- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

**Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

**Грамматика:**

I am ... He/she/it is ... They are ...

There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they can/can't...

I like/don't like ...

I like ...ing

Present Simple

Imperative Mood

**Речевая компетенция:**

**Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся.

**Говорение:**

- называть предметы и явления,
- описывать предметы и явления,
- задавать вопросы,
- отвечать на вопросы

**Целевые ориентиры:**

На конец года дети будут:

**I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

**II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

**Характеристика обучающихся.** Большинство обучающихся подготовительной группы имеют опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке». В данной возрастной группе продолжается дальнейшая активизация знакомого материала и совершенствование продуктивных речевых навыков.

**Продолжительность программы:** 36 занятий в год.

**Режим работы:** обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

- Н.С Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» Скрипторий 2015  
 А.В Анджи «Конспекты интегрированных занятий» в подготов. группе Воронеж 2008  
 Т.М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж 2006

А.А Вахрушев «Здравствуй мир» Баласс 2013

О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез 2015

Н.Е Веракса, А.Н Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика- Синтез 2015

**Контроль.**

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.