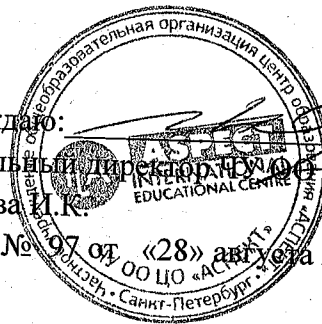


Обсуждено и рекомендовано:
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ»
протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

Утверждено:
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичева И.К.
Приказ № 07 от «28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Срок реализации 1 год

Составители:

Творческая группа

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

Цель данной программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

Актуальность программы:

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

Содержание учебного предмета:

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Игрушки (Toys)
- Транспорт (Transport)
- Школа (School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, traveling)

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

I am ... He/she/it is ... They are ...

There is/are ...

have got ...

I/he/she/it/we/they can/can't...

I like/don't like ...

I like ...ing

Present Simple

Imperative Mood

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя,
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы и явления;
- описывать предметы и явления;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы

Целевые ориентиры:

На конец года дети будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,
4. задавать вопросы по пройденному материалу.

Характеристика обучающихся. Большинство детей старшей группы имеют некоторый опыт ознакомления с «Окружающим миром на английском языке» на предыдущем этапе, где первостепенное внимание уделялось развитию рецептивных речевых навыков. В данной возрастной группе акцент смещается на активизацию знакомого материала и развитие продуктивных речевых навыков.

Продолжительность программы: 36 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 25 минут.

УМК для реализации данной программы:

1. В.Н. Волчкова. Н В Степанова «Конспекты занятий в старшей группе» (познавательное развитие, экология), Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, 2006

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно - тематических занятий», М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2015
3. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Т.Ю. Толкачева «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой СПб», СПб.: Детство Пресс, 2015
6. О.В. Солнцева «Учебно-методическое пособие дошкольников»

Контроль.

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

Итоговый: 1 раз в год. Викторина. Приложение 1.