

Обсуждено и рекомендовано
педагогическим советом ЧУ ОО ЦО
«АСПЕКТ» от «27» августа 2019 г.

Утверждаю:
Генеральный директор
ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ»
Юдичева И.К.
Приказ № 97 от 28.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К основной образовательной программе дошкольного образования

«Путь к успеху»

по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие»

«Путешествие по Петербургу»

на 2019-2020 учебный год

Возраст обучающихся от 5 до 7 лет

Срок реализации 1 год

(1 период непосредственно образовательной деятельности в неделю,

36 периодов в год)

Составитель: Телякова Р. Р.

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Данная программа составлена для воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ». В программе «Путешествие по Петербургу» учтено, что Британский детский сад «АСПЕКТ» посещают не только российские дети, но и дети иностранных граждан. Особое место в программе уделяется связям Санкт –Петербурга с Великобританией.

При создании программы были учтены рекомендации и материалы Алифановой Г.Т.

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Серовой З.А. «Знаешь ли ты Санкт – Петербург?», «Петербургский задачник для малышей», автора программы «Знакомство с Санкт –Петербургом» Смирновой Н.Т., Ермолаевой Л.К. и Лебедевой И.М. « Прогулки по Петербургу», Дмитриева В.К. «Пособие по истории города», Ермолаевой Л.К. и Ворониной Н.И. «Мой город».

Знакомство с нашим городом в ЧУ ОО ЦО «АСПЕКТ» начинается в старшей и продолжается в подготовительной группе.

Дети - дошкольники очень любознательны, впечатлительны, поэтому можно создать эмоциональный настрой на город, формировать интерес к городу и его истории, а самое главное ощутить себя ПЕТЕРБУЖЦАМИ.

В «Путешествии по Петербургу» знакомство с городом идет в игровой форме, поэтому постоянными участниками всех занятий является медвежонок Винни – Пух (это британский сказочный герой) и петербургский кот Василий (он придуман Дмитриевым В.К.). Эти герои помогают ребятам весело и непринужденно усваивать материал. В программе учтено, что для понимания дошкольников трудны или формальны социологические, искусствоведческие сведения.

Изучение данного курса способствует решению задач всестороннего развития детей. Знакомство с городом формирует познавательные процессы, способствует развитию речи. Неотъемлемой частью курса является формирование нравственных понятий и этики поведения петербуржца.

Цели и задачи программы

1. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями Санкт –Петербурга.
2. Дать начальные знания о знаменитых людях, которые жили и творили в Петербурге.
3. Познакомить с творчеством отдельных архитекторов, поэтов, композиторов.
4. Расширить словарный запас детей.
5. Формировать интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.
6. Создать эмоциональный настрой на город.
7. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

Адресная направленность: Данная программа адресована детям 5 – 7 лет.

Режим работы: Программа рассчитана на 2 года обучения, одно занятие в неделю. В старшей группе 20-25 минут. В подготовительной группе 30-35 минут.

Ожидаемый результат: Ребята расширят свои представления о родном городе. Появятся первоначальные знания о знаменитых людях, которые жили и работали в нашем городе. Расширят словарный запас. Появится интерес к посещению музеев, театров, экскурсий.

Формы контроля:

Педагогическая диагностика в сентябре, мае. Проведение экскурсий по темам, которые изучены. Дети отвечают на вопросы педагога-экскурсовода.

Занятия-игры в декабре (в старшей и подготовительной гр.), и ко Дню города (в старшей и подготовительной гр.).

В июне проводятся занятия-игры, которые закрепляют знания детей

Формы и методы работы:

Беседы, заочные экскурсии по городу, занятия - игры, экскурсии.

Методическое обеспечение: карта Санкт-Петербурга для детей, план Петропавловской крепости, план площади Искусств для детей, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, слайды, видеофильм, раздаточный материал, задания - загадки, картинки – тесты, карта Великобритании для детей.

Для проведения экскурсий заказывается автобус.

Литература для педагога:

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.- Санкт – Петербург: Паритет, 2005

Дмитриев В.К. Пособие по истории города.- Санкт- Петербург: Корона принт, 2011

Ермолаева Л.К., Воронина Н.И. Мой город.- Санкт – Петербург: Норинт, 2000

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу.- Санкт – Петербург: Химия, 1996

Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт – Петербург? - Санкт – Петербург: Издательский дом « МиМ», 1998

Серова З.А. Петербургский задачник для малышей.- Санкт – Петербург: УПМ, 1995

Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт – Петербургом.- Санкт – Петербург: Эпиграф, 1996

Литература для детей:

Воскобойников В.М. Санкт–Петербург. Иллюстрированная история для детей.-

Гурьева Н.А. Детям о Санкт – Петербурге. Первое знакомство.- Санкт – Петербург: Паритет, 2011

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город.- Санкт–Петербург: Норинт,1996

Сергуnenков Б. Н. Петербургские сказки.- Санкт-Петербург: Детгиз, 2014г.

Диагностика освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений (программа « Путешествие по Петербургу») Старшая группа

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия, имя ребенка	
	Н	К
Формирование представлений о городе		
Начало года		
Кто основал наш город?		
В честь кого назван наш город?		
Как называется главная улица		
Санкт-Петербурга?		
Как называется главная река		
Санкт-Петербурга?		
Конец года		
Кто основал наш город?		
В честь кого назван наш город?		
Как называется главная улица		
Санкт-Петербурга?		
Как называется главная площадь		
Санкт-Петербурга?		
Как называется главная река		

Санкт-Петербурга?		
Знание достопримечательностей		
Санкт-Петербурга		
Начало года		
По иллюстрации узнай достопримечательность:		
Петропавловская крепость		
Петропавловский собор		
Летний дворец Петра 1		
Зимний дворец		
Адмиралтейство		
Медный всадник		
конец года		
Петропавловская крепость		
Петропавловский собор		
Летний дворец		
Адмиралтейство		
Зимний дворец		
Медный всадник		
Меншиковский дворец		
Здание Двенадцати коллегий		
Тестовые задания		
конец года		
Обведи Медный всадник;		
Проведи стрелку от флюгера к зданию, которое украшает (Петропавловская крепость, Летний дворец, Адмиралтейство);		
Обведи здания, построенные Д.Трезини		
Собери целое		

собрать картинки с изображением архитектурного объекта из нескольких частей, назвать его: Биржа, Ростральные колонны, Исаакиевский собор, Александровская колонна, Смольный собор		
--	--	--

Диагностика проходит в игровой форме. Ребята помогают Винни-Пуху ответить на вопросы и выполнить задания

Тематическое планирование

Старшая группа

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Крепость на Заячьем острове	1
3.	Петропавловский собор	1
4.	Домик Петра 1	1
5.	Мы – Петербуржцы	1
6.	Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб	1
7.	Река Нева. Наводнения	1
8.	Санкт – Петербург – город островов и мостов	2
9.	Адмиралтейство	1
10.	Летний дворец. Летний сад	1
11.	Кунсткамера	1
12.	Здание 12 коллегий	1
13.	Меншиковский дворец	1
14.	Игра «Путешествие по Петербургу»	1
15.	Медный всадник	1
16.	Блокада Ленинграда	1

17.	Зимний дворец	1
18.	Дворцовая площадь. Александровская колонна	1
19.	Стрелка Васильевского острова	1
20.	Сенатская площадь. Сенат и Синод	1
21.	Невский проспект	1
22.	Малая садовая улица	1
23.	Смольный собор	1
24.	Исаакиевский собор	1
25.	Казанский собор	1
26.	Памятник Петру 1 Б. Растрелли. Михайловский замок	1
27.	Аничков мост. Аничков дворец	1
28.	Марсово поле	1
29.	Площадь Искусств. Памятник А.С. Пушкину	1
30.	Площадь Островского. Памятник Екатерине 2.	1
31.	Знаменитые петербуржцы	1
32.	Сказочный Санкт – Петербург	1
33.	Игра «С Днем рождения, любимый город!»	1
34.	Игра «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1
35.	Игра «Узнай и назови»	1
	Всего:	36 часов

План – календарь (старшая группа)

Сентябрь

Вводное занятие

Крепость на Заячьем острове

Петропавловский собор

Октябрь

Домик Петра 1.

Мы - Петербуржцы

Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг, гимн

Река Нева. Наводнения

Ноябрь

Санкт - Петербург - город островов

Санкт-Петербург - город мостов

Адмиралтейство

Летний дворец. Летний сад

Декабрь

Кунсткамера.

Здание двенадцати коллегий

Меншиковский дворец

Игра «Путешествие по Петербургу»

Январь

Медный всадник

Блокада Ленинграда

Зимний дворец

Февраль

Дворцовая площадь. Александровская колонна

Стрелка Васильевского острова

Сенатская площадь. Сенат и Синод

Невский проспект

Март

Малая садовая улица

Смольный собор

Исаакиевский собор

Казанский собор

Апрель

Памятник Петру 1 Б. Растрелли. Михайловский замок

Аничков мост. Аничков дворец

Марсово поле

Площадь Искусств. Памятник А.С. Пушкину

Май

Площадь Островского. Памятник Екатерине 2

Знаменитые петербуржцы

Сказочный Санкт - Петербург.

Игра «С Днем рождения, любимый город!»

Июнь

Игра "Достопримечательности Петербурга"

Игра "Узнай и назови"

Занятие № 1: Вводное

Цели и задачи:

Выявить и проанализировать знания детей о Санкт – Петербурге;

Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;

Развивать речь детей, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать интерес к родному городу

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, карта Великобритании для детей, игрушка Винни-Пух (присутствует на каждом занятии), иллюстрации: портрет Петра 1, Петропавловская крепость, портрет кота Василия на фоне Петропавловского собора работы художника В. Румянцева; раскраска "Винни-Пух и его друзья", простые и цветные карандаши

Занятие № 2: Крепость на Заячьем острове

Цели и задачи:

Дать знания о Петропавловской крепости: местоположение, история закладки, архитектор крепости;

Закрепить и расширить словарный запас: Петр 1, крепость, скульптура, арка, Доменико Трезини, святой Петр;

Формировать умения детей работать с детской картой Санкт-Петербурга и планом Петропавловской крепости;

Развивать речь детей, внимание, память, воображение;

Воспитывать патриотизм, уважение к предкам

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, план Петропавловской крепости для каждого ребенка, иллюстрации:

портрет Петра 1, Петропавловская крепость, скульптурный портрет Доменико Трезини; рисунок "Святой Петр", раскраска "Кот Василий в мундире офицера Преображенского полка", простые и цветные карандаши

Занятие № 3: Петропавловский собор

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории основания Санкт-Петербурга;

Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с Петропавловским собором: местоположение, история закладки, архитектор;

Развивать память, внимание, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей;

Закрепить словарь детей: Петр 1, Петропавловская крепость, Доменико Трезини,

Расширить словарный запас детей: собор, колокольня, шпиль, флюгер, куранты;

Воспитывать любовь к родному городу

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, план Петропавловской крепости, иллюстрации: Петропавловская крепость, Петропавловский собор, скульптурный портрет Доменико Трезини; рисунки: святой Петр, святые Петр и Павел; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; раскраска "Петропавловский собор", простые и цветные карандаши

Занятие № 4: Домик Петра 1

Цели и задачи:

Познакомить детей с первыми постройками на Березовом (Петроградском) острове: домик Петра 1, Троицкий собор;

Закрепить словарь детей: Петр 1, Доменико Трезини, Петропавловская крепость, Петропавловский собор, святой Петр, святые Петр и Павел;

Расширить словарный запас детей: Березовый остров, Городской остров, Петроградский остров, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать умение слушать и слышать своих товарищей;

Продолжить работу по формированию умения детей работать с детской картой Санкт-Петербурга;

Воспитывать уважение к предкам, создавшим наш город

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, рисунок "Домик Петра 1" (петровского времени и современный), книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство, раскраска "Домик Петра 1", простые и цветные карандаши

Занятие № 5: Мы - Петербуржцы

Цели и задачи:

Дать детям знания о правилах поведения настоящего петербуржца;

Закрепить словарный запас детей: Домик Петра 1, Городской остров, Петроградский остров, Троицкая площадь, Троицкий мост;

Расширить словарный запас детей: петербуржец, петербурженка, петербуржцы;

Развивать речь детей, память, внимание;

Формировать умение работать с развивающими заданиями по теме;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, задание "Правила поведения настоящего петербуржца", задание кота Василия "Мой дом" простые и цветные карандаши

Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главными символами города;

Развивать память, внимание, речевую активность детей;

Закрепить словарь детей: петербуржцы, петербурженка, петербуржец;

Расширить словарь детей: герб, флаг, гимн;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга

Материал к занятию: карта Санкт-Петербург, герб, флаг Санкт-Петербурга, герб и флаг Великобритании, герб и флаг России, парадный портрет Екатерины 2 (в правой руке скипетр) гимн "Гимн Великому городу" композитора Глиэра, задание кота Василия "Главные символы Санкт-Петербурга", раскраска "Герб Санкт-Петербурга", простые и цветные карандаши

Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной рекой нашего города;

Расширить словарный запас детей: Нева, наводнение,
дамба;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать интерес к родному городу

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации:

парусник, круизный лайнер, пароход; задание "Что поймал кот Василий в

Неве?", видеофильм "Я люблю мой город", раскраска "Парусник", простые и цветные карандаши

Занятие № 8: Санкт – Петербург - город островов

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об особенностях главной реки Петербурга;

Расширить представления ребят о Санкт-Петербурге, познакомив с некоторыми островами нашего города:

Развивать память детей, речь, внимание;

Закрепить словарь детей: Заячий. Березовый остров;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями островов: Васильевский, Адмиралтейский, Аптекарский;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, картинки-загадки "Острова Санкт-Петербурга", задание кота Василия "Острова Санкт-Петербурга"; иллюстрации: Петропавловская крепость, Домик Петра 1. Адмиралтейство; памятник Василию Корчмину, стихотворение - загадка "Аптекарский остров", простые и цветные карандаши

Занятие № 9: Санкт-Петербург - город мостов

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об островах Санкт-Петербурга и их особенностях;

Расширить представления ребят о Санкт-Петербурге, познакомив с некоторыми мостами Петербурга:

Закрепить словарь детей: Заячий, Березовый, Адмиралтейский, Васильевский, Аптекарский остров, Троицкий мост;

Развивать память детей, речь, внимание;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями мостов: Дворцовый, Благовещенский, Невский (Исаакиевский), Вантовый мост;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Дворцовый, Благовещенский, Троицкий мост, Вантовый мост; видеофильм "Я люблю мой город", книга: Патаки Х. Мосты Санкт-Петербурга; задание кота Василия "Мосты Санкт-Петербурга", простые и цветные карандаши

Занятие № 10: Адмиралтейство

Цели и задачи:

Закрепить знание детей о местоположении Адмиралтейства в городе;

Дать детям знания: история строительства и перестройки здания Адмиралтейства;

Развивать речь детей, внимание, память;

Закрепить понятия: скульптура, арка, лепнина, Адмиралтейский остров,

Адмиралтейство;

Расширить словарный запас детей: Андреян (Андриан) Захаров, нимфы, колонны, Нептун;

Воспитывать интерес к истории Санкт-Петербурга

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрация "Адмиралтейство", портрет А. Захарова, картинки - загадки: "Адмиралтейский остров", "Флюгеры", видеофильм "Я люблю мой город", книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание кота Василия "Узнай и назови", раскраска "Адмиралтейство", простые и цветные карандаши

Занятие № 11: Летний дворец. Летний сад

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить понятия: скульптура, лепнина, флюгер,

Расширить словарный запас детей: Летний сад, Летний дворец,

наличники, постамент;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого

ребенка, иллюстрации: Летний сад, Летний дворец; портрет Петра 1 и Екатерины 1;
книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге; видеофильм "Я люблю мой город",
задание кота Василия "Узнай и назови", раскраска "Летний дворец", простые и цветные
карандаши

Занятие № 12: Кунсткамера

Цели и задачи:

Познакомить ребят с первым музеем Санкт – Петербурга: история создания, архитектор,
особенности музея;

Закрепить словарь детей: Летний сад, Летний дворец, Доменико Трезини, флюгер;

Расширить словарный запас детей: Кунсткамера, Маттарнови;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать уважение к основателю нашего города – Петру 1

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта для каждого ребенка, иллюстрация
"Кунсткамера", скульптурный портрет Д. Трезини, портрет Петра 1, книга: Гурьева Н.А.
Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; раскраска "Кунсткамера", простые и
цветные карандаши

Занятие № 13: Здание Двенадцати коллегий

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданием Двенадцати коллегий: архитектор здания, его
особенности;

Закрепить и расширить словарь детей: Доменико Трезини, наличники, лепнина, арка,
здание Двенадцати коллегий;

Воспитывать уважение к любимому архитектору Петра 1 – Доменико Трезини

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрация "Здание Двенадцати
коллегий", книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство;
видеофильм "Я люблю мой город", задание кота Василия "Узнай и обведи", раскраска
"Здание Двенадцати коллегий", простые и цветные карандаши

Занятие № 14: Меншиковский дворец

Цели и задачи:

Познакомить детей с историей создания и особенностями Меншиковского дворца;

Закрепить понятия: колонны, наличники, скульптуры;

Развивать умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрация "Меншиковский дворец", портрет А.Д. Меншикова, книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; раскраска "Меншиковский дворец", простые и цветные карандаши

Занятия № 15: Игра « Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;

Закрепить понятия: скульптура, собор, шпиль, куранты, флюгер, колокольня, арка;

Развивать речь детей, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории нашего города

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации "Петровский Петербург", портреты: Петр 1, Екатерина 1,

А. Д. Меншиков; скульптурный портрет Доменико Трезини, рисунок: Святой Петр, Святой Петр и Павел; игра "Узнай и назови", игра "Самое-самое", картинки-загадки "Флюгеры"

Занятие № 16: Медный всадник

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания памятника Петру 1;

Закрепить понятие – постамент;

Расширить словарный запас детей: Медный всадник, Этьен Фальконе, Мари Анн Колло, "Гром - камень", А.С. Пушкин;

Воспитывать познавательный интерес ребят

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрация "Медный всадник", портрет Петра 1, Екатерины 2, Э. Фальконе, Мари Анн Колло, Федор Гордеев; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; рисунок "Гром-камень" для каждого ребенка, задание кота Василия "Узнай и обведи", простые и цветные карандаши

Занятие №17: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Познакомить ребят с понятием Блокада;

Развивать в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады Ленинграда;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации "Блокадный Ленинград", памятник "Дети блокады", "Дети войны", памятник А.В. Суворову, Казанский собор, памятник М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли; запись песни "Священная война"

Занятие № 18: Зимний дворец

Цели и задачи:

Познакомить ребят с зимней резиденцией русских царей: история создания, архитектор, архитектурные особенности дворца;

Закрепить понятия: скульптура, наличники, колонны;

Расширить словарный запас детей: Дворцовая площадь, Зимний дворец, Франческо Растрелли;

Развивать речь, память, мышление детей;

Воспитывать любовь к родному городу

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Дворцовая площадь, Зимний дворец; портрет

Ф. Растрелли, Елизаветы Петровны, Екатерины 2; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание кота Василия: Обведите окно Зимнего дворца, раскраска "Зимний дворец", простые и цветные карандаши

Занятие № 19: Дворцовая площадь. Александровская колонна

Цели и задачи:

Познакомить ребят с главной площадью Санкт-Петербурга: история создания, автор проекта;

Развивать речь детей, память мышление;

Закрепить словарь детей: Дворцовая площадь, Зимний дворец, Франческо Растрелли;

Расширить словарь детей: Александровская колонна, Огюст Монферран;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Дворцовой площади

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Дворцовая площадь, Александровская колонна, скульптурный портрет

Огюста Монферрана, портрет Александра 1; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; видеофильм "Я люблю мой город"; задание кота Василия: Обведите Александровскую колонну; раскраска "Александровская колонна", простые и цветные карандаши

Занятие № 20: Стрелка Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей со зданием Биржи и Ростральными колоннами: автор, особенности Биржи и Ростральных колонн;

Развивать внимание, память, речь детей;

Расширить словарь детей: Тома де Томон, Биржа, маяк, ростра, Ростральные колонны;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского острова

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта город для каждого ребенка, иллюстрации: Стрелка Васильевского острова, здание Биржи, Ростральные колонны; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; видеофильм "Я люблю мой город", раскраска "Биржа", простые и цветные карандаши

Занятие № 21: Сенатская площадь. Сенат и Синод

Цели и задачи:

Познакомить ребят со зданиями Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;

Расширить словарный запас детей: Сенатская площадь, Сенат, Синод, Карл Росси;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес к истории нашего города.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: здание Сената и Синода, площадь Декабристов (Сенатская площадь), портрет Этьена Фальконе, Мари Анн Колло, Карла Росси; видеофильм "Я люблю мой город", раскраска "Сенат и Синод", простые и цветные карандаши

Занятие № 22 Невский проспект

Цели и задачи:

Дать знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;

Познакомить с Гостиным двором, Домом книги: особенности зданий, архитекторы;

Расширить словарный запас детей: Невский проспект, Гостиный двор, Пассаж, Дом книги, Валлен-Деламот, Сюзор;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать интерес к городу и его архитектуре

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Невский проспект, Гостиный двор, Дом книги; репродукция с картины Корина "Александр Невский"; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание кота Василия "Невский проспект" простые и цветные карандаши

Занятие № 23: Малая садовая улица

Цели и задачи:

Познакомить ребят с особенностями Малой садовой улицы;

Закрепить словарь детей: Невский проспект, памятник, скульптура;

Расширить словарь детей: Малая садовая улица;

Развивать внимание, память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Малая садовая улица, памятник "Добрый пес Гаврюша", "Львы Петербурга" задание кота Василия "Малая садовая улица", простые и цветные карандаши

Занятие № 24: Смольный собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Смольного собора, его архитектором, особенностями;

Закрепить словарь детей: собор, Франческо Растрелли, наличники, колонны, купол, лепнина;

Расширить словарь детей: Смольный собор;

Развивать речь детей, память, внимание, умение слушать и слышать своих товарищей;

Воспитывать чувство прекрасного у детей

Материал: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Зимний дворец, Смольный собор; портреты: Елизавета Петровна, Франческо Растрелли; задание кота Василия: Обведи Смольный собор, раскраска "Смольный собор", простые и цветные карандаши

Занятие № 25: Исаакиевский собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Исаакиевского собора и его создателем;

Закрепить словарь детей: собор, Огюст Монферран;

Расширить словарный запас детей: Исаакиевский собор, Исаакиевская площадь;

Развивать память, мышление, речевую активность детей;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрация "Исаакиевский собор", скульптурный портрет Огюста Монферрана, книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; видеофильм "Я люблю мой

город", задание кота Василия: Обведи Исаакиевский собор", раскраска "Исаакиевский собор", простые и цветные карандаши

Занятие № 26: Казанский собор

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Казанского собора и его создателем;

Развивать речь детей, память, внимание, мышление;

Закрепить словарь детей: собор, Исаакиевский собор, архитектор,

О. Монферран;

Расширить словарный запас детей: Казанский собор, А.Н. Воронихин;

Воспитывать чувство прекрасного у детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, видеофильм "Я люблю мой город", иллюстрации: Исаакиевский собор, Казанский собор, собор святого Петра в Риме; портрет А.Н. Воронихина;

Занятие № 27: Памятник Петру 1 Б. Растрелли. Михайловский замок

Закрепить и расширить знания детей о первом памятнике Петру 1, созданным в Петербурге: история создания, его особенности, скульптор;

Развивать внимание, память, речь детей;

Закрепить словарь детей: памятник, скульптор, Б. Растрелли, постамент,

Петр 1;

Расширить словарный запас детей: замок, Михайловский замок, Павел 1;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Михайловский замок, памятник Петру 1 Б. Растрелли; портрет Павла 1, видеофильм "Я люблю мой город", книга: Воскобойников В.М. Санкт-Петербург: Иллюстрированная история для детей; задание кота Василия "Обведите памятник Петру 1 Б. Растрелли", простые и цветные карандаши

Занятие № 28: Аничков мост. Аничков дворец

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания Аничкова моста и его особенностями;

Закрепить словарь детей: скульптура, скульптор;

Расширить словарный запас детей: инженер М.О. Аничков, Аничков мост, Петр Клодт, скульптуры "Укротители коней", Аничков дворец;

Развивать речевую активность детей, память, мышление;

Воспитывать любовь к родному городу.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Аничков мост, Аничков дворец, скульптуры "Укротители коней", портреты: Николай 1, Петр Клодт; видеофильм "Я люблю мой город", книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание "Узнай и назови", раскраска "Аничков мост", простые и цветные карандаши

Занятие № 29: Марсово поле

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля поля;

Закрепить знания детей: площадь, Дворцовая площадь, Петр 1;

Расширить словарный запас детей: Потешное поле, потешные огни,

Марс, Марсово поле, А.В. Суворов;

Развивать память, речь детей, внимание;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Марсово поле, памятник А.В. Суворову; задание кота Василия: Обведите памятник А.В. Суворову; простые и цветные карандаши

Занятие № 30: Площадь Искусств. Памятник А.С. Пушкину

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади и памятником А.С. Пушкину;

Развивать внимание, память, речь детей;

Закрепить словарь детей: площадь, А.С. Пушкин;

Расширить словарный запас детей: площадь Искусств, Михайловская площадь, сквер;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: площадь Искусств, памятник А.С. Пушкину; видеофильм "Я люблю мой город", задание кота Василия: Обведите памятник А.С. Пушкину

Занятие № 32: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить и расширить знания детей о знаменитых детских писателях: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский;

Закрепить словарь детей: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим славу нашего города

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, портреты С.Я. Маршака и К.И. Чуковского
выставка книг писателей, задание кота Василия: Узнайте по отрывкам произведение,
раскраски-иллюстрации к произведениям С.Я. Маршака и К.И. Чуковского, простые и
цветные карандаши

Занятие № 33: Сказочный Санкт - Петербург

Цели и задачи:

Познакомить детей с реальными и сказочными фигурами животных, украшающих наш
город: Шицза, сфинксы, грифоны, петербургские львы;

Расширить словарь детей: Ши-цза, сфинксы, грифоны;

Развивать речь детей, внимание, воображение, память;

Воспитывать чувство прекрасного у детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербург, иллюстрации: Ши-цза, сфинксы, грифоны;
видеофильм "Я люблю мой город", задание кота Василия "Узнай и назови"

Занятие № 34: Игра « С днем рождения, любимый город!»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш
удивительный город;

Развивать внимание, память, речь детей.

Закрепить словарный запас детей: архитектор, Доменико Трезини, Маттарнови,
Франческо Растрелли, колонны, лепнина, наличники, куранты, флюгер, скульптура;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта для каждого ребенка,

иллюстрации к игре "Узнай и назови", флюгеры; игра "Самое-самое", видеофильм
"Санкт-Петербург (2003г.)", лото "Достопримечательности Санкт-Петербурга", задание
кота Василия "Обведите картинку", простые и цветные карандаши

Занятие № 35: Игра "Достопримечательности Санкт-Петербурга"

Цели и задачи:

Обобщить и закрепить знания детей об архитектурных памятниках и архитекторах:
Андреас (Андреян) Захаров, Адмиралтейство, Огюст Монферран, Александровская

колонна, Исаакиевский собор, Тома де Томон, Биржа, Ростральные колонны, А.Н. Воронихин, Казанский собор;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей;

Закрепить словарный запас детей: Андриан (Андреян) Захаров, Адмиралтейство, Огюст Монферран, Александровская колонна, Исаакиевский собор, Тома де Томон, Биржа, Ростральные колонны, А.Н. Воронихин, Казанский собор;

Воспитывать уважение к людям, создавшим неповторимый облик Санкт-Петербурга

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, видеофильм "Я люблю мой город", задание кота Василия "Узнай и назови архитектора", задание "Собери картинку", игра "Путешествие по карте Санкт-Петербурга"

Занятие № 36: Игра "Узнай и назови"

Цели и задачи:

Обобщить и закрепить знания детей о памятниках Петербурга: Медный всадник, памятник Петру 1 Б. Растрелли, памятник Екатерине 2, А.С. Пушкину, М.В. Ломоносову. А.В. Суворову, Д. Трезини, Василию Корчмину;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Закрепить словарный запас детей: Медный всадник, Петр 1,

Б. Растрелли, Екатерина 2, А.С. Пушкин, М.В. Ломоносов

А.В. Суворову, Д. Трезини, Василий Корчмин;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации к игре "Узнай и назови", игра "Самое-самое", видеофильм "Я люблю мой город", видеофильм "Санкт-Петербург (2003г.)", задание "Обведи картинку", простые и цветные карандаши

Диагностика освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений (программа « Путешествие по Петербургу») Подготовительная группа

Н - начало года

К – конец года

Параметры	Фамилия, имя ребенка	
	Н	К
Формирование представлений о городе Начало года Кто основал наш город? В честь кого назван наш город? как мы называем жителей Санкт – Петербурга? как называется главная улица Санкт - Петербурга? как называется главная река Санкт - Петербурга? назови и покажи главные символы Санкт - Петербурга как нужно слушать гимн? Конец года Какие реки и каналы Санкт-Петербурга ты знаешь? Какие острова Санкт-Петербурга ты знаешь? Знание достопримечательностей Санкт-Петербурга Начало года По иллюстрации узнай и назови достопримечательность: Петропавловская крепость		

Петропавловский собор		
Летний дворец Петра 1		
Кунсткамера		
Здание 12 коллегий		
Меншиковский дворец		
Медный всадник		
Зимний дворец		
Адмиралтейство		
Исаакиевский собор		
Биржа		
Ростральные колонны		
Конец года		
Здание Главного (Генерального) штаба		
Казанский собор		
Михайловский (Инженерный) замок		
Здания Сената и Синода		
Русский музей		
Эрмитаж		
Храм "Спас на крови"		
Тестовые задания		
Начало года		
Обведи памятник Петру 1 Б. Растрелли;		
Обведи здания, построенные Ф. Растрелли		
Конец года		
Обведи скульптуры и памятники, созданные Петром Клодтом;		
Обведи здания, построенные К. Росси;		

Обведи здания и сооружения, созданные Огюстом Монферраном Собери целое Собрать картинки с изображением архитектурного объекта из нескольких частей назвать его и имя архитектора, который его создал: Начало года Дворцовая площадь Казанский собор Исаакиевский собор Биржа Ростральные колонны конец года Исаакиевская площадь Русский музей Новый Эрмитаж. Атланты Храм "Спас на крови"		
---	--	--

Диагностика детей проходит в игровой форме. Ребята помогают Винни-Пуху найти
ответы на вопросы, выполнить задания

Тематическое планирование

Подготовительная группа

№	Тема	Кол-во часов
1.	Рождение Санкт – Петербурга	1
2.	Прогулка по Петропавловской крепости	1
3.	Путешествие по Березовому острову	1
4.	Прогулка по Петровскому Петербургу	1
5.	Мы – Петербуржцы	1
6.	Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб	1
7.	Река Нева. Наводнения	1
8.	Санкт – Петербург – город островов и мостов	1
9.	Санкт – Петербург – город рек и каналов	1
10.	Прогулка по Адмиралтейскому острову	1
11.	Летний сад. Летний дворец	1
12.	Александр Невский. Площадь Александра Невского	1
13.	Сказочный Санкт - Петербург	1
14.	Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков	1
15.	Игра «Путешествие по Петербургу»	1
16.	Памятники Петру 1 в Санкт - Петербурге	1
17.	Блокада Ленинграда	1
18.	Эрмитаж	1
19.	Дворцовая площадь. Здание Главного штаба	1
20.	Прогулка по Стрелке Васильевского острова	1
21.	Площадь Декабристов (Сенатская площадь)	1
22.	Прогулка по Невскому проспекту	1
23.	Карл Росси. Улица Зодчего Росси	1
24.	Исаакиевская площадь	1

25.	Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову	1
26.	и М.Б. Барклаю де Толли	
	Храм Воскресения Христова (Спас - на - крови)	1
27.	Михайловский замок	1
28.	Аничков дворец. Аничков мост	1
29.	Марсово поле	1
30.	Площадь Искусств. Русский музей	1
31.	Площадь Островского. Александринский театр	1
32.	Знаменитые петербуржцы	2
33.	Игра «С Днем рождения, любимый город!»	1
34.	Игра «Мой город – Петербург»	1
35.	Игра «Прогулка по Петербургу»	1
		1
	Всего:	36 часов

План – календарь (подготовительная группа)

Сентябрь

Рождение Санкт - Петербурга

Прогулка по Петропавловской крепости

Путешествие по Березовому острову

Октябрь

Прогулка по петровскому Петербургу

Мы - Петербуржцы

Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Река Нева. Наводнения

Ноябрь

Санкт – Петербург – город островов и мостов

Санкт – Петербург – город рек и каналов

Прогулка по Адмиралтейскому острову

Летний сад. Летний дворец

Декабрь

Александр Невский. Площадь Александра Невского

Сказочный Санкт-Петербург

Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков

Игра «Путешествие по Петербургу»

Январь

Памятники Петру 1 в Санкт-Петербурге

Блокада Ленинграда

Эрмитаж

Февраль

Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Прогулка по Невскому проспекту

Март

Карл Росси. Улица Зодчего

Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор

Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Храм Воскресения Христова (Спас на крови)

Апрель

Михайловский замок

Аничков дворец. Аничков мост

Марсово поле

Площадь Искусств. Русский музей

Май

Площадь Островского. Александринский театр

Знаменитые петербуржцы. А.С. Пушкин

Знаменитые петербуржцы. И.А. Крылов

Игра «С Днем рождения, любимый город!»

Июнь

Игра «Мой город-Петербург»

Игра «Прогулка по Петербургу»

Занятие № 1: Рождение Санкт - Петербурга

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об основании Петербурга;

Расширить представления ребят об окружающем мире через знакомство с родным городом;

Познакомить ребят с британцами на русской службе: Роман (Роберт) Брюс, Яков (Джеймс) Брюс;

Развивать речь детей, мышление, внимание, память детей;

Закрепить словарь детей: Заячий остров, крепость, Петропавловская крепость, Петр 1, святой Петр, Доменико Трезини;

Расширить словарь детей: Роман (Роберт) Брюс, Яков (Джеймс) Брюс;

Воспитывать интерес к родному городу

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

игрушка Винни-Пух (присутствует на каждом занятии), картинка-загадка «Заячий остров»,

книга: Б. Сергуненков Петербургские сказки. Как Петр место для новой столицы искал; иллюстрации:

скульптурный портрет Д.Трезини, портрет Петра 1, святой Петр, святые Петр и Павел, Петропавловская крепость, Петропавловский собор,

портрет Якова Брюса; игра «Узнай и назови»

Занятие № 2: Прогулка по Петропавловской крепости

Цели и задачи:

Закрепить знания детей: местоположение Петропавловской крепости и Петропавловского собора: история закладки, архитектор крепости и собора;

Познакомить ребят с памятником Петру 1 работы М. Шемякина;

Закрепить словарь детей: крепость, Петропавловская крепость, собор, Петропавловский собор, комендант, Роберт Брюс;

Расширить словарный запас детей: Михаил Шемякин

Продолжить работу по формированию умения работать с планом Петропавловской крепости;

Развивать речь детей, внимание, память;

Воспитывать патриотизм, уважение к предкам.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

план Петропавловской крепости, иллюстрации: Петропавловская крепость, Петропавловский собор, скульптурный портрет Д. Трезини, памятник Петру 1 М.Шемякина; раскраска «Петр 1 на фоне Петропавловского собора», простые и цветные карандаши

Занятие № 3: Путешествие по Березовому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о петровских зданиях на Березовом острове:

Домик Петра 1, Троицкий собор, Троицкая площадь;

Развивать память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

картинка-загадка «Березовый остров», иллюстрации: скульптурный портрет Д. Трезини, портрет Петра 1, святой Петр, домик Петра 1, Троицкая площадь, книга: Гурьева Ы.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство.- Санкт-Петербург: Паритет; задание «Узнай и назови», раскраска «Петр 1 и Екатерина 1», простые и цветные карандаши

Занятие № 4: Прогулка по петровскому Петербургу

Цели и задачи:

Закрепить знания о первых сооружениях нашего города (Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий): архитектурные особенности зданий, архитекторы, история

зданий;

Познакомить ребят с палатами А.В. Кикина: история здания, его особенности;

Развивать мышление, память, внимание, речь детей;

Продолжить работу по формированию умения работать с развивающими заданиями;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к предкам.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого

ребенка, иллюстрации: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: здание 12 коллегий,

Кикины палаты, книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге, задание «Узнай и назови»

Занятие № 5: Мы – Петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о правилах поведения настоящего петербуржца;

Закрепить понятие: петербуржец, петербуржцы;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать уважение и любовь к родному городу и его жителям.

Материал: карта Санкт-Петербурга, задание «Правила поведения: правильно, неправильно»,

задание «Семейное древо»

Занятие № 6: Символы Санкт – Петербурга: гимн, флаг, герб

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят о главных символах города;

Закрепить понятия: символ, герб, флаг, гимн;

Развивать память детей, мышление, внимание, речевую активность;

Воспитывать гордость за свой город и уважение к символике Санкт – Петербурга.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, герб, флаг, гимн Санкт-Петербурга, флаг Аспекта, флаг и герб России, флаг и герб Великобритании, запись гимна «ГИМН ВЕЛИКОМУ ГОРОДУ»

Композитора Глиэра, парадный портрет Екатерины 2 (в правой руке скипетр), задание кота

Василия «Узнай и назови главные символы Санкт-Петербурга: герб, флаг»

Занятие № 7. Река Нева. Наводнения

Цели и задачи

Закрепить знания ребят о главной реке нашего города;

Закрепить понятие: наводнение;

Познакомить ребят с местами в нашем городе, где зафиксированы уровни наводнения;

Развивать память, мышление, речь детей;

Воспитывать интерес к истории родного города.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, схема «Нева», иллюстрации: «Наводнение 1824г. в Петербурге», «Водомерный столб», «Парусные суда», «Современный паром», портрет А.С. Пушкина; книга: Гурьева Н.А.

Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание кота Василия: Обведи водомерный столб;

Задание «Обведи синим карандашом современные корабли на Неве, а зеленым – парусные суда; простые и цветные карандаши

Занятие № 8: Санкт – Петербург – город островов и мостов

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об островах и мостах нашего города;

Расширить представления о нашем городе, познакомив ребят с новыми островами и мостами

Санкт – Петербурга;

Развивать память детей, внимание, речевую активность детей;

Расширить словарный запас детей: Львиный, Египетский , Банковский мост ;

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, картинки-загадки «Острова Санкт-Петербурга», «Мосты Санкт-Петербурга», иллюстрации «Острова Санкт-Петербурга», «Мосты Санкт-Петербурга», задание кота Василия «Узнай и назови мосты Санкт-Петербурга», простые и цветные карандаши

Занятие № 9: Санкт – Петербург – город рек и каналов

Цели и задачи:

Познакомить ребят с реками и каналами Санкт – Петербурга;

Расширить словарный запас детей, познакомив с названиями рек и каналов;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: «Реки и каналы Санкт-Петербурга»,

картинки – загадки «Реки и каналы Санкт-Петербурга», задание кота Василия «Реки и каналы Санкт-Петербурга», видеофильм «Реки и каналы Санкт-Петербурга»

Занятие № 10: Прогулка по Адмиралтейскому острову

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории Адмиралтейства: особенности здания, архитектор;

Познакомить детей с историей создания и особенностями Александровского сада;

Расширить словарный запас детей: бюст, постамент, пьедестал, Александр 2, Александровский сад, Н.М. Прежевальский;

Развивать память детей, внимание, речь;

Воспитывать познавательный интерес.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка, картинка-загадка «Адмиралтейский остров», иллюстрации: Адмиралтейство, Александровский сад, памятник Н.М. Прежевальскому, портрет Александра 2, задание «Узнай и назови», задание кота Василия «Какой памятник нельзя увидеть в Александровском саду?», простые и цветные карандаши, видеофильм «Санкт – Петербург: Адмиралтейство, Александровский сад»

Занятие № 11: Летний сад. Летний дворец

Цели и задачи:

Закрепить знания ребят об истории создания летней резиденции Петра 1, архитекторе здания;

Закрепить знания об истории создания Летнего сада;

Закрепить понятия: Царский огород, скульптура, лепнина, флюгер, наличники, пьедестал, постамент, Грот;

Познакомить с памятником И.А.Крылову и скульптором, создавшим его;

Развивать активность детей на занятиях, умение слушать и слышать своих товарищей;

Расширить словарь детей: И.А.Крылов, басня, Петр Клодт, Парфировая ваза, Фельтен, Егоров;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры, искусства и людям их создавшим.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

иллюстрации: Летний сад, Летний дворец, памятник И.А. Крылову Петра Клодта, портрет

П. Клодта, Парфировая ваза, ограда Летнего сада; видеофильм «Я люблю мой город (Летний сад)», задание «Узнай и назови», задание кота Василия:

1. Назови имя баснописца, которому поставлен памятник в Летнем саду; 2. Из каких басен Крылова эти герои?

Занятие № 12: Площадь Александра Невского. Александр Невский

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о небесном покровителе Петербурга - Александре Невском

Познакомить ребят с историей создания ансамбля площади Александра Невского;

Развивать речь детей, мышление, память, внимание;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль площади.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: памятник Александру Невскому на площади Александра Невского, портрет Александра Невского работы художника П. Корина,

Алекسانдро-Невская лавра, скульптурный портрет Доменико Трезини; видеофильм «Я люблю мой город», задание кота Василия «Обведи памятник Александру Невскому»

Занятие № 13: Сказочный Санкт-Петербург

Цели и задачи:

Закрепить и расширить знания детей о реальных и сказочных фигурах,

украшающих наш город: Ши-цза, петербургские львы, сфинксы, грифоны, атланты кариатиды, ангелочки, путти;

Закрепить словарь детей: Ши-цза, грифоны, сфинксы, атланты;

Расширить словарь детей: кариатиды, ангелочки, путти;

Развивать память, внимание, речь детей;

Воспитывать чувство прекрасного

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Ши-цза на Петровской наб., сфинксы на Университетской наб., сфинксы Египетского моста, грифоны Банковского моста, Атланты Нового Эрмитажа, ангелочек на фасаде Смольного собора, атлант и кариатида на доме Демидовых, кариатиды Зимнего дворца

Занятие № 14: Меншиковский дворец. А. Д. Меншиков

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о 1-м дворце Петербурга: архитектурные особенности дворца, архитектор;

Дать знания об А.Д. Меншикове – 1-м губернаторе Санкт-Петербурга;

Развивать речь детей, память, внимание, мышление;

Закрепить словарный запас детей: архитектор Фонтана, Шедель, колонны,

наличники, лепнина, скульптуры, ассамблея

Воспитывать уважение к предкам.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Меншиковский дворец,

портрет А.Д. Меншикова; книга Дмитриева В.К. Санкт-Петербург. Рассказы о праздниках, раскраска «Петровская ассамблея», простые и цветные карандаши

Занятие № 15: Игра «Путешествие по Петербургу»

Цели и задачи:

Обобщить знания детей об архитекторах и архитектуре петровского Петербурга;

Закрепить знания детей об островах, мостах, реках и каналах города;

Развивать речевую активность детей, память, мышление, внимание;

Продолжить работу по формированию умения выполнять развивающие задания;

Воспитывать интерес к истории родного города.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка,

иллюстрации: Петропавловская крепость, Петропавловский собор, главные ворота Петропавловской крепости, Ботный домик, Летний дворец, Зимний дворец Петра 1,

здание 12 коллегий, Адмиралтейство; картинки-загадки: острова, мосты, реки и каналы Петербурга; задание «Узнай и назови»

Занятие № 16: Памятники Петру 1 в Петербурге

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания памятников Петру 1: Медный всадник,

памятник Петру 1 Б. Растрелли у Михайловского замка

Познакомить ребят с историей создания и особенностями памятников Петру 1: Царь – плотник, памятник Петру 1 М. Шемякина, памятник Петру 1 З. Церетели

Развивать умение ребят выполнять развивающие задания по теме;

Закрепить понятие – постамент;

Расширить словарь детей: скульптор З. Церетели, М. Шемякин, Царь-плотник

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать познавательный интерес ребят.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации:

портрет Петра 1, портрет Э. Фальконе, Медный всадник, памятник Петру 1

Б. Растрелли перед Михайловским замком, Царь-плотник, памятник Петру 1 М. Шемякина, З. Церетели; видеофильм «Я люблю мой город», задание «Узнай и назови»

Занятие № 17: Блокада Ленинграда

Цели и задачи:

Закрепить понятие Блокада Ленинграда;

Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость ленинградцев в период Блокады;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой родной город и его жителей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: «Блокадный Ленинград», памятник "Дети блокады", "Дети войны", памятник А.В. Суворову, Казанский собор, памятник М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли; фото дневника Тани Савичевой, запись песни "Священная война"

Занятие № 18: Эрмитаж

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о зимней резиденции русских царей: история создания, архитектор, архитектурные особенности дворца;

Познакомить ребят с музеем – Эрмитаж;

Закрепить словарь детей: Ф. Растрелли, Зимний дворец, Елизавета Петровна, Екатерина 2, колонны, лепнина, скульптуры;

Расширить словарный запас детей: Эрмитаж, Эрмитажный театр, Малый Эрмитаж, Большой

(Старый Эрмитаж), Новый Эрмитаж, Атланты;

Развивать речь детей, память, внимание;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства С- Пб и людям их создавшим

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

план «Дворцовая площадь» для каждого ребенка, книга: В. Воскобойников Санкт-Петербург.

Иллюстрированная история для детей (Зимние дворцы в Эрмитаже),

Иллюстрации: Зимний дворец, Эрмитаж, Атланты, портрет Ф. Растрелли, Елизаветы Петровны,

Екатерины 2; видеофильм «Санкт-Петербург. Эрмитаж», задание «Узнай и назови»

Занятие № 19: Дворцовая площадь. Здание Главного штаба

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о главной площади Санкт-Петербурга: история создания, автор проекта;

Познакомить ребят со зданием Главного штаба: архитектор, особенности здания;

Расширить словарный запас детей: Главный (Генеральный) штаб, Карл Росси, Триумфальная арка,

Ника – богиня Победы;

Закрепить словарь детей: Дворцовая площадь, скульптура, колонны, лепнина, арка;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Дворцовой площади.

Материал: карта Санкт-Петербурга, карта Санкт-Петербурга для каждого ребенка,

План «Дворцовая площадь» для каждого ребенка, иллюстрации: Дворцовая площадь,

здание Главного (Генерального) штаба, портрет Карла Росси; видеофильм «Я люблю мой город»,

раскраска «Арка Главного (Генерального) штаба», простые и цветные карандаши;

Занятие № 20 : Прогулка по Стрелке Васильевского острова

Цели и задачи:

Познакомить детей с историей формирования ансамбля Стрелки, автор проекта, архитектурные особенности;

Закрепить знания о Бирже, Ростральных колоннах: архитектор, особенности, предназначение;

Закрепить словарь детей: Биржа, Ростральные колонны, Тома де Томон;

Расширить словарь детей: склады – пакгаузы, Таможня, архитектор Лукини;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим ансамбль Стрелки Васильевского
Острова

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка,

иллюстрации: Стрелка В.О., Ростральные колонны, Биржа, Таможня, портрет Тома де Томона; видеофильм «Я люблю мой город», задание кота Василия: Обведите Ростральные колонны; простые и цветные карандаши

Занятие № 21: Площадь Декабристов (Сенатская площадь)

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания зданий Сената и Синода: архитектор, особенности зданий;

Познакомить ребят с историей формирования ансамбля и особенностями Сенатской площади;

Закрепить словарный запас детей: площадь, Сенат, Синод, Карл Росси, Медный всадник, Этьен Фальконе, Екатерина 2

Расширить словарный запас детей: декабристы, площадь Декабристов;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: площадь Декабристов (Сенатская), здания Сената и Синода, Медный всадник, К. Росси, портрет Э. Фальконе, Мари Анн Колло, видеофильм «Я люблю мой город», книга: Гурьева Н.А. Детям

о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание «Сенатская площадь» для каждого ребенка, простые и цветные карандаши

Занятие № 22: Прогулка по Невскому проспекту

Цели и задачи:

Закрепить знания о главной улице Санкт – Петербурга: история создания, особенности;

Познакомить со зданиями, архитекторами и особенностями этих зданий: Дом книги, здание городской думы, Публичная библиотека;

Закрепить словарь детей: Невский проспект, Гостиный двор,

Пассаж, Дом книги;

Расширить словарный запас детей: Городская дума, башня Городской думы, Публичная (Национальная) библиотека;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства Петербурга и людям их создавшим

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации:

Невский проспект, Дом книги, Гостиный двор, Пассаж, башня Городской думы, Публичная (Национальная) библиотека; задание кота Василия "Узнай и назови здания на

Невском проспекте", видеофильм "Я люблю мой город", книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство

Занятие № 23: Карл Росси. Улица Зодчего Росси

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об архитекторе Карле Росси и его творениях в Санкт-Петербурге;

Познакомить ребят с архитектурным обликом улицы и ее особенностями;

Закрепить словарь детей: Карл Росси, здание Главного(Генерального) штаба, арка Главного штаба, здания Сената и Синода;

Расширить словарный запас детей: зодчий, улица Зодчего Росси, Александринский театр;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать уважение к ценности памятников культуры и искусства Петербурга и людям их создавшим.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: здание Главного (Генерального) штаба, здания Сената и Синода, Александринский театр, портрет Карла Росси, видеофильм "Санкт-Петербург. Улица Зодчего Росси", книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербург. Первое знакомство; игра "Узнай и назови"

Занятие № 24: Исаакиевская площадь

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об Исаакиевском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Познакомить детей с ансамблем Исаакиевской площади, ее особенностями;

Закрепить слова: Исаакиевский собор, Огюст Монферран, купол, колокольня, скульптура, колонны;

Расширить словарный запас детей: Мариинский дворец, Николай 1, П.К. Клодт;

Развивать речевую активность детей, память, внимание;

Воспитывать чувство прекрасного у детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Исаакиевская площадь, памятник Николаю 1, портрет Петра Клодта, скульптурный портрет Огюста Монферрана;

видеофильм "Я люблю мой город", игра "Узнай и назови", игра "Самое - самое"

Занятие № 25: Казанский собор. Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли

Цели и задачи:

Закрепить знания детей о Казанском соборе: история создания, архитектор собора, особенности здания;

Закрепить слова: Казанский собор, А.Н. Воронихин;

Расширить словарный запас детей: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, Б.И. Орловский;

Развивать внимание, память, речь детей;

Воспитывать любовь к родному городу и уважение к предкам

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации: Казанский собор, памятник М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли, портрет А.Н. Воронихина;

видеофильм "Я люблю мой город. Казанский собор", игра "Узнай и назови"

Занятие № 26: Храм Воскресения Христова («Спас на крови»)

Цели и задачи:

Познакомить ребят с историей создания храма и его архитектурными особенностями;

Закрепить словарь детей: храм, архитектор, Александр 2;

Расширить словарь детей: храм Воскресения Христова, "Спас на крови", Альфред Парланд, Александр 3, храм Василия Блаженного;

Развивать внимание, память, речь детей

Воспитывать познавательный интерес детей.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: храм Воскресения Христова, ("Спас на крови"), портрет А. Парланда, храм Василия Блаженного; игра "Узнай и назови", раскраска "Храм Воскресения Христова", простые и цветные карандаши

Занятие № 27: Михайловский замок

Цели и задачи:

Закрепить знания об архитекторе и истории создания замка;

Познакомить ребят с архитектурными особенностями замка;

Закрепить словарь детей: архитектор, скульптор, Б. Растрелли,

Михайловский замок;

Расширить словарь детей: Баженов, Бренна, Инженерный замок, архангел Михаил;

Развивать память, внимание, речевую активность детей;

Воспитывать уважение к людям, создавшим этот архитектурный памятник.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Михайловский замок, портрет Павла 1, памятник Петру 1 Б. Растрелли; видеофильм "Я люблю мой город", игра "Узнай и назови", раскраска "Михайловский замок", простые и цветные карандаши

Занятие № 28: Аничков дворец. Аничков мост

Цели и задачи:

Закрепить представления детей об Аничковом мосте;

Познакомить детей с историей и особенностями Аничкова дворца;

Закрепить словарь детей: Аничков мост, Петр Клодт, скульптуры "Укротителей коней", М.О. Аничков;

Расширить словарный запас детей М.Г. Земцов, И.Е. Старов;

Развивать речевую активность детей, мышление, познавательный интерес;

Воспитывать любовь к родному городу.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Аничков дворец, Аничков мост, портрет П. Клодта, Николая 1;

видеофильм "Я люблю мой город", книга: Гурьева Н.А. Детям о

Санкт-Петербурге. Первое знакомство, игра "Узнай и назови"

Занятие № 29: Марсово поле

Цели и задачи:

Закрепить и расширить знания детей об истории формирования ансамбля поля;

Закрепить словарь детей: площадь, Потешное поле, Марсово поле, Марс, А.В. Суворов, Суворовская площадь;

Расширить словарный запас детей: Мемориал, вечный огонь;

Развивать память, речь детей;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации: Марсово поле, памятник А.В. Суворову; книга: Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; задание кота Василия "Походы А.В. Суворова", простые и цветные карандаши

Занятие № 30: Площадь Искусств. Русский музей

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади;

Развивать внимание, память, речевую активность детей;

Познакомить с историей создания Русского музея;

Закрепить словарь детей: площадь, площадь Искусств, А.С. Пушкин, Карл Росси, зодчий;

Расширить словарный запас детей: Михайловский дворец, Михаил Павлович, Елена Павловна, Русский музей;

Воспитывать познавательный интерес детей

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации:

площадь Искусств, Русский музей; игра "Узнай и назови", видеофильм "Я люблю мой город", раскраска "Русский музей", простые и цветные карандаши

Занятие № 31: Площадь Островского. Александринский театр

Цели и задачи:

Закрепить знания детей об истории создания ансамбля площади Островского;

Развивать мышление, память, речевую активность детей;

Познакомить с архитектурными особенностями и архитектором Александринского театра;

Закрепить словарь детей: площадь, площадь Островского, Карл Росси, зодчий, Николай 1, колонны, лепнина, скульптура;

Расширить словарный запас детей: Александра Федоровна, Александринский театр;

Воспитывать познавательный интерес.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, иллюстрации:

площадь Островского, Александринский театр; портреты: Карл Росси, Александра Федоровна, Николай 1; книга: Гурьева Н.А.

Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство; игра "Узнай и назови", видеофильм "Санкт-Петербург"

Занятие № 32: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить и расширить знания детей о великом русском поэте - А.С. Пушкине;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Воспитывать уважение к поэту и его творчеству

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, портрет А.С. Пушкина, выставка произведений А.С. Пушкина, видеофильм

"Я люблю мой город", игра "Узнай по отрывкам произведение А.С. Пушкина", раскраски-иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина

Занятие № 33: Знаменитые петербуржцы

Цели и задачи:

Закрепить и расширить знания детей о русском баснописце - И.А. Крылове;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Воспитывать уважение к баснописцу и его творчеству

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, портрет И.А. Крылова, видеофильм "Я люблю мой город", выставка произведений И.А. Крылова, задание «По отрывкам узнай произведение И.А. Крылова»

Занятие № 34: Игра « С Днем рождения, любимый город! »

Цели и задачи:

Закрепить и обобщить знания детей об архитектурных памятниках, архитекторах, создавших наш удивительный город;

Закрепить словарь детей: Карл Росси, здание Главного штаба, арка Главного (Генерального) штаба, Русский музей (Михайловский дворец), Сенат и Синод, улица Зодчего Росси, Александринский театр, Тома де Томон, Биржа, Ростральные колонны;

Развивать внимание, память, речевую активность детей, мышление

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, видеофильм "Санкт-Петербург (2003г.)", портреты: Карл Росси, Тома де Томон; иллюстрации к игре "Узнай и назови", игра "Узнай и назови", раскраски "Архитектурные памятники Санкт-Петербурга", простые и цветные карандаши

Занятие № 35: Игра "Мой город - Петербург"

Цели и задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о соборах города;

Закрепить словарь детей: Франческо Растрелли, Смольный собор, Огюст Монферран, Исаакиевский собор, А.Н. Воронихин, Казанский собор, Альфред Парланд, Храм Воскресения Христова ("Спас на крови");

Развивать внимание, память, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать уважение к архитекторам, создавшим неповторимый облик города

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, портреты: Франческо Растрелли, Огюст Монферран, А.Н. Воронихин, Альфред Парланд; иллюстрации: Смольный собор, Исаакиевский собор, Казанский собор, Храм Воскресения Христова ("Спас на крови"). видеофильм "Санкт-Петербург", игра "Узнай и назови", игра "Собери картинку", раскраски "Храмы Санкт-Петербурга", простые и цветные карандаши

Занятие № 36: Игра "Прогулка по Петербургу"

Цели и задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о площадях Санкт-Петербурга;

Закрепить словарь детей: Дворцовая площадь, Марсово поле, площадь Искусств;

Развивать память, внимание, мышление, речь детей;

Развивать познавательный интерес детей;

Воспитывать любовь к родному городу и его жителям

Материал к занятию: карта Санкт-Петербурга, карта города для каждого ребенка, иллюстрации к игре "Узнай и назови площади города", игра "Самое-самое", видеофильм "Я люблю мой город"