

Обсуждено и рекомендовано:
Педагогическим советом ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ»
протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю
Генеральный директор ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Мельников А.В.
Приказ № 97 от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

«ФИЗКУЛЬТУРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Срок реализации 1 год

Составители:
Мазитова Л.Р.

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ», методическими рекомендациями Академии постдипломного педагогического образования (г.Санкт-Петербург).

При создании рабочей программы учитывались следующие примерные основные образовательные программы:

- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет (под редакцией Э. Я. Степаненковой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009);
- Физкультурные занятия на улице в старшей группе – Пензулаева Л.И.

За основу взята рабочая программа подразделения ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» «Британский детский сад «АСПЕКТ» «Путь к успеху» по физкультуре на русском языке, переведенная на английский язык и адаптированная по содержанию с учетом языковых и речевых компетенции обучающихся дошкольного возраста, дополненная игровым материалом англоязычных стран.

Цель программы: развивать коммуникативные умения на английском языке и способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи программы:

- развивать навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой
- обучать пониманию несложной, доступной по содержанию речи учителя на английском языке
- учить понимать метаязык
- развивать интерес к английскому языку
- подготавливать детей к осуществлению познавательно-исследовательской деятельности на английском языке
- развивать физические качества
- обогащать двигательный опыт детей, в том числе на материале игр англоязычных стран

Актуальность программы:

В связи с тем, что на занятиях физкультурой создаются идеальные условия для успешного применения метода полного физического реагирования (total physical response, автор Джеймс Ашер) при обучении иностранным языкам, который не требует развитых навыков говорения, физическая деятельность на английском языке вводится на начальном этапе обучения, а именно, с 3 лет.

Применение английского языка на занятиях по физкультуре позволяет не только развивать физические навыки и умения детей, но и способствует созданию имитированной англоязычной среды. Метод физического реагирования и метод погружения при изучении иностранных языков позволяют максимально приблизить среду обучения к среде англоязычных дошкольных заведений, и это, несомненно, позволит ребенку в случае необходимости легко адаптироваться к обучению за рубежом и участию в международных спортивных мероприятиях разного уровня.

Содержание учебного предмета:

- разные способы ходьбы, построений, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли
- исходные положения выполнения общеразвивающих упражнений (стоя, сидя, лежа)
- физкультурные пособия (мячи, ленты, погремушки, кубики и другие), их свойства и возможные варианты их использования
- простейшие общие для всех правила в подвижных играх
- возможности передачи движениями повадок знакомых им животных, птиц, насекомых.
- ориентировка в пространстве
- разные способы перестроений

Языковая компетенция:

Лексика: Лексические единицы в рамках сфер общения.

Грамматика:

- It is .../ They are ...
- Повелительное наклонение
- Предлоги

Речевая компетенция:

Аудирование:

- речь учителя
- речь обучающихся

Говорение:

- называть предметы
- описывать предметы
- называть действия

Целевые ориентиры

К концу года дети данной возрастной группы будут:

I. Знать:

1. элементарную лексику, указанную в рамках сфер общения,

II. Уметь:

1. понимать несложную, доступную по содержанию речь учителя и правильно выполнять поставленную задачу,
2. употреблять изученную лексику в некоторых грамматических структурах,
3. отвечать на вопросы,
4. описывать предметы по цвету,
5. описывать предметы по размеру,
6. ориентироваться в пространстве.

Характеристика обучающихся:

Большинство обучающихся данной возрастной группы не имеют опыта занятий физической культурой на английском языке. Однако, физическое развитие на английском языке начинается с 3 лет, так как специфика данного предмета не предполагает развитых навыков говорения.

Продолжительность программы: 40 занятий в год.

Режим работы: обучение проходит 1 раз в неделю при делении на 2 подгруппы. Продолжительность 15 минут.

Контроль:

Текущий: наблюдение за обучающимися на занятиях

Промежуточный (1 раз в год): «открытый урок» для родителей

Итоговый (1 раз в год): физкультурно-досуговые мероприятия