

Обсуждено и рекомендовано:
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ»
протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю:
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ»
Мельников А.В.
Приказ № 97 от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К основной образовательной программе дошкольного образования
«Путь к успеху»
по освоению детьми образовательной области
«Познавательное развитие»**

«Путешествие по Петербургу»

**на 2020 – 2021 учебный год
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет
Срок реализации 1 год**

**(1 период непосредственно образовательной деятельности в неделю, 36
периодов в год)**

Составитель: Телякова Р.Р.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Данная программа составлена для воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ», подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ». В программе «Путешествие по Петербургу» учтено, что «АСПЕКТ»- это британский детский сад, который посещают не только российские дети, но и дети иностранных граждан. Особое место в программе уделяется связям Санкт – Петербурга с Великобританией.

При создании программы были учтены рекомендации и материалы Алифановой Г.Т. «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет Серовой З.А. «Знаешь ли ты Санкт – Петербург?», «Петербургский задачник для малышей», автора программы «Знакомство с Санкт – Петербургом» Смирновой Н.Т., Ермолаевой Л.К. и Лебедевой И.М. «Прогулки по Петербургу», Дмитриева В.К. «Пособие по истории города», Ермолаевой Л.К. и Ворониной Н.И. «Мой город».

Знакомство с нашим городом в Британском детском саду «АСПЕКТ» начинается в старшей и продолжается в подготовительной группе.

Дети - дошкольники очень любознательны, впечатлительны, поэтому можно создать эмоциональный настрой на город, формировать интерес к городу и его истории, а самое главное ощутить себя ПЕТЕРБУЖЦАМИ.

В «Путешествии по Петербургу» знакомство с городом идет в игровой форме, поэтому постоянными участниками всех занятий является медвежонок Винни – Пух (это британский сказочный герой) и петербургский кот Василий (он придуман Дмитриевым В.К.). Эти герои помогают ребятам весело и непринужденно усваивать материал. В программе учтено, что для понимания дошкольников трудны или формальны социологические, искусствоведческие сведения.

Изучение данного курса способствует решению задач всестороннего развития детей. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи. Неотъемлемой частью курса является формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца.

Цели и задачи программы

1. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Санкт – Петербурга.

2. Дать начальные знания о знаменитых людях, которые жили и творили в Петербурге.

3. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, композиторов.

4. Расширить словарный запас детей.

5. Формировать интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

6. Создать эмоциональный настрой на город.

7. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

Адресная направленность

Данная программа адресована детям 5 – 7 лет.

Режим работы

Программа рассчитана на 2 года обучения, одно занятие в неделю. В старшей группе 20-25 минут. В подготовительной группе 30-35 минут.

Ожидаемый результат

Ребята расширят свои представления о родном городе. Появятся первоначальные знания о знаменитых людях, которые жили и работали в нашем городе. Расширят словарный запас. Появится интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

Формы контроля

Педагогическая диагностика в сентябре, январе, мае. Проведение экскурсий по темам, которые изучены. Дети отвечают на вопросы педагога-экскурсовода.

Занятия-игры в октябре (подготовительная группа), в конце января и ко Дню города (в старшей и подготовительной группах).

Формы и методы работы

Беседы, заочные экскурсии по городу, занятия - игры, экскурсии.

Методическое обеспечение

Детская карта Санкт-Петербурга, детский план Петропавловской крепости, план площади Искусств, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, слайды, видеофильм, раздаточный материал, задания - загадки, картинки – тесты, карта Великобритании.

Для проведения экскурсий заказывается автобус.