

Обсуждено и рекомендовано:  
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю:  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельников А.В.  
Приказ № 97 от «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ**

Срок реализации 1 год

Составители:

Мазитова Л.Р.

Санкт-Петербург

2020

Обсуждено и рекомендовано:  
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО  
«АСПЕКТ»  
протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»  
Мельников А.В.  
Приказ № 97 от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ**

Срок реализации 1 год

Составители:

Мазитова Л.Р.

Санкт-Петербург

2020

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г. Санкт-Петербург).

За ее основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по ознакомлению с окружающим миром на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, а также некоторых культурологических особенностей.

**Цель данной программы:** развивать коммуникативные умения на английском языке и одновременно способствовать развитию любознательности, познавательной мотивации и когнитивных функций мозга у обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой,
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке,
- учить понимать метаязык,
- развивать интерес к английскому языку,
- расширять кругозор обучающихся,
- побуждать обучающихся задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий на английском языке

### **Актуальность программы:**

Применение английского языка при ознакомлении детей с окружающим миром позволяет не только развивать их познавательные умения, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды.

Данные условия обучения можно считать идеальными для применения метода погружения при изучении иностранных языков, что позволяет максимально приблизить их к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом.

### **Содержание учебного предмета:**

Сферы общения:

- Я, моя семья и друзья (Me, my family and friends)
- Мой дом (My House)
- Птицы и животные (Birds and animals)
- Насекомые (Insects)
- Праздники (Holidays)
- Еда (Food)
- Одежда и обувь (Clothes, footwear, accessories)
- Детский сад (Nursery School)
- Профессии (Professions)

- Растения, овощи, фрукты (Plants, Vegetables and Fruit)
- Спорт, хобби, путешествия (Sports, hobbies, travelling)

**Языковая компетенция:**

**Лексика:** Лексические единицы в рамках сфер общения.

**Грамматика:**

- I am ... He/she/it is ... They are ...
- I have got ...
- They have got ...
- I/he/she/it/we/they can...
- I like ...
- I like ...ing

**Речевая компетенция:**

**Аудирование:**

- речь учителя,
- речь обучающихся

**Говорение:**

- назвать предметы и явления,
- описать предметы и явления,
- отвечать на вопросы,

**Целевые ориентиры.**

Обучающиеся на конец года будут:

**I. Знать:**

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

**II. Уметь:**

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя на английском языке и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы об окружающем нас мире на английском языке,

**Характеристика обучающихся.**

Дети средней группы имеют некоторый опыт ознакомления с окружающим миром на русском языке.

На данном возрастном этапе начинается адаптация детей к развитию познавательной активности в рамках непосредственной образовательной деятельности на английском языке, при этом первостепенное внимание уделяется развитию рецептивных речевых навыков.

**Продолжительность программы и режим работы:**

Учитывая адаптационный характер программы «Окружающий мир на английском языке» для детей 4-5 лет, непосредственная образовательная деятельность организуется примерно раз в две недели во время утреннего круга, в зависимости от календарно-тематического планирования, и проводится со всей группой, продолжительность 15 минут.

**УМК для реализации данной программы:**

1. А. А Вахрушев «Здравствуй, мир», М.: Баласс, 2006

**Контроль.**

Текущий: наблюдение во время непосредственно образовательной деятельности.  
Промежуточный (1 раз в год): «Открытый урок» для родителей.

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания		Комментарии
		Лексика	Грамматика	
1.	Я и детский сад/ Как я себя чувствую в детском саду	happy sad cross	I am ... He is ... She is ...	
2.	Осень золото роняет	autumn rainy grey cloudy windy puddles raincoat wellies umbrella	It is ... They are ... I like ...	
3.	Осень (проектная работа)	autumn trees leaves grass red orange yellow	It is ... They are ... I like ...	
4.	Дары осени	fruit vegetables apples pears plums peaches tomatoes cucumbers carrots cabbage jam soup salad	It is ... They are ... I like ...	
5.	Осень	revision		
6.	Обитатели скотного двора	farm animals cow sheep horse pig donkey goat milk cheese meat	It is ... They are ... I like ...	
7.	Домашние животные города	pets cat dog fish	It is ... They are ... I like ...	

		mouse rabbit hamster tortoise		
8.	Зима	winter cold snow snowy windy coat snowsuit boots skiing skating throwing snowballs making snowman	It is ... They are ... I have got ... I like ...ing	
9.	Зима (проектная работа)	winter snow trees snowman	It is ... I like ...	
10.	Дикие звери	zoo animals elephant monkey tiger lion crocodile zebra giraffe stripy spotty	It is ... It has got ... I like ...	
11.	Новый год и Рождество	Christmas New Year Christmas tree decorate gingerbread angel presents Santa reindeer	It is ... They are ... I like ...	
12.	О тех, кто умеет летать	birds fly nest eggs wings tail feathers beak	It is ... They are ... They have got ...	
13.	Обитатели птичника	farm chicken duck	It is ... They are ... They can ...	

		turkey goose fly wings feathers beak eggs meat	They have got ...	
14.	Весна	spring sunny warm rainy puddles coat boots hat scarf gloves	It is ... They are ... I have got ...	
15.	Обитатели воды	fish swim water fins scales dolphin shark whale seahorse starfish	It is ... They are ... They can ... They have got ...	
16.	Весна (проектная работа)	spring sunny warm trees grass	It is ... They are ...	
17.	Весенние цветы	plants root stem leaves water sunshine	It is ... They are ...	
18.	Насекомые	insects creepy crawlies ladybird bee fly (noun) butterfly grasshopper spotty stripy legs fly (verb) sting hop	It is ... They are ... It has got ... They have got ... It/ they can ...	



19.	Мир бабочек	butterfly beautiful egg caterpillar leaves eat	It is ...	
20.	Лето	summer warm hot sunny grass trees flowers beautiful	It is ... They are ...	
21.	Лето (проектная работа)	summer holidays beach seashells seaside swimming costume swim collect	It is ... They are ...	