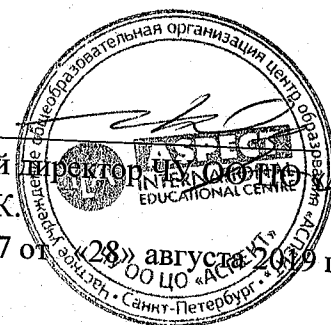


Обсуждено и рекомендовано:
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ»
протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

Утверждаю:
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичева И.К.
Приказ № 97 от «28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Срок реализации 1 год

Составители:
Творческая группа

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

Цель данной программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

Актуальность программы:

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды.

Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

Содержание учебного предмета:

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Насекомые (Insects)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Детский сад (Nursery School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, travelling)

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

- I am ... He/she/it is ... They are ...
- I have got ...
- They have got ...
- I/he/she/it/we/they can...
- I like ...
- I like ...ing

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя,
- речь обучающихся

Говорение:

- назвать предметы и явления,
- описать предметы и явления,
- отвечать на вопросы,

Целевые ориентиры.

Обучающиеся на конец года будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,

Характеристика обучающихся.

Дети средней группы имеют некоторый опыт ознакомления с окружающим миром на русском языке.

На данном возрастном этапе начинается адаптация детей к развитию познавательной активности в рамках непосредственной образовательной деятельности на английском языке, при этом первостепенное внимание уделяется развитию рецептивных речевых навыков.

Продолжительность программы и режим работы:

Учитывая адаптационный характер программы «Окружающий мир на английском языке» для детей 4-5 лет, непосредственная образовательная деятельность организуется примерно раз в две недели во время утреннего круга, в зависимости от календарно-тематического планирования, и проводится со всей группой, продолжительность 15 минут.

УМК для реализации данной программы:

1. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006

Контроль.

Текущий: наблюдение во время непосредственно образовательной деятельности.

Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.