

АСПЕКТ

ЛЕТО
ОСЕНЬ
2018

АСПЕКТ ПЕРСОНЫ

**Игра в команде.
Про спорт и семью**

4 стр.

**Тема
номера:**

**СТАРТ
ВЫСОКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ**



16 стр. **Готовит ли школа
к реальному миру?**

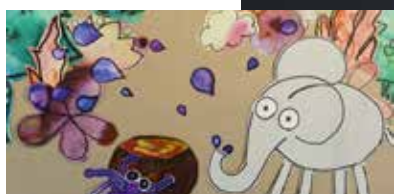
24 стр. **Первые выпускники
Британской школы «АСПЕКТ»**





ASPECT
INTERNATIONAL
EDUCATIONAL CENTRE

Международный Образовательный Центр
ILA ASPECT объявляет набор детей и взрослых
в студии нового подразделения **ArtASPECT**



Курс актерского мастерства. Профессиональная подготовка к поступлению в театральные ВУЗы

Групповые и индивидуальные занятия, 14+

Театральная студия

- Групповые занятия, 7+
- Групповые занятия, 13+
- Постановка спектаклей и мюзиклов
- Основы актерского мастерства
- Сценическая речь
- Вокал
- Основы танца и сценических движений
- Запись видеOVERсий спектаклей

Вокал

Индивидуальные занятия

Школа ораторского искусства

Групповые и индивидуальные занятия
для подростков и взрослых

Курсы StandUp

Групповые и индивидуальные занятия, 14+

Мастерская «Искусство анимации»

Групповые занятия, 7+

Модельное агентство Beauty Aspect

Групповые занятия, 5+
Групповые занятия, 14+



Занятия проходят в здании отделения KRESTOVSKY по адресу
Крестовский остров, улица Вязовая, дом 8, строение 1
(жилой комплекс класса DE LUXE «Привилегия»)

Запись в студии по телефону

+7 (921) 449 30 00

- 2 Слово редактора
3 Слово выпускающего редактора

АСПЕКТ ПЕРСОНЫ



Игра в команде. Про спорт и семью

О том, как спорт меняет характер, в разговоре с мамой четырех сыновей, руководителем детского хоккейного клуба «Юная армия СКА ЗВО»
Анной Шиленко



Успех – это образ мыслей

Интервью с **Валентиной Шмидт**, мамой троих дочерей, учениц Британской школы «АСПЕКТ», о том, как научить ребенка ставить высокие цели и достигать их

Each child is important: история выпускника ILA ASPECT

Эмиль Мехтиев о своей учебе в Wellington School в Великобритании и планах на будущее

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

**British School
ILA ASPECT:**
наша концепция образования

16 стр. WHAT IS CLIL? CONTENT and LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

- 20 Character Building in Young People

АСПЕКТ НОВОСТИ

- 22 Новая страница истории ILA ASPECT: первые выпускники

ArtASPECT: 26 стр. счастье творчества

О новом проекте в отделении KRESTOVSKY рассказывает художественный руководитель
Александр Сергеев

- 30 Ожившая история
36 Reading is Fun – How to Motivate Young Learners to Read

ILA talks

38 стр.



- 40 Модный АСПЕКТ

СОДЕРЖАНИЕ

АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Спортивный АСПЕКТ

Истории сотрудников ILA ASPECT – яркие примеры того, как спорт гармонично сочетается с учебной, карьерой и наполняет жизнь новыми эмоциями и ощущениями



50 стр.

Британский стиль в нашем АСПЕКТЕ

«Golden Rules» Бритского детского сада «АСПЕКТ» – правила, исторически сложившиеся в учебных заведениях Великобритании

ILA ASPECT TEAM

- 54 Разрешите представиться
ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР...
58 Знакомим ребенка со спортом: советы психолога
62 The Importance of Mum
64 Happy Graduation Day
A-KITCHEN TASTE & TEST
69 Торт Фитнес
ЗДОРОВЬЕ И КРАСОТА
70 Радость движения и совместного досуга
74 К стоматологу с улыбкой
АСПЕКТ ДЕТИ
75 Short Story Competition Jokes And Puzzles

Издатель – ILA ASPECT
Редакторы – Mr. S. Resk, Татьяна Брукс
Выпускающий редактор – Евгения Мацулевич
Дизайн и верстка – Виктор Голубинов
Фото – Александр Чернышов, Tania Kitaeva, Sergey Kroitoru, Сергей Селивановский, архив ILA ASPECT, семейные архивы учеников ILA ASPECT. Рисунки – freepik.com

Тираж – 999 экз.
Периодичность – 2 раза в год
Типография — Колорит
Большая Пушкарская ул., 10, 207
Санкт-Петербург, 197198
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов



Welcome to our **ASPECT MAGAZINE**. I certainly hope you all had a wonderful month or two relaxing in the warm weather. Our teachers, and our kindergarten and school students are ready and eager for another successful year's teaching and learning, following the huge expansion of **ILA ASPECT** facilities during the past year.

Will our new facilities help with learning? In this competitive world, are our children being adequately prepared as tomorrow's leaders? One very important question on parent's minds is how to strengthen character in youngsters. **The secret is to show children by example what it means to be interested in learning as a way of life.** Learning is a continuous process and it begins at very early ages, led by parents and accelerated by teachers, and it eventually becomes part of the customary way of thinking of the youngster. Properly directed, a child's education will lead to greater strength of character in the youngster. As he/she becomes older, this strength will develop into the traits of leadership. This may manifest itself in involvement in competitions, or group activities with sports teams, or with olympiads, and other such activities.

Teachers must show the qualities of leadership needed by children to help them in today's competitive world. We need to offer them the chance to grow such qualities. Offering such a chance does not usually appear as a specific lesson on a timetable but will be embedded in many different lessons. The very first lessons for a child may be from mum. The importance of a mother's influence is impossible to measure. We will look at some well-known and identify the impact of the mother of each personality's life and achievements.

Mums influence is also often the key to developing enthusiasm for reading in youngsters. In addition to mums and dads, teachers and kids must share enthusiasm for reading. So we teachers must show the pupils our own enthusiasm and encourage them to have a go themselves.

We hope you enjoy reading our articles dealing with leadership and character development.

Mr. Sydney Peck
editor



ASPECT
BRITISH
KINDERGARTEN



ASPECT
BRITISH
SCHOOL

Этим летом больше всего разговоров, конечно же, о футболе. Мы решили не оставаться в стороне и тоже поговорить с вами о спорте.

Чемпионат Мира 2018 надолго запомнится фанатам футбола. Россия подарила болельщикам грандиозный спортивный праздник. А наша сборная показала отличный результат, войдя в восьмерку сильнейших команд планеты. Мундиаль оказал влияние на перспективы развития многих сфер жизни. Позитивные оценки хозяйке чемпионата высказал ряд зарубежных СМИ и многие ино-

странные болельщики. И, судя по социальным сетям, некоторые даже захотели остаться жить в России. Радует, что новый виток получит развитие детского и юношеского спорта, ведь построенные к Чемпионату тренировочные площадки и базы будут использоваться именно для этих целей. Мундиаль наглядно продемонстрировал, что даже самые смелые мечты могут стать реальностью.

В этом выпуске **ASPECT MAGAZINE** мы будем говорить о спорте и его влиянии на становление личности, о мечтах и пути к их достижению,

о творчестве и таланте, о книгах и моде, о спортивном аспекте в жизни учеников и сотрудников **ILA ASPECT**, и конечно же, об образовании.

Какие способности должна развивать современная школа, чтобы подготовить ребенка к реальному миру? На что обращают внимание приемные комиссии европейских вузов? Как помочь ребенку сформировать навыки активных самостоятельных действий? Что такое метапредметные проекты и зачем они нужны? Почему образовательный процесс приобретает спортивные черты? Какие мероприятия помогают школьникам учиться отстаивать собственные убеждения? – ответы на эти вопросы в рубрике **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ** (стр. 16).

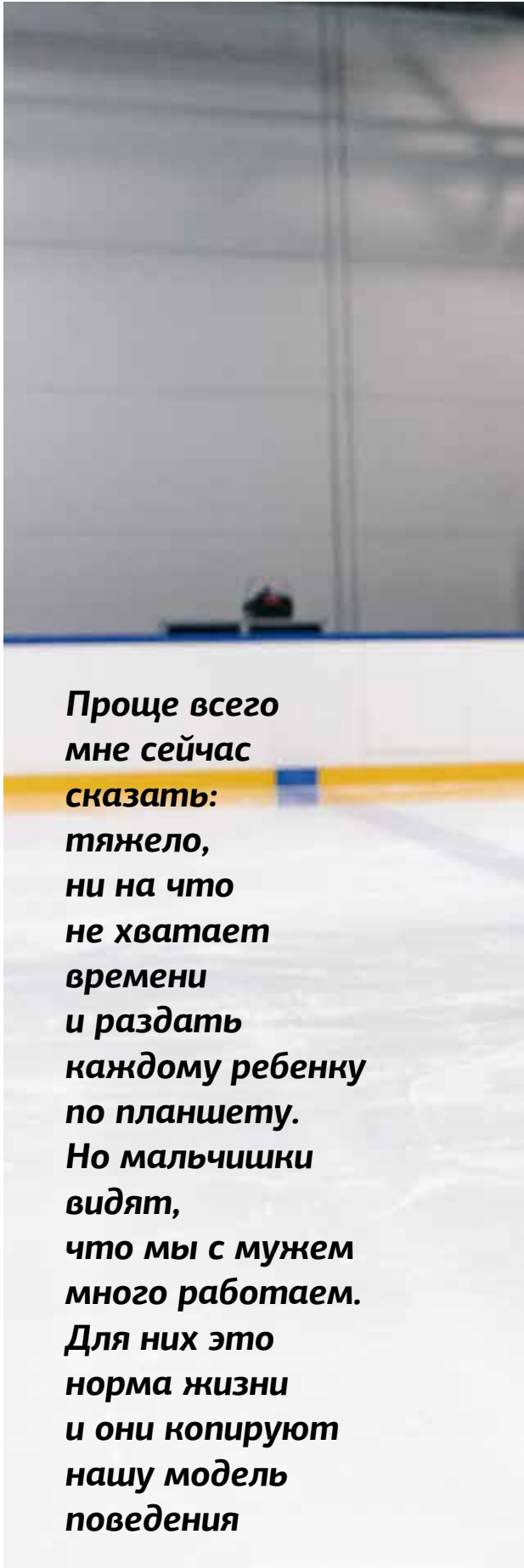
Впереди новый учебный год. Мечтайте, ставьте дерзкие цели! Уверена, этот год принесет каждому ребенку и родителю интересные события, яркие впечатления и станет для всех нас стартом новых высоких достижений!

Евгения Мацулевич
выпускающий редактор

Игра в команде. Про спорт и семью

Серьезное отношение к спорту и командным играм – современный тренд, который пропагандируют ведущие школы мира. Приемные комиссии западных вузов все чаще обращают внимание на лидерские качества и спортивные достижения кандидата. Если в мотивационном письме будущий студент укажет, что был капитаном футбольной команды, это будет аргументом не хуже, чем победа в региональной олимпиаде по математике.

О том, как спорт меняет характер, мы поговорили с многодетной мамой, воспитывающей четырех сыновей, **руководителем детского хоккейного клуба «Юная армия СКА ЗВО»** Анной Шиленко.



Проще всего мне сейчас сказать: тяжело, ни на что не хватает времени и раздать каждому ребенку по планшету. Но мальчишки видят, что мы с мужем много работаем. Для них это норма жизни и они копируют нашу модель поведения



АСПЕКТ: Как спорт вошел в жизнь вашей семьи?

А.Ш.: У меня четверо мальчишек (прим. ред.: Филипп – Nursery, отделение KRESTOVSKY, Платон – 3Б, Михаил – 5Б и Кирилл – 8Б, Британская школа «АСПЕКТ» отделение KADETSKAYA). Я поняла, что огромное количество «ядерной энергии» вырабатывается впустую. Так Кирилл, а затем Миша начали заниматься теннисом. Но поскольку Миша очень эмоциональный ребенок, то поражение в первом соревновании он воспринял агрессивно – кинул через сетку ракетку и был на некоторое время отстранен от занятий за неспортивное поведение. Вернувшись к тренировкам не нашел контакта с ребятами, и я задумалась над поиском вида спорта, который помог бы ему стать более организованным, дисциплинированным и воспитанным.

АСПЕКТ: И Вы выбрали хоккей?

А.Ш.: Да, но наш путь был не прост. Я ничего не знала про этот вид спорта. Пошла в районный СДЮСШОР Василеостровского района по хоккею «Форвард» и начала рассказывать какой у меня спортивный и хороший мальчик. Сейчас вспоминать об этом смешно. Ведь в хоккее «хороший мальчик» – это ребенок, который занимается как минимум три года, и он полезен в игре. Миша в тот момент даже не стоял на коньках. Поставили на коньки за три месяца.

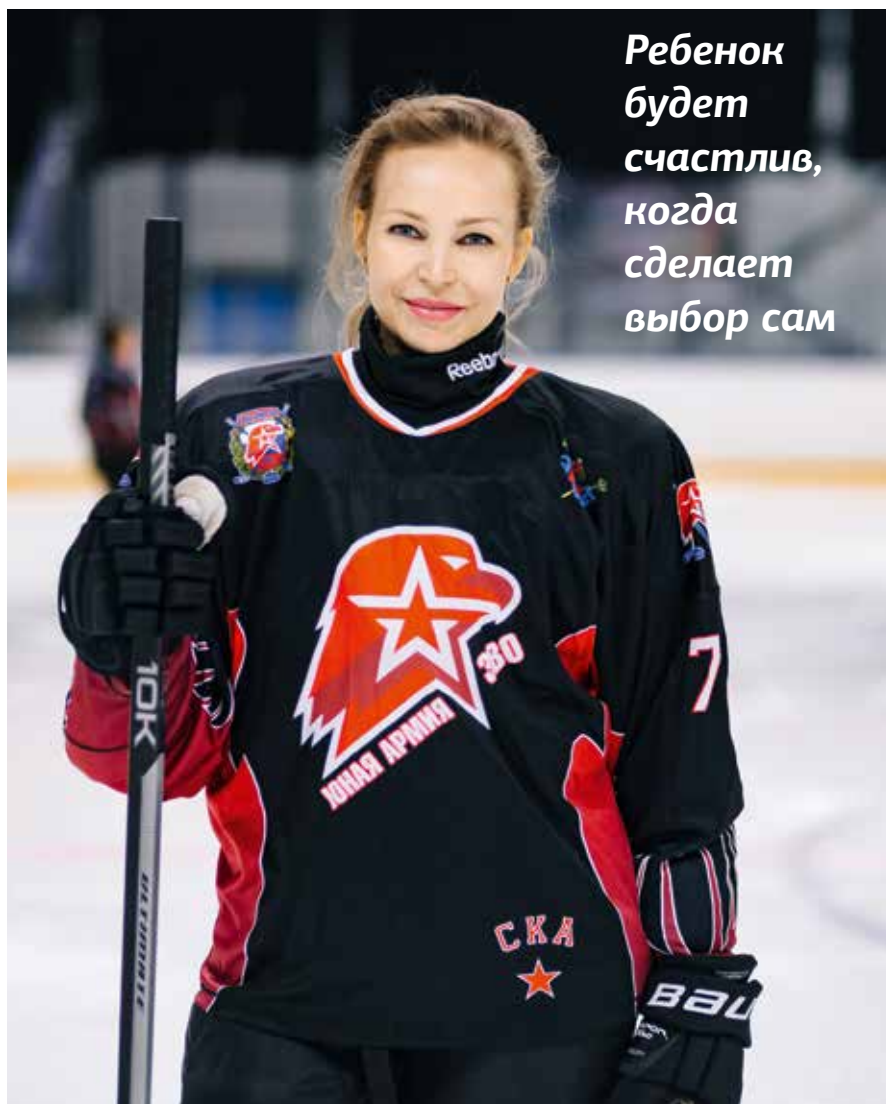
Но в скором времени команду расформировали – не было нужного количества детей. Перешли вслед за тренером в команду Приморского района – ездить туда было очень неудобно и занимало много времени. Муж предложил закончить с хоккеем, но я учу детей доводить начатое до конца. К тому же я стала

замечать, что спортивный режим помог сыну стать более организованным и приняла решение попытаться воссоздать «Форвард» для ребят 2007 года рождения. Искала родителей Василеостровского района, у которых дети занимаются в других районах – агитировала, что удобнее, когда ребенок занимается рядом с домом. Собирала подписи, вместе с инициативной группой родителей писали письма в инстанции и команду воссоздали. Это было в 2015 году. Начали играть, выступать за Федерацию, Миша почувствовал, что такое азарт и командный дух, он догнал ребят по уровню и тренировки начали приносить настоящее удовольствие.

АСПЕКТ: В связи с чем пришла идея создать собственный хоккейный клуб «Юная армия СКА ЗВО»?

А.Ш.: Осенью 2015 года закрыли «Форвард» для детей 2009 года рождения, где к тому времени занимался младший сын Платон. Воссоздать его на районном уровне не было возможности. Ресурсы ограничены – не было свободного льда. И тут с идеей неожиданно выступил муж: «Давай попробуем организовать клуб под патронажем командующего войсками Западного военного округа». Он знал, о существовании такой практики на примере южного федерального округа. И тогда мы с родителями других ребят написали письмо на имя генерал-полковника Андрея Валерьевича Картаполова с просьбой о создании хоккейной команды. Он одобрил нашу инициативу и в августе 2016 года подписал соответствующий приказ, а 29 ноября того же года на Коллегии Министерства обороны Российской Федерации, проходившей в Москве, мы были представлены Министру Обороны Сергею Кужугетовичу Шойгу.

Была организована торжественная церемония вступления наших детей в ряды «Юнармии». Это был настоящий праздник: военный оркестр, поздравительные речи военнослужащих гарнизона и представителей администрации города. Мальчишкам вручили знамя «Юнармии» и знаки отличия движения, а в финале был проведен товарищеский матч с детской хоккейной командой СКА. Так началась наша история. Со временем стали полностью самостоятельны – сейчас мы региональная общественная организация «Хоккейный клуб «Юная армия СКА ЗВО».



Ребенок
будет
счастлив,
когда
сделает
выбор сам



Было много организационных проблем: сначала лед был бесплатный, потом мы остались без этой льготы и пришлось искать спонсоров; не сразу нашли тренеров, которые способны вести команды к результату; необходимо было синтезировать обучающую программу с государственными стандартами, а это совсем не просто. Ведь по стандартам, которые фактически устарели и не соответствуют действительности, ребенок может начать заниматься хоккеем только с 9 лет, а участвовать в турнирах с 12. На практике же ребята 2009 года уже играют за Федерацию. Благо сейчас идет тенденция «подтянуть» стандарты к практике.

Сейчас у нас две полноценные команды 2007 и 2009 годов. И ведется набор и обучение групп мальчиков и девочек 2011–2013 годов.

АСПЕКТ: Хоккей стал для Вас семейным видом спорта?

А.Ш.: Да, причем как для детей, так и для взрослых. Это очень заразительный вид спорта. Даже я встала на хоккейные коньки – катаемся с подругами, но это больше развлечение. На Новый год организовываем игры ро-

В прошлом сезоне
«Юная армия СКА ЗВО» 2007
завоевала 3 золотых кубка
на турнирах:

- **«Зимний Кубок АйсБерга 2017»**, Великий Новгород,
- **«Противостояние»**, Челябинск
- **«Открытое первенство Новгородской области по хоккею с шайбой»**, Великий Новгород

Главное достижение
«Юной армии СКА ЗВО» 2009
в прошедшем сезоне –

- **серебряный «Кубок Содружества»**, Сочи



дители против детей. Муж тоже стал заниматься и играть. Для него это оказалось несложно, поскольку он очень спортивный, хорошо катается на горных лыжах, любит трюки, трамплины. Старший сын Кирилл хоть и стоит на коньках, и с удовольствием ходит на игры младших братьев, но у него другая страсть – баскетбол. Несколько лет назад в школу на урок физкультуры пришел тренер из районной спортшколы, ему понравился Кирилл и он стал мне звонить и убеждать прийти на просмотр. Я чувствовала какой-то подвох и ошибочно думала: разве может что-то бесплатное быть хорошим? На тот момент сын 4 года занимался теннисом. Год совмещали оба вида спорта и Кирилл принял решение

оставить только баскетбол. Занимается в СДЮШОР Василеостровского района.

АСПЕКТ: Сыновья изменились с приходом в их жизнь спорта?

А.Ш.: Да, очень сильно: повзрослели, стали более взвешенными. И Миша, и Платон нападающие. У них спортивный бойцовский характер. Миша стал более осознанным и серьезным. Понимает, что нельзя опаздывать на тренировки и пропускать их, знает, что нужно готовиться к предстоящим турнирам. Начинает проявлять амбиции, стремиться к лидерству – ему важно, чтобы у других ребят в команде к нему было уважение. Платон стал более независимым. Ему не нужно



лидерство как таковое, но ему и не навязешь отличную от его точку зрения. На поле он всегда стремится к общей цели. Мне нравится, что тренеры учат мальчишек не давать обещания, которые не можешь выполнить, учат отвечать за свои слова. Сыновья благодаря спорту стали более дисциплинированными. Но что интересно, если хоккеисты идут за результатом, победами, то Кирилл на баскетбол ходит больше за общением с ребятами со схожими ему интереса-



ми. Всегда бежит в спортивную школу с огромной радостью – воспринимает спорт как «сладкое», поскольку я объясняю ему, что на первом месте учеба.

АСПЕКТ: Получается гармонично сочетать спорт с учебой?

А.Ш.: Скажу больше – все ребята занимаются еще и в районной музыкальной школе. Кирилл и Миша классической гитарой, Платон фортепьяно. Я по образованию невропатолог и знаю, что занятия музыкой увлекают в комплексную работу все отделы мозга, обеспечивая развитие сенсорных систем, познавательных, мотивационных; одни и те же области отвечают за музыкальные и математические способности. Уверена, что занятия музыкой необходимы для гармоничного развития каждому ребенку. Не скажу, что мои мальчишки сразу были в восторге от музыкальной школы, но втянулись. Как говорит Кирилл, первые 4 года были каторгой, а сейчас он наконец-то полюбил гитару.

В школе у старших бывают «тройки». Но это связано лишь с тем, что я намеренно приучаю их к самостоятельности в плане учебы. А вообще времени хватает и на спорт, и на музыку, и на учебу, и на встречи с друзьями. Вопрос самоорганизации. Причем не детей – взрос-

лых. Ребята во всем берут с нас пример. Проще всего мне сейчас сказать: тяжело, ни на что не хватает времени и раздать каждому ребенку по планшету. Но мальчишки видят, что мы с мужем много работаем. Для них это норма жизни и они копируют нашу модель поведения.

АСПЕКТ: «Быть примером», а какими еще принципами воспитания Вы руководствуетесь?

А.Ш.: Я не задумываюсь над психологическими приемами. Но точно могу сказать, я не стремлюсь стать для своих детей другом. Я родитель-наставник. Такое, можно сказать, менторское отношение с моей стороны не становится преградой к доверительным беседам.

Но, безусловно, есть общие принципы воспитания. Всегда четко формулирую свои пожелания относительно учебы, обязательств... За оценки не ругаю, ругаю за лень, за вранье, за желание спихнуть проступок на брата. Я осознанно строгая мама и порой мне хочется посюсюкать, но знаю: расслабится и чего-то не доделают. Раньше могла и покричать, но с опытом пришло понимание – эмоции мешают в процессе воспитания. Дети не воспринимают крик, они просто ждут, когда закончится ураган. Нужно перекипеть самому,

вывести ребенка на разговор и долго, и нудно все объяснять. Все четверо мальчишек абсолютно разные, и по характеру, и по темпераменту. Не получается одинаково не наказывать, не поощрять. Например, самое страшное наказание для Миши и Платона – обида, а для Кирилла общественно-полезные работы в его свободное время.

Не обязательно изображать чрезмерную заботу и трепыхаться вокруг них, чтобы дети чувствовали, что ты их любишь. Бывают ситуации, когда они виноваты и понимают, что им достанется, но я не ругаю – ведь кроме родителей у них нет другого тыла и защиты. Хотя это немного идет в разрез с одним из моих главных принципов в воспитании – последовательность. Сказала «проверю сделанное через 5 минут», значит надо проверить именно через 5 минут, даже если занята своими делами. И основное: учу детей доводить начатое до конца. Хотя, если кто-то из детей скажет мне: «мама я больше не хочу заниматься спортом, я решил стать художником» – я готова принять этот выбор, если он осознанный, и фраза брошена не «в сердцах».

АСПЕКТ: То есть Вы готовы к самостоятельному выбору будущей профессии сыновьями?

А.Ш.: Да, потому что сама прошла через навязанный моей мамой выбор. Когда я закончила школу, то хотела выбрать другую специальность, но мама настояла на профессии невропатолога. Чтобы полюбить свою специальность понадобилось время и много сил. Как бы мы, родители, не хотели вложить в головы детей свои представления о будущем, важно осознать: ребенок будет счастлив, когда сделает выбор сам и будет заниматься тем, что ему близко и созвучно. Раньше я и подумать не могла, что мальчишки захотят связать свою дальнейшую жизнь со спортом. Но я смотрю на Мишу и Платона, их азарт к игре и понимаю хоккей затягивает. Всегда напоминаю им, что у спортсменов короткий век и про учебу забывать нельзя. Чтобы стать тренером или спортивным менеджером нужно достойное образование. А потому школа сейчас на первом месте.



И Миша, и Платон нападающие. У них спортивный бойцовский характер

АСПЕКТ: Кирилл тоже планирует спортивное будущее?

А.Ш.: Для него сейчас вопрос «профориентации» один из самых актуальных. Кем он только не хотел стать: конструктором, архитектором, дизайнером. Сейчас его манит киноиндустрия. А еще, на мое удивление и радость, проснулась страсть к языкам. Мы ведь пришли в языковую школу наперекор природе. Были логопедические проблемы: с 5 лет до 5 класса Кирилл 3 раза в неделю занимался с логопедом. А сейчас полюбил английский, есть успехи в изучении немецкого и хочет начать знакомство с французским. У Кирилла есть друг по баскетбольной команде, папа которого очень инициативный и сознательный родитель – решил познакомить ребят с различными профессиями. Договаривается со своими знакомыми, увлекающимися каким-то делом и показывает мальчишкам ту или иную сферу. Ребята были в специализированной фотостудии, где снимают крупные детали для промышленных производств; смогли побывать в запасниках археологического музея, где хранится богатейшая коллекция минералов, образцов полезных ископаемых и метеоритов; смотрели как изнутри выглядит жизнь крупного ресторана. Пока результат этих экскурсий – четкое понимание Кириллом «это точно не мое».

АСПЕКТ: Есть ли у Вас в семье общие увлечения кроме спорта?

А.Ш.: Игры у мальчишек чаще всего проходят по выходным – это неотъемлемая часть нашего совместного досу-

га. Мы очень любим смотреть кино. По пятницам у нас домашний кинотеатр. Я покупаю лицензионные диски, мы садимся все вместе на огромный диван, смотрим фильмы и потом их обсуждаем. Когда позволяет время, мы выбираемся на дачу. Сыновья любят совместные поездки на велосипедах до танков, которые установлены на постаментах у военной части в 6 километрах от нашего дома. И там у нас есть традиция – ежегодное фото. Почему-то ребятам стало очень интересно отмечать как они растут по отношению к танку. Но на самом деле для ребят не так важно, чем заниматься с родителями. Мы взаимно радуемся и получаем удовольствие от любого совместного времяпрепровождения.



Беседу вела *Евгения Мацулевич*
PR-менеджер ILA ASPECT



Успех – привычка, которая формируется с раннего детства!

Как научить ребенка ставить высокие цели и достигать их знает **Валентина Шмидт** – мама троих дочерей, учениц Британской школы «АСПЕКТ», отделение KADETSKAYA: **Николь** (класс 2Б), **Александр** (5Б) и **Кристины** (7Б).

Успех – это образ мыслей



Валентина Шмидт:
«Ради детей я отказалась от многих аспектов своей прежней жизни. Я убеждена, что не будет у ребенка успеха без маминой помощи и контроля. Я ежедневно работаю вместе с ними и порой вечером приезжаю домой даже более уставшая, чем дочери»



«Королева ритма и пластики!», –

так представил
Кристину Шмидт
зрителям
Максим Галкин,
во время
новогоднего выпуска
программы
«Лучше всех»
на «Первом канале»

Кристина Шмидт

Неоднократный призёр всероссийских и международных соревнований по художественной гимнастике. Дважды выиграла гран-при на фестивале Алины Кабаевой; гран-при фестиваля-номинации Ирины Винер-Усмановой «Звездные Дети»; победительница турнира по художественной гимнастике «Огни Москвы».

Модель.

В 2014 году снялась на обложку благотворительного календаря итальянского бренда Monpalisa в Барселоне. Принимает участие в показах известных Петербургских дизайнеров на неделях моды: Spb Fashion Week; Aurora Fashion Week; Galeria Fashion Week.

Занимается современной хореографией.

Проводит танцевальные мастер-классы для детей и взрослых.

Про гимнастику

Кристина пришла в художественную гимнастику, когда ей было четыре года, Саша в два с половиной, Николь начала заниматься с четырех с половиной лет. Выбор вида спорта продиктован моим личным опытом, в детстве я тоже занималась гимнастикой. Я глубоко убеждена, что до определенного возраста родитель должен направлять ребенка.

Гимнастика непростой вид спорта. Сложилась очень жесткая безопасная система, когда такие параметры как телосложение или рост становятся выше таланта и трудолюбия. Но, несмотря на все трудности, у девочек хорошие результаты.

Саша часто занимала первые места на выездных соревнованиях в Москве (сейчас перешла в синхронное плавание). Кристина, выступая на Первенстве Санкт-Петербурга вошла в восьмерку и прошла отбор на «Юный Гимнаст 2016» (это самые престижные соревнования по маленьким детям, так сказать – «Маленькая Россия»)! Девочки много работают, они техничны и талантливы – их имена знают.

Про учебу

Я считаю, что школа должна быть на первом месте. Сегодня спорт есть, а завтра его нет. Сочетать все невероятно тяжело. Особенно с учетом того, что и школа у нас не самая простая. У Кристины в прошлом учебном году уроки иногда заканчивались после четырех часов дня, потом мы бежали на гимнастику, с гимнастики на танцы – домой приезжали только к одиннадцати вечера, и она садилась за уроки.

По учебе я помогаю сейчас только Николь, Саше очень редко, Кристина в этом плане вполне самостоятельна. За единичные плохие оценки я не ругаю. Саша, например, любит поспешить и у нее могут быть «пятерки», а следом – «два». Но в целом, моя политика относительно отметок очень строгая. Я говорю девочкам: начнете получать «тройки», и репетиторов, которые будут приходить к вам по вечерам или в выходные, будете оплачивать из своих денег. К слову, Кристина в своем возрасте неплохо зарабатывает. Она дает танцевальные мастер-классы для гимнасток.

Что касается дальнейшего образования, то Кристина вероятно свяжет его

с танцами. Рассматривали хореографическое отделение Консерватории, но сейчас думаем про западные танцевальные Академии, поэтому в обучении уделяем языку особое внимание.

Про похвалу

Наверное, я хвалю девочек реже, чем они этого заслуживают. Есть более мягкий папа. Есть бабушка, которая, как и положено бабушкам балует. Например, из-за спорта они ограничены в еде, я балую их по утрам – разрешаю съесть сладкое. В остальном дочери не ограничены: куклы, наряды. Настоящие девочки.

Про ежедневный труд и отдых

У всех дочерей очень большая нагрузка. Утро начинается с весов, постоянные диеты. Спорт – это ежедневный труд. И конечно дети устают, но это издержки современной жизни. У нас нет ни суббот, ни воскресений, их просто нет. В таком темпе и живем.

Мы очень любим путешествовать всей семьей. Никогда не улетаем без девочек. Если едем в Европу, то берем машину, вместе много гуляем, ходим по музеям. Но из-за нашего ритма жизни не получается организовывать подобные поездки так часто как хотелось бы.

Про личные качества

То, что спорт дисциплинирует и приучает к ответственности – на мой взгляд иллюзия. Все зависит от характера. Например, моей Саше вообще ничего не надо. Ну родилась она такой – плывет по течению. То же про «стремление к победе». Я считаю, что это тоже врожденное. Кристина никогда не уйдет с тренировки пока не сделает 10 из 10. Всегда выкладывается на 100%. Она упорная, настойчивая, но это не стремление быть первой, она не явный лидер. Объективно спорт помогает избежать шатания по улице – я знаю, что ребенок занят делом.

Про популярность

Любовь зрителей невозможно купить. У Инстаграма Кристины много подписчиков. Среди них есть и гимнасты, и танцоры. А значит она интересна. Несмотря на то, что Кристина перешла

в танцы, люди просят выкладывать «что-то гимнастическое». Много комментариев: «ты очень талантливая гимнастка», «ты звезда». Кристина очень скромный ребенок и среди окружения никогда не ставит себя выше других, но дома бывают проявления «звездной болезни». Тогда мы с мужем объясняем: «Да, ты, безусловно, талантлива и ты много трудишься, но должна понимать, сколько усилий, времени и средств вкладывают родители. Без помощи мамы и папы ты не достигла бы того, что имеешь». Она все понимает.

Про танцы

Примерно год назад Кристина начала заниматься в Международном Центре современной хореографии. Благодаря гимнастике у нее очень хорошая техника в танце. Среди детей ее возраста ей нет равных. А для борьбы со взрослыми танцорами не хватало опыта. Тем не менее буквально через несколько месяцев после прихода в танцы Кристина приняла участие во взрослом фестивале. Она заняла тогда шестое место, получив большее количество баллов, чем известный балетный проект «Искушение» и участники «Танцев на ТНТ». Это очень хороший результат. Я тогда сказала: «Ты большая молодец!».

Кристина занимается contemporary (от английского «современный»). Это направление хореографии с элементами гимнастики. Контемпорари – высокотехнический стиль, который сразу показывает, умеет человек танцевать или нет. Сейчас Кристина и хореограф Тимофей Пендик проводят мастер-классы для действующих гимнасток, поскольку спортсменкам часто не хватает «растанцованности». Этот проект оказался очень востребованным.

Недавно в Санкт-Петербурге прошел Just Dance Festival и Кристина заняла второе место в категории «Соло profi» среди почти трёх десятков взрослых профессионалов. Так что мы движемся в правильном направлении!

Беседу вела *Евгения Мацулевич*
PR-менеджер ILA ASPECT



Each child is important:

история выпускника ILA ASPECT

Мы продолжаем знакомить читателей с выпускниками

Британского детского сада «АСПЕКТ» и Британской школы «АСПЕКТ».

Герои этой рубрики учатся

в лучших школах

Великобритании, Австрии, Швейцарии,

Испании, Португалии, Израиля и

Америки,

российских и зарубежных вузах.

Эмиль Мехтиев переступил порог детского сада на Наличной, 34 в трехлетнем возрасте, в Британской школе «АСПЕКТ» учился до 7 класса, а 2 года назад поступил в Wellington School в Великобритании.



Мы ждем новые истории, фотографии и воспоминания наших выпускников. Присылайте их в редакцию на адрес pr@ilaaspect.com



Я учусь и живу в Wellington School, в небольшом городке графства Сомерсет на юге Уэльса. Моя нынешняя школа – крайне дружелюбное место, где встречаются люди разных культур и народов. В Wellington School есть идеология: получать удовольствие от проделанной работы и создавать что-то новое, будь то занятия по дизайну (Design Technology) или по религии (Religious Studies).

Самое большое преимущество английской системы образования, на мой взгляд, это возможность выбирать те предметы, которые интересны учащемуся. Я учусь по системе GCSE, которая популярна в Великобритании. Сейчас заканчиваю Year 10 (т.е. 8 класс). С каждым годом количество обязательных предметов сокращается – в Year 13 (т.е. 11 класс) их останется всего 4!

Обычно занятия начинаются в 8:45, и заканчиваются в 15:45. Каждый день у нас по пять уроков, каждый из которых длится один час. Есть короткие 5-минутные перемены – они необходимы для перехода в другую аудиторию или соседнее здание, длинные 20-минутные – для того, чтобы перекусить, на полноценный обед отводится 65 минут.

Наиболее интересными предметами для меня оказались математика, физика и химия; а также уроки по дизайну и технологии, где нас учат рисовать, проектировать и создавать различные объекты миниатюрной урбанистики. Классы по физике, химии и биологии оснащены современным оборудованием, мы постоянно проводим эксперименты – так материал лучше усваивается. После основной школьной программы для всех обязательны дополнительные занятия. Я выбрал бадминтон, плавание и шахматы. Что касается других видов спорта, здесь особенно поощряются занятия регби и крикетом.

Между «домами» (резиденции, где проживают учащиеся, называют домами или сообществами) проходит интересное соревнование. В течение учебного года каждый из нас, побеждая в спортивных соревнованиях или конкурсах по самым разным предметам, приносит своей команде баллы. Мне удалось внести свой вклад в общий результат, благодаря многочисленным победам



в шахматных партиях. В конце года баллы суммируются и выявляется победитель.

У меня была возможность выступить на большом общешкольном собрании – я размышлял о чувстве общности и делился своими впечатлениями о школе.

Каждую пятницу после уроков, у нас вместо дополнительных занятий проходит либо CCF (Combined Cadet Force), либо CVP (Community Voluntary Programme).

CCF – военная программа, в которой обучают различным навыкам. В морской пехоте это плавание, управление парусной лодкой и гребля. В армейском подразделении – владение оружием, спорт, а также скалолазание. В воздушной пехоте – прыжки с парашютом и самостоятельное управление самолетом. CVP – это волонтерская программа, участники которой помогают бедным и инвалидам, строят новые скамейки и собирают пожертвования для всемирных организаций, таких как Greenpeace или WWF.

Я состою в CCF в морской пехоте, и каждую пятницу мы выезжаем на реку или пруд. Мы успели овладеть навыком гребли, управления парусной лодкой, дайвингом, а также специальным кодовым языком, наподобие Азбуки Морзе.

Каждые 2 недели мы ездим на экскурсии по городам Великобритании. Из тех,

В ILA ASPECT мы изучали все нюансы и правила английского языка и, благодаря высокому уровню своей языковой подготовки, я быстро адаптировался

что я уже успел посетить: Бристоль, Бирмингем, Лондон и Таунтон.

Привыкнуть к такой незнакомой мне среде не составило большого труда благодаря поддержке старшин и четкому расписанию дня. В ILA ASPECT мы изучали все нюансы и правила английского языка и, благодаря высокому уровню своей языковой подготовки, я быстро адаптировался.

В будущем я планирую стать экономистом, по возможности получив образование в Принстонском Университете или Гарварде.

Каникулы у нас каждые 2 месяца, поэтому я часто приезжаю в Санкт-Петербург. Провожу время со своей семьей, одноклассниками и друзьями из России. Я всегда получаю огромное удовольствие от этих встреч.



АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

British School ILA ASPECT: наша концепция образования

В течение последних нескольких лет существенно изменился подход к оцениванию качества среднего и высшего образования. Раньше для того, чтобы считаться успешным учеником или студентом важно было быть исполнительным и иметь хорошую успеваемость. В современном быстро меняющемся мире этого недостаточно. Важными становятся не только академические, но и метапредметные способности обучающегося, а также его личностные качества. Один школьный предмет не способен изменить устоявшийся порядок, поэтому для обеспечения подготовки выпускника, способного поступить в ведущие российские и мировые вузы, требуется целая образовательная система. Речь идет не только о наборе предметов школьной программы, но и дополнительных программах и внешкольных мероприятиях.

В условиях высокой конкуренции на места в вузы и на рынке труда образовательный процесс приобретает спортивные черты. Достижение результата, эффективное освоение материала, воля к победе, тактическое и стратегическое мышление, стремление стать лучшим, командная работа – все это становится важными характеристиками обучающихся. Деканаты ведущих вузов, как, впрочем, и работодатели, обращают внимание не только на

оценки в аттестатах, а в большей степени на личные достижения кандидата и его конкретные реализованные проекты. Выступления на конференциях, разработка и реализация образовательного или социального проекта, лидерство в спортивной команде – все это не просто обеспечивает абитуриенту дополнительные графы в его портфолио. Этот опыт ставит его на порядок выше кандидатов, которые обладают только академическими знаниями. Почему это

происходит? Вузам и компаниям нужны люди, умеющие четко формулировать собственные цели и обладающие способностями их достижения. Без реального участия обучающегося в научной, театральной, спортивной или иной деятельности сформировать эти способности невозможно. В нашей системе образования работа в этом направлении начинается уже с первого класса. Благодаря такому подходу мы готовим детей к реальному миру.

Наши ученики регулярно становятся призерами и победителями всероссийских, региональных, городских и районных олимпиад, предметных и творческих конкурсов. Список достижений учащихся Британской школы «АСПЕКТ» на сайте www.ilaaspect.com



София Назмеева –

победитель региональной олимпиады по арифметике ExpoOlimpia 2018
46 класс
Британской школы «АСПЕКТ»,
подразделение LINE 2

Expo
Olimpia

Мне посчастливилось участвовать в разных образовательных проектах, и я могу с уверенностью сказать, что современная школа должна не просто готовить к жизни, она должна стать для учеников жизнью – в рамках образовательного процесса обучающиеся должны иметь возможность совместно с педагогами выстраивать свои собственные стратегии развития и учиться их реализовать. Но для начала ученикам нужно ответить на вопрос: «А что собственно я хочу?» или «Кто я»? Ответить на эти вопросы ребенок, конечно же, может не всегда, но в ситуации формирования жизненной позиции, получение общего образования становится не самоцелью, а механизмом достижения своих собственных целей.

К примеру дети, приезжающие в наш летний лагерь **LibaCamp** (Чехия), на короткое время становятся исследователями, журналистами, операторами, режиссерами, управленцами и авторами своей стратегии развития.

С одной стороны, это, конечно, игра, но с другой, – это реальная жизнь, где они должны налаживать взаимоотношения, решать проблемные ситуации, находить единомышленников для воплощения своего замысла и нести ответственность за свою работу.

Таким образом, ребенок за короткое время узнает о себе, своих способностях что-то новое, что облегчает формирование своей личности в дальнейшем.

Экспертное мнение

«**Н**аши учащиеся могут показать свои таланты не только в предметных олимпиадах, но и участвуя в Конкурсе чтецов», – отмечает **Анастасия Шутикова, академический директор Британской школы «АСПЕКТ»**. – Он ежегодно проводится среди учащихся 1–9 классов. Задача участников – продекламировать стихотворение на английском языке, которое они выбирают самостоятельно, но или с помощью преподавателя. Успешность во многом зависит от способности проникнуться текстом стиха, понять его суть. Участие в таком конкурсе развивает выразительность речи, которая является неотъемлемой частью ораторского искусства. Способность четко и красиво выразить свои мысли ценилась во все времена.

Отдельно хочу отметить, что в прошедшем учебном году одна из участниц конкурса представила на суд жюри стихотворение собственного сочинения».

I swear, this is love

*You were laughing so loud
When you stayed all alone,
You were too proud
And now the wind is breaking
your bones.*

*Maybe, you'll grow stronger
The rain's beating you down,
You now can only surrender
And forget that you've drowned...*

*I know, it's hard,
But we can stand this,
Won't fall apart.*

*Do you know how I miss you?
Be strong, my darling
I'll return to you soon,
We will be starrng
In the light of the moon.*

*Our play isn't finished
We've written it ourselves,
My heart was damaged
It still keeps melting.*

*Despite the pain,
Despite the weather,
I'm staying*

*We can stand together,
Because I know*

*we have tomorrow,
Because of the future
that's awaiting us*

*The idea I want to borrow is
Minus and minus equals plus.
I swear
This is love.*

Дао Ван Ань, ученица 7-Б
Британской школы «АСПЕКТ»
Отделение KADETSKAYA



Максим Редькин –

выпускник Primary School,
отделения KADETSKAYA

За отличные успехи в учебе, примерное поведение и активное участие в школьной жизни награжден сертификатом на бесплатное обучение в первой четверти следующего учебного года

Интересные факты. Стипендии в Великобритании

- В одном из 25 колледжей **Итона** учатся королевские стипендиаты. Они платят за обучение не более 10 % стоимости. Для абитуриентов, имеющих русские корни, в Итоне существует **стипендия благотворительного фонда семьи Цукановых** – она ежегодно выделяется 2-3 ученикам.
- В школе **Годольфин** предоставляют 70%-ую скидку на обучение девочкам, чьи родители разведены, – при условии, что хотя бы один из них исповедует англиканство.
- В школе **Латаллан** предоставляют скидку детям, обучающимся игре на волынке или военном барабане.

Участие в олимпиадах, защита проектов на конкурсах также позволяют формировать важные способности. Умение в нужный момент собраться, восстановить все необходимые знания и показать максимальный результат – поистине спортивная способность. Защита проектов на районных, городских, общероссийских и международных конкурсах дает возможность школьникам отстаивать собственные убеждения. Во время защиты проектов создается конкурентная среда, в которой они учатся быть лучшими. Этот процесс тяжелый, требующий максимального внимания, анализа и воли. Выступление на конкурсе позволяет увидеть основные собственные ошибки и найти лучший способ действия в дальнейшем.

Особый вклад в развитии жизненной позиции учащегося вносят **общешкольные метапредметные проекты**, такие как успешно проведенные в прошлые года **«Соседи России»** и **«Время России»** (прим. ред.: о финале проекта читайте на стр. 30). Благодаря совместной деятельности детей, классных руководителей, педагогов-предметников, родителей и администрации создан интересный образовательный продукт. Участвующие в проектах дети получили возможность в рамках школьной программы создать абсолютно новую реальность, где каждый из них является частью одного большого действия. Умение использовать полученные знания для создания нового продукта или явления, пожалуй, главное достижение этих проектов. Каждый участник не просто исполнитель своей роли – он соавтор культурного события – театрализованной летописи России. Являться частью команды, реализую при этом собственные цели, удивительная и необходимая

Умение в нужный момент собраться, восстановить все необходимые знания и показать максимальный результат – поистине спортивная способность

способность, которая позволяет управлять собственной жизнью.

Конечно же, участие школьников в различных образовательных мероприятиях позволяет им получить ещё одно конкурентное преимущество при поступлении в вуз или принятии на работу. Социальная активность человека расширяет круг его знакомств. Реализуя проект учащийся знакомится с новыми сферами деятельности и с профессионалами, работающими в этих сферах. Таким образом, он может увидеть уже в школе то, что не напишут в рекламных брошюрах о понравившейся ему профессии или выбранном вузе.

Образование – очень чувствительная сфера, которая не может быть неизменной. От активности будущего студента зависит не только сфера его деятельности, но и конкурентные преимущества, с которыми он подойдет к стартовой линии своей взрослой жизни.

Являться частью команды, реализую при этом собственные цели, удивительная и необходимая способность, которая позволяет управлять собственной жизнью



Иван Ананченко
руководитель подразделения
Британская школа «АСПЕКТ»

Экспертное мнение



Анастасия Шутикова
академический директор Британской школы «АСПЕКТ»

Предметно-интегрированное обучение (CLIL) успешно развивает критическое мышление – умение, без которого просто не обойтись в современном мире

Олимпиады

«Нам важно, чтобы наши учащиеся постоянно развивались. Помимо традиционных занятий по иностранному языку мы предлагаем серию предметов **CLIL**, когда дети изучают другой предмет (например, технологию, ораторское искусство, основы естествознания, мировую географию и т.п.) посредством английского языка, а также сам английский язык через преподаваемый предмет. **Предметно-интегрированное обучение (CLIL)** получило признание во всем мире, поскольку успешно развивает критическое мышление (Critical Thinking) – умение, без которого просто не обойтись в современном мире.

В эффективности системы я смогла убедиться лично во время одной из образовательных поездок в Великобританию. Наши дети учились в старшей английской частной школе **Boundary Oak School** вместе со сверстниками из других стран. Они с легкостью справились с погружением в языковую среду и активно принимали участие в образовательном процессе».

Британские стандарты

«Любая предметная олимпиада – это интеллектуальное соревнование, в котором могут проявить себя и "лирики" и "физики". Цель любой олимпиады – помочь детям раскрыть свои таланты и расширить кругозор. Кроме того, предметные олимпиады создают особую среду для мотивированных детей, давая им пищу для ума и возможность показать себя.

Три года Международный Образовательный Центр ILA ASPECT успешно сотрудничает с **ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методическим центром" Василеостровского района** при поддержке отдела образования и организует **районную олимпиаду по английскому языку ASPECTs of English** для учащихся 5–6 классов. Наша олимпиада вызывает все больший интерес не только с точки зрения предлагаемого материала, но и благодаря возможностям, которые открываются победителям. Для ребят из других школ – это сертификат на индивидуальные занятия с иностранным педагогом, а для наших учащихся – скидка на обучение».

What is CLIL?

CONTENT and LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



Character Building in Young People

One of the most important things we are trying to develop in children is strength of character, self-confidence, and leadership potential. Due to the influence of parents and teachers (often shown by example) many kids already have involvement with competition and leadership, with sports teams, or with olympiads, and other such activities.

My personal experience studying/working in the UK, Canada, the USA and Ireland, both in teaching and in my earlier profession, architecture, is that when dealing with college/university applications, as well as job interviews, leadership and teamwork qualities may be regarded as more important than academic subjects. It is also a fact that applicants to colleges and universities for higher degrees are often selected based specifically on leadership qualities (experience, maturity, self-confidence) and skills at teamwork outside academic subjects.

In fact, recent UK surveys confirm these personal findings. UK employers (as well as university entrance interview boards) prize applicants with skill sets that include

- talent for organizing
- communication skills
- strong motivation
- academic qualifications
- job specific experience
- flexibility
- commitment
- passion or enthusiasm
- inner strength
- initiative and innovation
- listening skills

So how can we pass on these skill sets to kids? Parents are crucial, but so also are teachers. Teachers with high confidence in their own teaching ability create self-confident pupils.

THE ROLE OF PARENTS

Leadership starts with overcoming one's own weaknesses. The beauty of building children into leaders is that it's the little things we do every day that mould them into the people they'll become. If parents focus on the actions below, they'll build leadership in their children and themselves. Some useful advice for parents might include -

Don't Obsess About Achievement Parents often believe that focusing on achievement will make their children into high-achievers. Simply put, the best leaders surround themselves with great people because they know they can't do it alone. Achievement-obsessed children are so focused on awards and outcomes that they never fully understand this.

Don't Praise Too Much Children need praise to build a healthy sense of self-esteem. Parents should always show the children how proud you are of their passion and effort; just don't paint them as superstars.

Allow Them To Experience Risk And Failure Success in business and in life is driven by risk. When you aren't allowed to fail, you can not understand risk. A leader can't take appropriate risks until he/she knows the bitter taste of failure that comes with risking it all and coming up short.

Let Children Solve Their Own Problems There's a certain self-sufficiency that comes with being a leader. When you're creating something you should also be the one who needs to clean up the possible mess left.

Parents – Show You're Human When you don't show any vulnerability, children develop intense guilt about every failure because they believe that they're the only ones to make such terrible mistakes. To develop as leaders, children need to know that the people they look up to aren't infallible. Sometimes parents might even make a "deliberate mistake" and this is welcomed by the kids.

THE ROLE OF TEACHERS

Show the kids that big tasks are easier if they break them into smaller pieces and plan everything out. We can help them take up complex tasks in the classroom and break them down in this manner.

Help them to think out of the box, by having conversations and asking more open-minded questions that help them to think in an innovative manner.

Use lots of team-building games, problem-solving tasks, Quests, and treasure hunt games. These are good opportunities to enhance their skills of being leader.

Teachers can give children many opportunities to serve in leadership roles in the classroom. Certain ways to develop leadership skills in children include helping them learn to see different viewpoints in a situation which will help to manage multiple opinions in a group setting. We can offer the following good and effective ways to develop such skills. But they require certain extra freedoms in the classroom to achieve their object, and departure from regular timetable and some extra noise may seem to be a necessary accompaniments. Let's look at some specific opportunities for character growth.



IDEAS FOR DEVELOPING LEADERSHIP SKILLS

1. **"Create a New You"** In an art lesson kids will show their own poster to other children. The poster will contain all the personal detail the child selects and presents in an overall composition. This artistic activity will improve a kid's confidence to lead. It lays his/her personality on the line.
2. **"Move the Ball"** Divide the students into groups of 4/5. Groups choose leaders for their teams. Provide spoons and balls for each participant. The leader should find an effective way to move balls across the finish line in a creative manner to win. The game helps to teach children how to lead their peers.
3. **"Lead the Blindfolded"** The game reveals the importance of communication skills in a leader. Place the teams at opposite sides of the room and blindfold all except the one member, who, without a blindfold, should lead his team. The team which successfully leads their members across their finish line wins.
4. **"Planning Strategies"** Planning strategies, taking time to discuss and create strategies are vital leadership skills. Teach the students to split a large task into smaller tasks. Publicly evaluate each kid's job and provide suggestions for better improvement. Invite group comments and suggestions.
5. **"Untangle Human Knot"** All kids move in one group and have them put one hand out and grab someone else's hand. Once this is done, ask everyone to put their other hand out and grab someone else's hand. The goal is to figure out how to untangle and create a big circle, without releasing their grips. A way of sorting out personal relationships.
6. **"Just Listen"** This is a listening test. Agree that you and your students will not talk about yourselves for an entire day. Ask them only to listen to others, and focus on others instead of themselves, which is the foundation of relational leadership.

Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher



АСПЕКТ НОВОСТИ

Новая страница истории ILA ASPECT: первые выпускники

15 лет назад Британский детский сад «АСПЕКТ»
распахнул двери перед первыми учениками.
Время летит незаметно –
вчерашние малыши стали выпускниками.
Некоторых из них педагоги ILA ASPECT знают с трех лет.
25 мая прозвенел последний звонок для ребят
из нашего любимого **11Б**, а 28 июня они получили
аттестат о среднем общем образовании
и сертификат об окончании Британской школы «АСПЕКТ».

На фото: с классным руководителем Ириной Владимировной Бочаровой
и преподавателями Thomas de Laubenque и Heidi Reinsch

Вот имена, которые навсегда
останутся в летописи ILA
ASPECT на странице
**«Первые выпускники.
2018 год»:**

Никита Алексейцев
Анастасия Здох
Константин Клюквин
Аркадий Лях
Никита Нестеров
Анастасия Николаева
Алина Петрова
Дарья Семенова
Илья Степанов
Даниил Цветков
Арина Чалова

Учитель начальных классов:
Лариса Дмитриевна
Филимонова

Классный руководитель
с 5 по 11 класс:
Ирина Владимировна
Бочарова



Аркадий Лях

Я в ILA ASPECT с 2003 года (Pink Group).
«АСПЕКТ» – самое теплое место в моей жизни, в котором я провел 15 лет. Здесь я обрёл настоящих друзей, встретил любимую классную руководительницу. «АСПЕКТ» – моя маленькая Родина, колыбель моих мечтаний.



Никита Нестеров

Я поступил в Grey Group Британского детского сада «АСПЕКТ» в 2005 году.

ILA ASPECT для меня место, в котором я нашёл друзей и в котором у меня появился замечательный классный руководитель –

Ирина Владимировна Бочарова



Даниил Цветков

Я в ILA ASPECT с 2003 года. Это место, где у меня появились первые настоящие друзья.



Вера Соломоновна Магарилл

директор
Британской школы
«АСПЕКТ»
с выпускниками



С академическим
директором
Британской школы
«АСПЕКТ»

Анастасией Викторовной Шутиковой



Последний
звонок.
Дорогой гость –
первый учитель

Лариса Дмитриевна Филимонова



Илья Степанов

Я в ILA ASPECT
с 2006 года.

Для меня, в первую очередь –
это место, в котором
я выучил английский язык.
А это очень важно,
ведь с помощью языка
можно познать
человеческую натуру.
И чем больше языков
я буду знать,
тем большее
количество людей
я смогу понять.



Константин Клюквин

Я в ILA АСПЕКТ с 2010 года.
Здесь мне нравится атмосфера
и... интерьер.

Анастасия Николаева

Я пришла в «АСПЕКТ» в 7 классе.
И за прошедшие годы
мои одноклассники стали для меня
маленькой семьей.
Мы очень дружные, веселые
и можем рассчитывать
на поддержку друг друга.

Полученный здесь уровень
иностранного языка
мне безусловно пригодится
и в жизни, и в дальнейшем обучении.
Что касается
будущей специальности,
то я планирую поступать
на «рекламу
и связи с общественностью»,
либо на
«международный менеджмент» –
а там, к слову, все лекции
на английском языке.



Выпускники с администрацией Британской школы «АСПЕКТ»

Диной Валерьевной Даниловой и Иваном Валентиновичем Ананченко



**Александр
Сергеев –**

художественный
руководитель

ArtASPECT:

ученик М.А. Захарова
(выпускник актерского
курса ГИТИСа);
актёр, режиссёр, сценарист,
поэт, певец, композитор
и театральный педагог;
лауреат международных
и всероссийских
конкурсов эстрады

ArtASPECT: **счастье творчества**

Научить детей воспринимать мир во всей его полноте и развить креативное мышление, увести от виртуального мира и помочь сформироваться каждому как личность, – вот главные задачи ArtASPECT, нового направления компании ILA ASPECT. Открытие в сентябре в новом подразделении на Крестовском острове..

Я искренне благодарен предложению возглавить ArtASPECT, так как само начинание кажется мне необычайно увлекательным делом, а также позволит привлечь в педагогическую команду в качестве мастеров различных дисциплин настоящих профессионалов театрального дела. И уже все вместе мы постараемся передать ученикам свой опыт и полученные навыки



Если ваши дети устремлены к созиданию, игре, душевному совершенствованию, если вы хотите обогатить их жизнь общением с такими же талантливыми сверстниками – тогда ждём Вас в сентябре в отделе KRESTOVSKY на встречу с педагогами и мастерами актерского курса, студии анимации, курсов StandUP, ораторского мастерства, модельного агентства Beauty ASPECT.

Программа **актёрского курса** будет включать в себя занятия по сценическому мастерству, пению, основам сценического движения и танца, подготовку к поступлению в театральные вузы. В нашем распоряжении будут удобные аудитории, современный зал и специально оснащённая звуком и светом сцена.

Мы все вместе станем участниками мастерских, встреч с известными артистами и режиссёрами, посетим различные театральные постановки. Окунемся в историю мирового кинематографа и изучим его современные тенденции, будем ставить драматические спектакли, мюзиклы, концерты!



Уверен, что
ArtASPECT
поможет
вам
и вашим детям
открыть
нечто новое
в такой
разнообразной
жизни!

Мастера курса попытаются раскрыть талант *каждого ребёнка!*

По итогам учебного периода мы будем снимать художественные версии наших спектаклей, и у всех учеников со временем появится целая коллекция фильмов и мюзиклов с их участием. Собственная фильмография – это ли не мечта каждого увлечённого театральным делом человека?

ArtASPECT также объявляет набор подростков и взрослых на **курсы StandUp** (под руководством известного мастера жанра Игоря Меерсона) и в **модельное агентство Beauty ASPECT** под руководством Дарьи Шебиной.

Так же для взрослых и уже состоявшихся людей, возможно станут интересны **курсы по ораторскому мастерству** и **мастер-классы по Public speaking** на английском языке. Занятия будут проводиться как индивидуально, так

и в группе. Начинаете ли вы свой путь в профессии или уже достигли высших ступеней, – подобные тренинги обучают не только навыкам успешного оратора, но и повышают эффективность любого общения. Суть их состоит в том, чтобы каждое слово, произнесенное вами, становилось послушным инструментом на пути к достижению цели. Пройдя данный курс, вы обнаружите, что умение говорить ярко и убедительно существенно влияет не только на ваше продвижение по карьерной лестнице и блестящее заключение сделок, но и на развитие гармоничных и насыщенных отношений с близкими. А значит, опять же делает вас счастливыми людьми!

В ArtASPECT мы будем не только осваивать новые творческие методики, адресованные как детям, так и взрослым, но и найдём им практическое применение. Современный мир задаёт новые темпы, ставит новые интересные задачи, которым мы должны соответствовать!





Мне хочется упомянуть современный британский фильм «About Time». Его главный герой обладал способностью возвращаться назад во времени и исправлять то, что, как ему казалось, было прожито неправильно или не совсем удалось. Он делал это десятки, а то и сотни раз, так как не успевал сразу в полной мере ощутить удовольствие от прожитого. Но это приводило лишь к новым осложнениям. Жизнь его становилась бесконечной, но не была радостной и желанной. В конечном итоге, герой запретил себе пользоваться этим даром и развил в себе новый – умение делать всё набело и «по полной» проживать каждый миг. Мы с вами не обладаем способностью пускать время вспять, а значит, тем более стоит задуматься о навыке быть счастливыми от каждого прожитого дня.

Уверен, что ArtASPECT поможет вам и вашим детям открыть нечто новое в такой разнообразной жизни!



Александр Сергеев
художественный руководитель ArtASPECT



Ожившая история

14 мая в Школе Искусств Василеостровского района состоялся грандиозный праздник — финал общешкольного проекта ILA ASPECT «Время России».

В начале учебного года была проведена жеребьевка и за каждым классом-участником закрепился исторический период, который ребята детально изучали в рамках первого этапа проекта: делали презентации, готовили национальные блюда и представляли их перед членами жюри в лице администрации Британской школы «АСПЕКТ», участвовали в викторинах на знание истории и культуры.

На Фестивале каждая команда продемонстрировала театрализованное выступление – иллюстрацию выбранного периода. Перед экспертными членами жюри стояла задача оценить содержание, художественное исполнение и командную работу класса.

По итогу двух туров определены команды, набравшие наибольшее количество очков в своей возрастной группе. Два класса – победителя проекта – получили главный приз – поездку в МОСКВУ. Команды-участники, занявшие 2, 3 и 4 место также получили сертификаты на экскурсии в Гатчину, Павловск и интерактивный музей Санкт-Петербурга соответственно.



Фестиваль открыло награждение призеров и победителей районной олимпиады по английскому языку «ASPECTs of English».

Организаторами ежегодной олимпиады для учащихся 5 и 6 классов образовательных учреждений района выступают ILA ASPECT и ГБУ ДППО ЦПКС «Инфор-

мационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

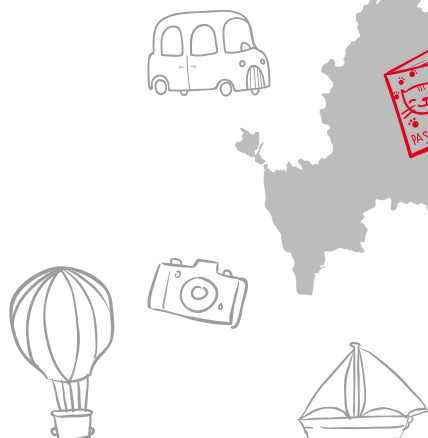
Ирина Константиновна Юдичева, генеральный директор ILA ASPECT вручила победителям и призерам олимпиады

дипломы и ценные подарки. Ученики Британской школы «АСПЕКТ», занявшие первые места награждены сертификатом на частичную компенсацию обучения в следующем учебном году, а призом для победителей олимпиады из других школ района стал курс обучения английскому языку с иностранным педагогом.





АСПЕКТ
BRITISH
SCHOOL





Сергей Фирсов:

Мне было приятно видеть то, что ребята с большим вниманием подошли к изучению исторических периодов развития России.

Творчески отнеслись к постановкам своих сюжетов, подбору костюмов, слайд-шоу.

Этот проект имеет очень большое значение для духовного развития детей, а опыт проведения такого мероприятия, уверен, мог бы пригодиться и другим школам.



В этом году членами жюри стали:

Елена Михалева — директор Международной Языковой Академии ILA

Александр Сергеев — артист театра и кино, лауреат международных конкурсов, автор и исполнитель, композитор

Юлия Рогова — главный научный сотрудник Государственного музея истории религии, кандидат исторических наук

Сергей Фирсов — актер театра и кино. Руководитель театральной студии «Ступени в будущее»

Игорь Меерсон — один из первопроходцев жанра Stand-Up Comedy в России. Ex-резидент Comedy Club (ТНТ). Теле-радио ведущий. Сценарист кинофильмов.



Игорь Меерсон:

Я под впечатлением от исторического фестиваля! Мне кажется, это очень важное и полезное начинание. И дело даже не в том, что многочисленным зрителям (ученикам, родителям, гостям) напомнили и рассказали о древних полумифических персонажах: Иване Грозном, Екатерине Второй, Юре Шатунове.

Самое главное, что дети, готовясь к выступлениям, очень погрузились в материал. Уверен, полученные знания, образы, культурные элементы той или иной эпохи останутся с ними на всю жизнь.

Это трудно в десяти минутах передать огромный исторический пласт. Но ребята нашли те аспекты, которые интересны именно им. Например, девочки рассказали о кофейных пристрастиях Екатерины Второй и ее нарядах. Это значит, что мы можем найти в прошлом то, что нас «цепляет» в настоящем. И если подойти к изучению вот так – творчески, то история становится живой и актуальной.



Reading is Fun – How to Motivate Young Learners to Read

At the end of March 2018 in Anglia bookstore ILA ASPECT teachers gave an afternoon presentation of teaching the skill of reading to young children. This is the substance of that presentation.

Background

In addition to parents, we teachers, must show the pupils our own enthusiasm and encourage them to have a go themselves. We must let ourselves get caught reading for pleasure, and complain about interruptions, saying things like,

"I can't wait to finish work so I can get on with my book!"

We should have displays advertising staff's favourite books. And remember, reading is not an isolated skill but part of a process – listen/speak/read/write.

ILA ASPECT methods for teaching reading:

A Silent reading in class – even a single paragraph – can generally be a waste of time. But if we want to have a text read aloud, never use audio-book or CDs. Children like our personally-edited approach. We can use parallel reading with the text in front of our eyes. Many stories contain words inappropriate for the various levels. It is better if all words are chosen by the teacher as reader-aloud, in a natural way, neither too slowly nor too carefully.

B Make frequent visits to the library at school, and allow them to choose at will their own topics eg football/sport, music, poetry, holidays, fashion, travel.

Ca Bring in outsiders as story-telling visitors to your class with a fresh visitor viewpoint (e. g., some pupil's grandad who was a shipbuilder or pilot, or soldier, or etc.)

Cb Bring in lots of non-abridged "outside" reading material (made in UK, USA, Canada, Australia, Ireland)... kids can become creative readers, with a little outside stimulation.

Using aspect 's story book "FLIGHTS OF FANCY" for reading

We have produced our own books to show the kids that their own teachers can be creative, and that the students themselves can be just as creative. Here are our seven steps to make the reading personal and their own

1. Teacher reads aloud a story from Flights of Fancy or tells it in a personal way to the class.
2. The kids can re-tell part of the story or discuss a topic by acting it out as role play. Or they can use a small cardboard theatre with hand-held puppets. (Make theatre in art/craft lesson.)
3. Creative writing follows easily. Start with a tiny paper book (Photocopied and stapled in an art/craft lesson). Re-tell part of the story in handwritten form, with drawings
4. Get pupils to create their own e-book. The influence of home-reading with parents is important here. Perhaps a collaboration with their own family's e-book will be possible.
5. We at Aspect use Flights of Fancy for home reading from fifth class. The stories are not too distant from reality and they allow a great deal of scope for role play, or make-your-own story e-books etc. And practice has shown that kids enjoy the tales at home. Many pupils have come to class next day wanting to discuss stories. And wanting fresh stories. Some parents have requested extra stories and these can be supplied.
6. We have used our Aspect magazine to invite pupils to competitions to write stories similar to those in Flights of Fancy. Or to suggest improvements or different endings to the stories. Such a competition is found on page 75 this actual magazine today.



THE TEN MOST POPULAR TITLES FROM THE BOOK TRUST

FOR PRE-SCHOOL (2-6)

- **The Very Hungry Caterpillar**
by Eric Carle
- **The Cat in the Hat**
by Dr Seuss
- **Gruffalo**
by Julia Donaldson

FOR PRIMARY SCHOOL (7-12)

- **Harry Potter and the Philosophers Stone**
by J K Rowling
- **The BFG**
by Roald Dahl,
illustrated by Quentin Blake
- **Charlotte's Web**
by E B White

FOR TEENS (13+)

- **The Hunger Games**
by Suzanne Collins
- **The Fellowship of the Ring**
by J R R Tolkien
- **Northern Lights**
by Philip Pullman
- **The Lion, the Witch and the Wardrobe**
by C S Lewis

Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

ILA talks

Разговорный клуб

- для взрослых
- для подростков



«**В**се понимаю, но сказать не могу!» – это распространенная проблема изучающих английский язык. Большая часть россиян находится в постоянном процессе освоения языка без заметного улучшения. **Обычная история: учил язык в школе, потом в университете, на работе пишу письма с помощью Google переводчика, а телефонные разговоры с иностранными подрядчиками помогает вести коллега.** Такие отношения с иностранным языком еще называют немым знанием. Один из толчков, который может помочь заговорить – это разговорный клуб с носителем языка.

Участие в разговорном клубе помогает **снять языковой барьер**, который мешает, пожалуй, шестидесяти процентам взрослых людей. Как правило, языковой зажим свойственен взрослым преимущественно из-за боязни выглядеть смешным.

Но есть и хорошая новость – этот барьер можно преодолеть. Интересные темы для обсуждения, живой и приближенный к жизни материал заставит задуматься, заговорить, а где-то, может быть, и поспорить. Кроме практики языка, участие в разговорном клубе помогает существенно **расширить словарный запас**.

Каждую неделю мы проводим **голосование на официальной странице академии vk.com/ila_english** и участники сами выбирают интересную для них тему или предлагают свою.

За прошедший год мы обсудили около 50 различных тем, начиная от современного образа жизни британцев и заканчивая плюсами и минусами института брака.

Кроме свободного общения, на встречах проходят игры на запоминание устойчивых выражений и слов, развитие памяти; работа в парах, мини-презентации и дебаты.

ПРИМЕРЫ ТЕМ ДИСКУССИЙ:

Is it possible to be out of politics today? **DECISIONS** **New Year's resolutions**
Fake news around us
Men and women in the modern world **HOBBIES** **How green are you?**
Seasonal activities **INSPIRATION** **Modern cooking**
Healthy lifestyle: pros and cons
Nature and the environment

С сентября 2018 года мы продолжаем разговорный клуб для взрослых и запускаем формат для подростков **13–16 лет**. Занятия будут проходить раз в неделю, прямо в центре города у Спаса-на-Крови (**кан. Грибоедова, 5, офис 201**).

Самая популярная
тема –

кухни мира

Самое сложно
выговариваемое
слово –

‘clothes’

Слово, которое,
не знал никто
из участников
Speaking
club –

‘chortle’

(от англ.
сдавленный смех,
хихиканье)

Самая
спорная
тема –

‘taboo topics’

(темы «табу»
в обществе)

Узнать расписание и записаться
на участие в разговорном клубе
можно по телефону

8 (921) 4000 109



Модный АСПЕКТ

В новом учебном году
учащихся
Британской школы «АСПЕКТ»
и их родителей
ждет продолжение
цикла лекций
«Великобритания.
Мода как искусство»

Материал
приглашенного
автора

Чарльз Ворт
придумал турнюр –
приспособление
в виде подушечки,
которая
подкладывалась
дамами
сзади под платье
ниже талии
для придания
пышности
фигуре



Не секрет, что **английский стиль** – один из самых консервативных в мире. Он является синонимом аристократизма и элегантности, предполагает не только идеальный костюм, но и соответствующие манеры. Это стиль настоящего джентльмена и истинной леди, с присущей им сдержанностью и утонченностью. Стильная элитарность всегда отличала англичан. Еще в эпоху Регентства (1811–1820) в Англии по-

явились настоящие денди – щеголи, франты, светские львы. В основе дендизма лежала новая система ценностей и взглядов английских аристократов, которые отказались от излишней декоративности – бантов, кружев – и стремились к сдержанному совершенству форм. Неброская элегантность и скромность стали главными достоинствами мужского наряда. Теперь костюм выглядел довольно просто, но стоил очень

дорого. Идеальный по крою, он создавал лаконичный силуэт. Часто для большей убедительности мужчины-модники носили жесткие корсеты. Ничего лишнего не было в их облике, единственным ярким акцентом стал галстук, завязанный с подлинным мастерством. Дендизм молниеносно распространился по всей Европе. Среди его приверженцев были выдающиеся личности – лорд Байрон, Оноре де Бальзак, Шарль Бодлер.



И это не всё, чем обязана мировая мода Великобритании. Само появление haute couture – высокой моды – связано с именем англичанина Чарльза Фредерика Ворта, первого всемирно известного кутюрье, превратившего пошив одежды в настоящее искусство. Сначала термин «от кутюр» означал лишь швейное мастерство высокого качества, но потом стал символом первоклассной одежды и высокой моды.

Чарльз Фредерик Ворт родился в Линкольншире в 1825 году. Он работал в Лондоне, а затем отправился в Париж, не зная французского языка и имея в кармане всего 117 франков. Будучи необычайно талантливым, он открыл свой собственный модный дом в 1858 году, а уже в 1860-м стал придворным портным французской императрицы Евгении. Среди его заказчиц были самые богатые аристократки Европы и жены американских миллионеров. Его называли «некоронованным королем» парижской моды. До него швейное мастерство было исключительно женским занятием, он же поднял его на уровень искусства и превратил в национальную индустрию. Влияние Ворта на европейский костюм было огромным. Сначала он ввел в моду кринолин, ну а потом, когда кринолин всем надоел, придумал турнюр. В 1868 году Ворт инициировал создание Синдиката высокой моды, регулирующего вопросы управления и производства одежды. В него входили салоны, в которых одевались представители элиты. Эта организация существует до сих пор и занимается исключительно вопросами haute couture.

Сегодня британскую моду представляют бренды и дизайнеры с мировым именем – Вивьен Вествуд, Джон Гальяно, Александр Маккуин, Филип Трейси, Пол Смит, Стелла МакКартни. Каждый из них отличается своим неповторимым стилем, философией и характером. На лекциях нашего цикла мы поговорим о самых известных модельерах, посмотрим, какие темы, проблемы, идеи они развивают, какой вклад вносят в мировую моду, культуру и искусство.

Первая лекция посвящена творчеству **Джона Гальяно** – одного из самых эпатажных дизайнеров современности. В своей карьере он пережил невероятный взлет и стремительное падение, перевернул течение жизни в самом влиятельном и консервативном модном доме – Christian Dior. Каждый его показ – настоящее событие. И не случайно сегодня именно он создает коллекции для одного из самых авангардных брендов – **Maison Martin Margiela**.



Елена Елисеева
искусствовед-эксперт Минкультуры РФ,
имидж-консультант,
ведущая Лаборатории стиля
Всероссийского Музея
декоративно-прикладного искусства
(Москва)

Приглашаем на лекции
родителей учащихся.
Обязательна предварительная запись:
Дина Валерьевна Данилова
+7 (921) 449 3000
commerce@ilaaspect.com



John Galliano

Спортивный АСПЕКТ

В учебных заведениях Великобритании очень серьезное отношение к спорту – это часть культуры, которая формирует характер. ILA ASPECT разделяет эту философию.

Спортивные достижения укрепляют самооценку, а неудачи учат ставить цели и идти к ним.

Традиционно в наших подразделениях учащимся доступен большой выбор спортивных секций, которые ведут профессиональные тренеры. ILA ASPECT поддерживает детский спорт и в качестве партнера.

Так, например, в конце весны наша компания стала одним из спонсоров детской части **Губернаторского теннисного турнира** на кортах Петербургского теннисного клуба. Также мы участвовали в городском образовательном мероприятии «Велодень» в рамках 15-й Недели Германии.

Истории наших сотрудников и их семей – яркий пример того, как спорт гармонично сочетается с учебой, карьерой и наполняет жизнь новыми эмоциями и ощущениями.

На заметку

Ребенок прошел по проходному балу, но получил отказ в зачислении, — такие случаи не редкость в европейских университетах. Приемные комиссии хотят видеть не только умных, но и мотивированных учащихся, а потому уделяют большое внимание изучению CV (от лат. curriculum vitae — жизненный путь). Если ребенок напишет в CV о своих спортивных достижениях — это будет неоспоримым плюсом, ведь они доказывают дисциплинированность абитуриента и его стремление к успеху



Вызов, который помогает идти дальше!

«Я увлекаюсь бегом на длинные дистанции (21 км, 42 км). В этом году планирую выполнить длинный триатлон – 226 км. Для меня спорт – другая маленькая жизнь. Спорт – возможность отвлечься от рутины и открыть те качества, о которых и не подозревал. Спорт – желание развиваться самому, чтобы развивать других. Спорт – вызов, который помогает идти дальше».

Андрей Мельник
преподаватель английского языка
International Language Academy





Спорт – это образ жизни

«Наша семья очень спортивная. Любим кататься на горных и беговых лыжах, велосипедах. Постоянно участвуем в велогонках и лыжных марафонах. Для нас занятие спортом – это образ жизни.

Сын Дмитрий третий год занимается дзюдо. Его тренер в СДЮШОР Василеостровского района – восьмикратный чемпион мира Павел Вячеславович Коржавых. Дима призёр многих городских соревнований.

Дочка с 1 класса занимается баскетболом у заслуженного тренера России Киры Тржескал. Сейчас Марта тренируется в СДЮШОР Василеостровского района СПб, а также в команде Горного Университета, является призёром многочисленных международных соревнований, а также серебряным призёром кубка России.

По возможности мы с мужем ездим с детьми на соревнования, чтобы поддержать, поучаствовать в их жизни, выслушать и вовремя помочь с трудностями, с которыми они сталкиваются. В спорте мы делаем акцент не на первые места, а на успешность и качество жизни».

Любовь Васильевна Степанова
логопед
Британского детского сада «АСПЕКТ»



Вырастить умного хоккеиста

«Передо мной стоит очень сложная задача: вырастить умного хоккеиста. Заниматься хоккеем сын начал еще в 5 лет, почти одновременно началось обучение в Британском детском саду «АСПЕКТ». Сейчас мы продолжаем тренироваться 7 раз в неделю и учиться в Британской школе «АСПЕКТ». Это очень нелегко, ему всего 9 лет, но Саша очень старается!»

Виктория Кокурина
руководитель Британской Школы
«АСПЕКТ», отделение KADETSKAYA





Саратов
Дворец Спорта и бассейн «Саратов»

Родительский пример

«На фото мой отец – мастер спорта СССР **Константин Федорович Слисаренко**. В 6 лет его отдали в секцию спортивной гимнастики и до 21 года он активно тренировался и выступал на различных соревнованиях, входил в пятерку лучших гимнастов СССР. Он закончил факультет физвоспитания Саратовского Педагогического института и всю жизнь проработал там преподавателем. Параллельно работал в городском Дворце Спорта тренером по спортивной гимнастике и консультантом по акробатической подготовке спортсменов, занимающихся прыжками в воду. Был судьей международной категории и часто в этом статусе принимал участие в международных соревнованиях. Занимался спортивной режиссурой – ни один городской парад к 1 мая или 7 ноября не обходился без его участия. Уже несколько лет в Саратове регулярно про-

ходит открытый чемпионат и первенство области по спортивной гимнастике, посвященные памяти моего отца.

Оба моих родителя педагоги и они проявляли мудрость в воспитании: наверное, понимая, что в семье талантливый спортсмен не могут появиться гении в той же области, а потому не настаивали на том чтобы я профессионально занимался спортом. Конечно, родительский пример играет большую роль для каждого ребенка, и я не исключение. Для меня отец был кумиром, и я хотел в чем-то быть на него похожим.

Безусловно, двери всех спортивных секций нашего города были для меня открыты. Но сначала у меня появился интерес к дзюдо, подростком я увлекся баскетболом, а после армии восточными единоборствами.

Спорт присутствует в моей жизни и сегодня, правда на любительском уровне. Я бы назвал то, чем занимаюсь сейчас модным словом кросс-фитнес. В моем понимании это комбинация того, что любишь. Бег, подтягивание, занятия с отягощением – некий микс упражнений, выполняемых с определенным количеством повторов за какое-то время. Кросс-фитнес позволяет поддерживать себя в форме, дисциплинирует и развивает выносливость. А когда нужно снять стресс – на помощь приходят тренировки по боксу. Относительно серьезных спортивных нагрузок, я глубоко убежден – такие тренировки должны проходить под контролем специалистов».

Алексей Константинович Слисаренко
врач-педиатр
Британского детского сада «АСПЕКТ»



I would call myself an athlete

«I would call myself an athlete because I am active in various sports: swimming, cycling, triathlon, duathlons, biathlon, skiing (classical and skating as well as Alpine skiing), figure skating and when I had a horse in the USA (horse riding for those that consider it a sport.)

I really love running each year I compete in 30 or more running races. I've competed in the USA, Russia, Canada and Argentina.

Having an active lifestyle is just a part of who I am. I sometimes travel with the goal of participating in a certain sport event. For example: I used to travel north in Russia to visit some friends of mine and our only plan for my time there was to go cross country skiing. Also, this summer when I will travel back to visit my family in the USA I will compete in two running races and a sprint triathlon. Nearly every other weekend I spend here in St. Petersburg I am competing in local races. Big races such as the White Nights series (the 10 km in July, 15 km & 30 m – Pushkin – Peter, 1/2 Marathon Road of Life)... and small races that different clubs organize.

I have always ran and always was trying to outrun people older than me even at a small age.

I remember even in kindergarten (at the age of 5 years old) we had to run 1600 m

and complete other tasks in order to receive the blue physical fitness award (like the Russian ГТО).

However, I only started running with a coach at the age of 12. (I competed in Track & Field as well as Cross Country in school and at two different universities).

I distinctly remember learning to ski (classical skiing & Alpine skiing) at the age of 2.5 – 3 years old. I learned to skate before I turned 5 years old (although I only started taking figure skating lessons with a coach at the age of 14).

My mother has told me that she took me to some mother newborn swimming lessons when I was 6 months old, obviously I don't remember that. Lessons I do remember taking started when I was 4 years old.

I enjoy participating in all sports that the seasons/weather permit; however, I do run year round.

I would say sports help a person learn how to maintain focus, be organized, broaden one's horizons, manage time extremely well, analyze situations quickly yet effectively, and understand/survive many situations which life may throw at them».

Sheila Johnson
ILA ASPECT English teacher

I would say sports help a person learn how to maintain focus, be organized, broaden one's horizons, manage time extremely well, analyze situations quickly yet effectively, and understand / survive many situations which life may throw at them



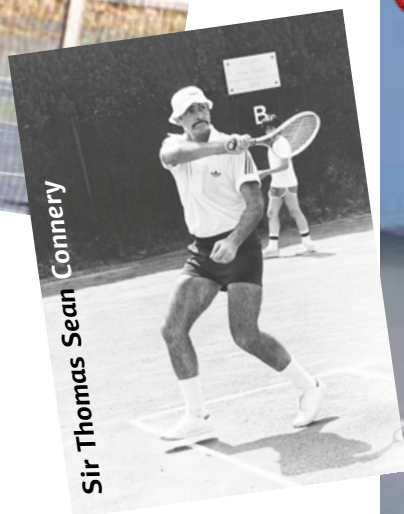
TENNIS



Kate Middleton – Catherine, Duchess of Cambridge



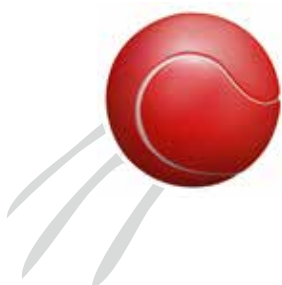
Leonardo DiCaprio



Sir Thomas Sean Connery



Валентина Матвиенко



Теннис – это шахматы, только «в движении»

«Что такое спорт? Это воля к победе, смелость, выносливость, желание быть первым. Это борьба, борьба даже не с соперником, а с самим собой. Это преодоление себя, желание побить свои собственные рекорды. Спорт делает нас лучше, учит играть по правилам, быть честными, учит уважать противника.

Со спортом связана вся моя жизнь: с детства и до сих пор. В 6 лет меня отдали в спортивную гимнастику, которую я полюбила всей душой. Утром и вечером тренировки, между ними школа. И как ни странно на все хватало времени. Но полученная в 12 лет травма навсегда закрыла для меня путь развития в гимнастике как спортсмена. Только плавание, -таков был вердикт врачей. Плавать оказалось не так интересно и перешла к тренировкам по прыжкам в воду, что хоть как-то напоминало любимую гимнастику. Но.. не случилось!

В 15 лет я пришла на теннисный корт. Несмотря на то, что комплекция и рост у меня явно не для этого вида спорта, именно он стал навсегда моим фаворитом.

**Тренировки
оказывают
неоценимую
психологическую
помощь.
Вы отвлекаетесь
от своих проблем,
снижаете уровень
стресса,
повышаете
самооценку
и уверенность в себе.
Теннис –
это лучшее
лекарство
от депрессии**

Один великий гроссмейстер сказал, что теннис – это шахматы, только «в движении». И это правда. Нельзя научиться играть в теннис, если ты не обладаешь логикой, памятью и умением мыслить стратегически. Так же ты должен быть хорошо развит физически и иметь хорошую реакцию. И что самое замечательное и интересное, что начинать занятия теннисом можно в любом возрасте!

Теннис – это настоящий фитнес! Вы сжигаете больше калорий чем на занятиях в фитнес-клубе, задействованы все ваши мышцы, суставы и связки, закачивается спина. А какую идеальную гимнастику для глазных мышц и тренировку зрения дает сосредоточенность на мяче.

Да и психологическую помощь тренировки оказывают неоценимую. Вы отвлекаетесь от своих проблем, снижаете уровень стресса, повышаете самооценку и уверенность в себе. Теннис – это лучшее лекарство от депрессии.

Не могу не отметить, что родиной большого тенниса является Англия. Уимблдонский турнир проводится с 1877 года. Слово «ракетка» происходит от арабского слова «рахат», что переводится «ладонь руки». Именно англичане дали этой игре название «настоящий теннис» (real tennis) и именно там возник так называемый лаун-теннис (теннис на траве). Оттуда теннис распространился по всей Европе и другим континентам.

Теннис – это невероятно социальная игра. В ней есть кодекс чести, правила поведения на корте, взаимопомощь и очень много того, к чему проникаешься уважением на всю жизнь. Теннис – это всегда новые положительные эмоции, которых нам часто не хватает в нашей полной суеты и стрессов жизни.

Взяв в детстве ракетку в руки ваш ребенок уже никогда с ней не расстанется. И даже если он не будет первым в теннисном рейтинге, в своей жизни он обязательно станет победителем!»

Ирина Константиновна Юдичева
генеральный директор
ILA ASPECT



Британский стиль

Образовательный процесс в Британском детском саду «АСПЕКТ» базируется на «Golden Rules» – правилах, которые исторически сложились в учебных заведениях Великобритании.

Традиционные «Золотые правила» помогают нашим маленьким ученикам научиться уважать себя и окружающих людей, быть внимательными к словам преподавателя, уметь правильно реагировать на замечания. Все это в будущем помогает маленькому человеку быть готовым воспринимать школьные нагрузки без прохождения сложного периода адаптации, ведь соблюдение «Золотых правил» развивает сбалансированность и учит дисциплине.



Always listen to the teacher

(всегда внимательно слушай учителя)

Listen to teachers and do as they ask.



Keep hands, feet and objects to yourself

(твое тело принадлежит только тебе)

Don't fight.

Don't hug without asking.





**Work quietly
during the lesson**

(во время занятия
работай тихо,
не шуми)

Don't talk when
the teacher is talking.
Ignore silly behaviour –
do not stop other children
from learning.
Work hard in lessons
and make an effort
to join in.





Keep the classroom tidy
(сведи за порядком в группе)

Be careful with toys,
books and furniture.
Tidy up when you
have finished.
Push your chair in.

Respect each other
(уважай других)

We are all different.
We are all important.
It doesn't matter
what you look like.

Don't run
(не бегай)

Walk quietly.
Walk on the right-hand side
in single file.
You can run at PE lessons
and outside.





**Always
be polite**
(будь вежлив всегда)

Say 'hello, excuse me, please,
thank you, bless you, sorry'.
Ask for things – don't take without asking.
Don't interrupt others.
Put your hand up to talk. Wait for your turn.

**Play nicely
with others**
(играй дружно)

Share toys.
Play together.
Don't laugh
at other children –
laugh with them.





Be gentle, kind and helpful
(будь добрым и готовым
прийти на помощь)
Be kind and happy to help.



АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ



Be honest

(будь честным)

Always tell the truth.



К двум своим любимым занятиям – поездкам на велосипеде и изучению английского языка – я пришла благодаря своей работе



Екатерина Корытько

**Разрешите представиться:
Екатерина Геннадиевна Корытько.**

Родилась в Ленинграде. Высшее образование получила в Ленинградском Химико-фармацевтическом институте по специальности провизор. Работала инженером-химиком, и заведующей аптекой. В ИЛА с 2013 года занимаю должность исполнительного директора. У меня трое детей: взрослые сыновья и дочка-школьница. К двум своим любимым занятиям – поездкам на велосипеде и изучению английского языка – я пришла благодаря своей работе.

Велосипед в моей жизни возник по необходимости. По работе приходилось быстро и много перемещаться между различными контролирующими структурами, расположенными в центре города и не имеющими удобного доступа к городскому транспорту. Вы не представляете, насколько это здорово, и какую упоительную легкость ощущаешь при поездках на велосипеде по любимому городу! Езда на машине никогда не доставляла мне такого удовольствия. Мой железный конь позволяет смотреть на Санкт-Петербург глазами туриста, замечать мельчайшие детали, скрытые от водителей, и в то же время преодолевать расстояния, недоступные для пешеходов. За год, в среднем, я проезжаю 2500 км. Сейчас я катаюсь на велосипеде круглый год. Это совершенно особое ощущение, когда снег звонко хрустит под колесами, а снежинки сверкают на солнце, отражающемся от золотых куполов Спаса-на-Крови, в то время как я еду на работу, минуя Петропавловскую крепость, Марсово поле, к самой красивой части города, в которой расположен наш центральный офис на канале Грибоедова. Для меня не существует такого понятия, как транспортные пробки, а паркуюсь я всегда у подъезда. В последнее время я не только работаю, но и отдыхаю с велосипедом.

Из самых запоминающихся поездок – велокруиз по Крыму летом 2016. Мы с мужем вдвоем, на велосипедах, «покорили» Ай-Петри, проехали от Симферополя к берегу моря и далее вдоль побережья. Крым – чудесное место для тех, кто любит активный образ жизни. А во время велокруиза «Финляндия – Швеция – Эстония» мы за две недели преодолели в общей сложности 500 км: из Турку по Аландским островам, на пароме в Швецию, на велосипедах до

ILA ASPECT TEAM

**Разрешите
представиться**

Стокгольма и обратно, потом – Хельсинки, снова паром, и потом Таллинн. Вот где я в полной мере оценила, насколько это удобно – иметь возможность общаться на английском языке! В Европе его знают почти все, и можно решить любую проблему и обо всем договориться. Нам повезло – на пути попадались очень добрые, отзывчивые, готовые оказать поддержку люди. Особенно впечатлил Стокгольм. Просто рай для велосипедистов!

Что касается английского языка, то в детстве я буквально ненавидела его изучение. Было совершенно невозможно понять, почему писать нужно три буквы, а читать одну. «А» (are) или «Ю» (you). Как многие мои сверстники, я учила его в школе, потом в институте, не получив при этом ни возможности общаться, ни удовольствия от самого процесса. Когда меня пригласили на работу в ILA и поставили условие, что придется выучить английский, я отнеслась к этому как к неизбежной необходимости, не более того. К моему удивлению процесс изучения оказался неожиданно увлекательным. Теперь я понимаю, что в школе мне просто не повезло с учителями. Я искренне благодарна ILA и всем преподавателям, которые вели мою группу на курсах в нашем офисе. Все началось со слова «TRY». Это было наше первое слово на первом уроке. Try, and never give up. С самого начала в дополнение к основным учебникам – аудиокнижки. Сначала 5, потом 10 минут прослушивания текста, + 10 вопросов по содержанию, которые каждый должен был составить. На каждом уроке был диалог – один задает свой вопрос, другой на него отвечает. А ведь это и есть тот самый разговорный английский, которому нас так и не смогли научить в школе. В результате прокачиваются и навыки аудирования, и разговорная речь, ухо «настраивается» на английский. Очень хорошо помню, как однажды я оказалась в школьной учительской подразделения KADETSKAYA во время перемены, и вдруг осознала, что я понимаю практически все, о чем говорят иностранные коллеги. Это был просто восторг – такое чувство, как будто кто-то щелкнул выключателем и открыл для меня новый мир. Начиная с Pre-Intermediate, добавились фильмы на английском. При просмотре в оригинале (с английскими субтитрами), мой любимый сериал «Аббатство Даунтон» заиграл новыми красками.



ми. Я часто пользуюсь сайтом Ogorotv, там можно найти тысячи фильмов и сериалов. Очень удобная функция – английские субтитры со встроенным переводчиком. Мощный ресурс для пополнения словарного запаса. Любимое занятие перед сном – посмотреть очередной фильм в оригинале. И на протяжении всего периода обучения – аудиокнижки на английском, теперь уже неадаптированные.

Я считаю, что мне очень повезло. Я люблю свою работу и людей, которые меня окружают. Мои коллеги невероятно талантливы, у каждого есть своя «cherry on the cake», как говорят англичане. Мне нравится и то, чем я занимаюсь, и сама сфера деятельности компании, в которой я работаю. Недавно слушала лекцию заслуженного деятеля науки РФ Татьяны Черниговской, в которой она упомянула о том, что билингвальные дети в плане когнитивных способностей имеют колоссальное преимущество перед своими сверстниками. Как здорово, что у наших детей есть такая возможность!

Екатерина Геннадиевна Корытько
исполнительный директор ILA

Мы с мужем вдвоем, на велосипедах, «покорили» Ай-Петри, проехали от Симферополя к берегу моря и далее вдоль побережья. Крым – чудесное место для тех, кто любит активный образ жизни. А в Европе я в полной мере оценила, насколько удобно иметь возможность общаться на английском языке! Особенно впечатлил Стокгольм. Просто рай для велосипедистов!

**Я с удовольствием
вернулась бы
в Великобританию
за очередной
порцией
счастливых
воспоминаний!**

**Позвольте представиться:
Александра Сергеевна
Завгородняя.**

Я родилась в Приморском городе Находка, расположенном на берегу Японского моря. Скорее всего, именно по этой причине всю жизнь я чувствую особую связь с океаном, необходимость возвращаться к нему и, как следствие, провожу свой отпуск в родных местах в окружении семьи.

Педагогическое образование по специальности «учитель английского и немецкого языков» я получила в Уссурийском Государственном Педагогическом Институте, ныне ДВФУ. Студенческие годы вызывают у меня самые теплые воспоминания, в частности благодаря активному участию в социо-культурной жизни ВУЗа, а также профессионализму преподавателей, которые привили мне глубокую любовь и интерес к языку.

В 2012 году ILA ASPECT принял меня в своих стенах. Работа здесь позволяет реализовать свой профессиональный и творческий потенциал. Я успела поработать с детьми разного возраста, начиная с младших дошкольников и заканчивая учениками 11го класса. Постоянное пребывание в обществе высококвалифицированных российских и иностранных педагогов мотивирует не стоять на месте в профессиональном плане. Именно поэтому в 2017 году я прошла TeachingKnowledgeTest (TKT) и теперь являюсь обладателем Кембриджского международного сертификата и не собираюсь останавливаться на достигнутом.

Моим главным увлечением всегда была и остается музыка. Среди членов моей семьи едва ли найдется человек без музыкального слуха, многие родственники обладают прекрасными вокальными данными, поэтому, наверное, моё хобби по жизни было предопределено. Я пою с раннего детства, наслаждаюсь этим занятием и стараюсь работать над собой. Еще будучи школьницей, я училась в музыкальной школе по классу фортепиано, позднее брала частные уроки игры на гитаре, ради интереса некоторое время пробовала играть на флейте и губной гармошке. Сейчас я, наконец, нашла свой инструмент, это укулеле – гавайская гитара. Однако моя главная страсть это всё же вокал.

Александра Завгородняя

Что касается любимых фильмов, мне сложно определиться, поскольку я из тех, кто понравившееся кино пересматривает по сто раз. Я люблю старое доброе советское кино, биографические фильмы, саги, романтические комедии и мультфильмы. Но если всё-таки выбрать что-то одно, то, пожалуй, остановлюсь на мультфильме «Муллан», который я выучила наизусть еще в детстве и до сих пор помню по сей день.

А вот с любимыми книгами всё проще. Ребёнком я зачитывалась японскими сказками, которые поражали своей не-

бычностью и непохожестью на всё другое. Первой книгой, которую я буквально проглотила, был роман-антиутопия Е. Замятина «Мы». Сейчас уже многие годы моей настольной книгой остается роман английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение».

На сегодняшний день я не могу похвастаться длинным списком городов и стран, в которых я была. Но если говорить о самом запоминающемся моем путешествии, то это моя первая поездка в Англию. Я посетила несколько городов, находящихся в абсолютно разных

частях туманного Альбиона. Было крайне волнительно самостоятельно добираться и в первый раз заговорить по-английски в стране изучаемого языка. Но мои переживания оказались напрасными, путешествие было волшебным и очень атмосферным, поэтому я с удовольствием вернулась бы в Великобританию за очередной порцией счастливых воспоминаний!

Александра Сергеевна Завгородняя
ILA ASPECT English teacher

My name is Gerd Wilhelm Kupfer, but my friends call me Billy.

I was born in a small town in Germany, where I lived until the age of 11 years. After that, my family moved to Scotland. There, I finished high school, and then went on to study engineering at university. Over the 11 years that I lived there, I learned to love the country, with its many natural, wild mountain ranges, strong winds and lots of rain.

Once I finished at university, I was invited to come to Russia for a year. Here I found a job at the kindergarten, lots of new friends, and met my wife. Ten years after having met my wife, I have found time to plant a tree, build a house and have two kids. The older son is at ASPECT kindergarten, and the younger son will be coming in the future. Even though I studied engineering, I much prefer to work with kids, and so I started working at ASPECT upon arriving in Russia. Here I have worked for five years, working with different age groups. After that I worked with a family, teaching their kids English, German and many other interesting and useful things. Once the kids grew up, I returned to ASPECT where I have now worked for the last year.

Because ASPECT kindergarten encourages English in all aspects of life, I love using what I have learned at university, to make the English language more interesting. Together with the kids, we have done a number of interesting projects. One of the most exciting projects was the robotic arm with hydraulic systems controlling it. I hope the kids enjoyed it as much as I did.

Gerd Wilhelm Kupfer
ILA ASPECT English teacher



Because ASPECT encourages English in all aspects of life, I love using what I have learned at university, to make the English language more interesting

Gerd Wilhelm Kupfer

Знакомим ребенка со спортом

Советы психолога

Кто из нас не мечтает воспитать своих детей гармоничными людьми?

Мы, родители, хотим видеть их успешными в учебе, читающими, а также здоровыми, бодрыми и спортивными. Мы прикладываем все усилия для того, чтобы дети учились в хороших школах, посещали различные кружки и спортивные секции

I MAY NOT **8** BE THE
STRONGEST

↔ I MAY NOT BE THE ↔

FASTEST

BUT I'LL BE DAMNED

||—————||

IF I'M NOT TRYING MY

HARDEST



Родители часто обращаются ко мне с вопросами:

- как приучить ребенка к спорту?
- как помочь ребенку грамотно распределять время?
- как найти спортивное занятие по душе?
- как воспитать успешного спортсмена, победителя?

Что делать в самом начале пути?



Убедиться в том, что у ребенка нет медицинских противопоказаний к выбранному виду спорта.

Это общепринятый подход, однако, некоторые родители, страстно желая вырастить чемпиона, иногда не замечают проблем со здоровьем.



Поговорить с ребенком о необходимости физической активности. Для этого надо рассказать ребенку о разных видах спорта, привести примеры.

Самая главная польза от занятий спортом, это улучшение здоровья. Однако мальчика или девочку, ещё не осознающих до конца ценность здоровья, не всегда можно этим вдохновить. Поэтому поговорите с ребенком о том, что спорт развивает характер. Расскажите, что все знаменитые и успешные люди, в детстве и юности обязательно занимались спортом – это помогло им развить волю, уверенность в себе. Необходимо убедить ребенка, что занятия физкультурой и спортом рано или поздно приведут к успеху. Не только спортивному, но и жизненному.

Выбираем вместе с ребенком вид спорта, секцию.

Не исключено, что придется пересмотреть и попробовать несколько вариантов. Кстати, очень часто ребенок находит самых близких друзей именно в спортивной секции или в своей спортивной команде.

Не критикуйте за ошибки и промахи.

Хвалите своего ребенка.

Поддерживайте и радуйтесь даже самым малым успехам начинающего спортсмена. «Мне нравится смотреть, как ты тренируешься», «У тебя обязательно все получится».

Не нагружайте ребенка в начале спортивного пути своими ожиданиями его скорейших спортивных побед.

Говорите о том, как вы рады, что ваш сын или ваша дочь становится более сильным, ловким, красивым человеком.

Демонстрируйте детям позитивное отношение к их занятиям.

Делайте это даже, если вам трудно 2–3 раза в неделю возить ребенка на спорт. В противном случае вы сформируете в нем чувство вины, которое может повлиять на пока неокрепшее желание заниматься спортом. Также ваша усталость и негативный настрой могут подтолкнуть ребенка к прекращению занятий.

Не сравнивайте своих детей с другими, более успешными в спорте детьми.

Допустимо лишь сравнение его с самим собой: сегодня у тебя все гораздо лучше получилось, чем на прошлой тренировке.



Британский детский сад «АСПЕКТ»*

- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
- ПЛАВАНИЕ
- ЙОГА и ПИЛАТЕС
- ШАХМАТЫ
- БОЛЬШОЙ ТЕННИС
- ФУТБОЛ С ИНОСТРАННЫМ ТРЕНЕРОМ
- CREATIVE PROJECTS

Британская школа «АСПЕКТ»

- ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ
- ГОРОД МАСТЕРОВ
- ШАХМАТЫ
- ТХЭКВОНДО
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Предусмотрены занятия в студиях по системе абонементов – особенно актуально для детей, которые не хотят спать в дневное время. Расписание этих и других студий на новый учебный год уточняйте в администрации подразделений ILA ASPECT.

Итак, ваш сын или ваша дочь начали посещать спортивную секцию. Но что зачастую мы можем увидеть? После нескольких занятий ребенок вдруг с неохотой и «хныканьем» идет на спорт. Он стал говорить, как устал, как ничего у него не получается, как не нравится тренер или вообще сам вид спорта. Здесь родителям надо быть особенно внимательными и чуткими. Надо разобраться в причинах. Например, усталость или плохое самочувствие после тренировки могут быть, как в результате большого переутомления в школе, так и из-за повышенной физической нагрузки. Если школьная программа, по которой учится ваш ребенок, действительно, сложна, то, возможно, дополнительную спортивную нагрузку для ребенка следует уменьшить. Ограничьтесь школьными занятиями физкультурой и утренней зарядкой.

Приведу пример. Моя внучка-первоклассница в школе с радостью начала посещать спортивную секцию, занимаясь вне школы хореографией и в кружке по изобразительному искусству. Через два месяца мы заметили как сильно она утомляется, практически засыпая на занятиях. Поговорив с ней, с учителем, все взвесив на семейном совете, решили пока прекратить занятия в спортивной секции – физической нагрузки ей хватает на уроках физкультуры и хореографии. Благодаря снижению нагрузки адап-

тация первого года обучения в школе прошла намного легче.

Можно приводить много примеров, когда родителям приходится ни один раз менять спортивные секции для детей. Особенно маленьких. Ведь дети 5-8 лет (а это самый распространенный возраст для начала посещения спортивных секций) еще до конца не поняли, какой вид спорта им по душе. Наберитесь, дорогие родители, терпения, спрячьте раздражение. Для того, чтобы был хороший результат, ребенок обязательно должен *хотеть* заниматься! На поиски вида спорта, который подарит ребенку радость тренировок может уйти какое-то время.

Не забывайте о личном примере. Очень сложно вырастить спортивного ребенка, лежа на диване. Интересуйтесь мнением маленького спортсмена, его чувствами и идеями. Это позволит вам не только установить доверительные отношения с детьми, но и стимулировать у сына или дочери рост чувства ответственности, самостоятельного мышления, уверенности в себе.

**Так что – за дело.
И удачи!**

Ольга Петровна Шевёлкина
педагог-психолог ILA ASPECT



Музыка в жизни ребенка –

тема статьи в рубрике
«Продолжая разговор»
следующего номера
ASPECT MAGAZINE.

**Карина Николаевна
Беляева,**
музыкальный
руководитель
ILA ASPECT
расскажет о силе
музыкального
воздействия
на всестороннее
развитие личности.





ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕННИСНЫЙ КЛУБ
ИМЕНИ В.И. НИКИФОРОВА

БОЛЬШОЙ ТЕННИС ДЛЯ ЮНЫХ ЧЕМПИОНОВ

ПРИГЛАШАЕМ ДЕТЕЙ
ВСЕХ ВОЗРАСТОВ
И УРОВНЕЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СЫГРАТЬ ВМЕСТЕ
С НАМИ!



ВСЯ ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И НАБОР В ГРУППЫ ПО ТЕЛЕФОНУ: 941-32-19

TENNISPB.RU

Instagram icon TENNISPB

The Importance of Mum



иллюстрация Екатерины Виноградовой

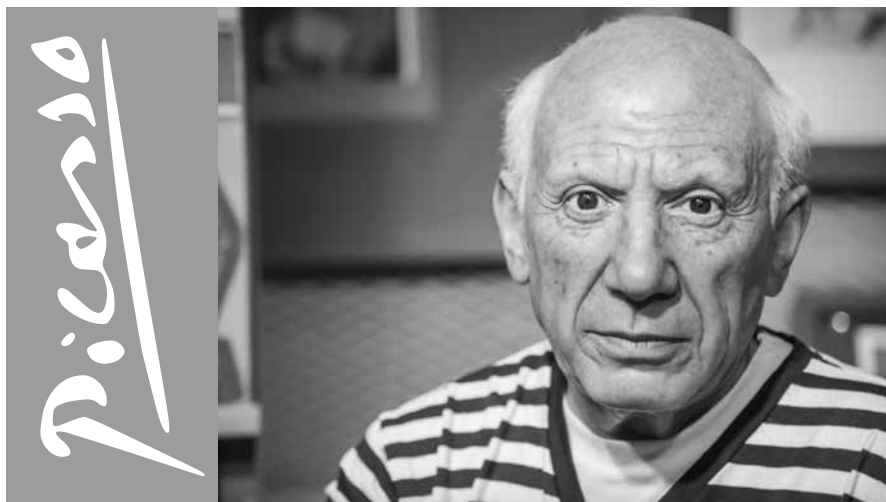
The importance of a mother's influence is impossible to measure. However, it is unquestionably the most important influence on the whole life of a child.



We may look at three well-known personalities and clearly identify the impact of the mother of each personality's life and achievements. These people are Thomas Edison, the well known inventor of countless modern electrical devices; Pablo Picasso, the renowned Spanish painter and father of the style known as Cubism; and Sheryl Sandberg, the C.O.O. of the worldwide internet system known as Facebook, used daily by over two billion people.

Thomas Edison one day came home and gave a paper to his mother. He told her, "My teacher gave this paper to me and told me to only give it to my mother." His mother's eyes were tearful as she read the letter out loud to her child: "Your son is a genius. This school is too small for him and doesn't have enough good teachers for training him. Please teach him yourself." So he listened to her, she kept him home, taking him to events and exhibitions which interested him, and allowing him to play with mechanical devices of all kinds.

Many years later, after Edison's mother died and he was now one of the greatest inventors of the century, one day he was looking through old family things. Suddenly he saw a folded paper in the corner of a drawer in a desk. He took it and opened it up. On the old's notepaper was written: "Your son is mentally ill. We won't let him come to school any more. Please teach him at home." Edison cried for hours and then he wrote in his diary: "Thomas Edison was a challenged child that, thanks to a hero mother, became the genius of the century."



The mother of **Pablo Picasso** was Doña Maria Picasso y Lopez. She constantly told him that his watchful black eyes seemed to mark him destined for greatness. "When I was a child, my mother said to me, 'If you become a soldier, you'll be a general. If you become a monk you'll end up as the pope,'" he later recalled. "Instead, I became a painter and wound up as Picasso." He simply believed her advice, and reached for the highest success.

Though he was a relatively poor student, Picasso displayed a prodigious talent for drawing at a very young age. Mum ensured that he had paint and paper all the time. Today, his name figures in lists of the most famous artists, alongside names like Da Vinci, Van Gogh, Michelangelo, and Renoir. All of his success certainly has its roots in his mother's encouragement at an early age.



Sheryl Sandberg is the Chief Operating Officer of Facebook, and one of the most powerful businesswomen in the world. She says when you feel overwhelmed by a big project each detail can seem impossible. Finishing a big project can seem too hard. Successful people, however, are able to break down the overwhelming challenge into manageable parts.

This is a lesson that her mother taught her when Sandberg was a 16-year-old learning to ski. When Sandberg got stuck on the mountain, her mother calmed her down by telling her that getting down the slope just had to be done in small steps, but anything could be done when you make up your mind to try. Skiing became a favorite play activity with mum.

What do these great mothers have in common?

They all knew that there are several practical ways parents can influence their child's success.

1. Family Time. Be sure every day includes a good dose of family time. Talk about daily events, share ups and downs, take turns talking and always be fully engaged in listening. Demonstrate how family members can count on each other.
2. Togetherness, and in particular reading aloud together before bedtime creates strong bonds and memories of stories shared that will last a lifetime.
3. Take walks together. Get out of the house and go for a walk. There's always something interesting to observe. Problems can be talked over.
4. Create monthly trips and excursions. With our busy schedules, set aside a weekend once a month so you can take a family trip to a local event, the zoo, a museum, a movie, sports event or children's show
5. Play, play, play. Provide plenty of unstructured time so the children can explore and play. Pay close attention to what interests them and as these interests change and as Einstein's parents did, provide books, toys and tools within those interests.

Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher





YELLOW GROUP

Традиционно начало лета в Британском детском саду становится временем веселых праздников, счастливых искренних эмоций и трогательных прощаний. Компания ILA ASPECT и ее клиенты вместе провожают учебный год, завершая его самыми яркими Выпускными.



ORANGE GROUP



GREEN GROUP



BROWN GROUP

Мы очень старались организовать самые яркие, запоминающиеся и уникальные торжества. А с родителями выпускной **YELLOW GROUP** мы начали совместную подготовку к празднику задолго до его начала.

Шли долгие обсуждения и в итоге для будущих учеников Британской школы «АСПЕКТ» прошло роскошное выездное загородное мероприятие на площадке наших друзей – Вента-Арена.

Средневековый раут в честь **Ордена Желтой группы** и его друзей посетили самые изысканные лорды и леди **YELLOW GROUP**.

Детей развлекал кузнец, чеканящий монеты ордена

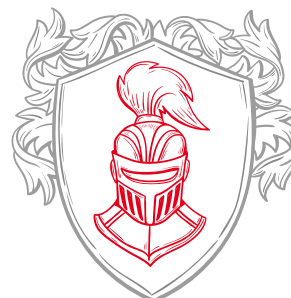


Все гости вечера смогли прокатиться на средневековой повозке, запряженной лошадьми.

Вместе с рыцарями ребята стали участниками средневековой реконструкции и получили мастер-класс поединка на мечах.



Изюминкой праздника стало появление анимационных героев шоу «ЧУДЕСАТЫ». Они покорили всех насыщенной иллюзионной программой, многочисленными сюрпризами и бумажным шоу.





Have a great party with ILA ASPECT
Организация праздников под ключ

8 (921) 966 54 20



В конце раута всех гостей ждал торжественный пир
и средневековый торт-замок от кондитеров A-kitchen.





МОСКВА Невский пр., 114 ТК «Невский центр», 5 этаж КАТУШКА Невский пр., 22/24 ЮНОСТЬ Савушкина ул., 21 ПУРИ Индустриальный пр., 17/1А КОРЮШКА Петропавловская крепость, 3 (Заячий остров) ХОЧУ ХАРЧО Садовая ул., 39/41	БАКЛАЖАН Лиговский пр., 30А ТРЦ «Галерея», 4 этаж Полуостровский пр., 84А ТРК «Европолис», 3 этаж КУКУМБЕР пр. Космонавтов, 14 ТРК «Питер Радуга», 2 этаж БРИЧМУЛА Командантский пр., 13 МАЙМУН Кораблестроителей ул., 14 (гостиница «Прибалтийская») НА РЕЧКЕ Ольгина ул., 8	ДВОР ПОМИДОР пр. Космонавтов, 14 ТРК «Питер Радуга», 2 этаж ШУРПА пр. Энгельса, 27, 2 этаж ТРК «Питер Радуга», 2 этаж ПЛЮШКИН Командантский пр., 9/2, ТРК «Модный Променад» СУЛИ ГУЛИ Тепловозная ул., 31 ТРК «Порт Находка», 4 этаж SUNDAY GINZA Южная дор., 4/2	FRANCESCO Суворовский пр., 47 МАМАЛЫГА Ленинский пр., 84/1 пр. Энгельса, 27 ПРЯНОСТИ & РАДОСТИ пр. Московский, 191 6-я линия В.О., 13 Малая Посадская ул., 3 Белинского ул., 5 НАША ДАЧА Приморское ш., 448 ЛАРИСУВАННУХОЧУ пр. Науки, 14/1А	
---	---	---	--	--

Торт Фитнес

Ингредиенты:

Для коржей:

Яйцо – 2 шт.
Творог 0% – 2 ст. л.
Овсяные отруби – 4 ст. л.
Сахарозаменитель – 5 г
(рекомендуем использовать
стевию или другой натуральный
продукт)
Ванилин – 1 г
Разрыхлитель – 1 ч. л.

Для крема:

Творог 0% – 150 г
Йогурт 0% – 50 г
Желатин – 1 ч. л.
Сахарозаменитель – 5 г

В качестве дополнительных
ингредиентов можно использовать
свежие ягоды или черный шоколад

ЗОЖ — аббревиатура, которая с каждым днем набирает все большую популярность. Что же такое здоровый образ жизни? Это комплекс полезных привычек, среди которых спорт, личная гигиена, здоровый сон, закаливание, сведение к минимуму вредных привычек и, конечно же, правильное питание.

Разнообразьте рацион! Чем больше натуральных и качественных продуктов вы потребляете, тем больше микроэлементов, витаминов и аминокислот получает ваш организм. Правильное питание должно быть исключительно сбалансированным. Это не строгая изнуряющая диета и не лишение его радостей.

Торт Фитнес – настоящая находка для сладкоежек, стремящихся к соблюдению правил здорового питания. Это по-

домашнему вкусный и полезный десерт, приготовление которого не отнимет у вас много сил. Диетические составляющие не отразятся на вашей фигуре: **максимум вкуса и минимум калорий!**

Выход торта 500 г = 200 ккал

1 порция – всего 50 ккал!

Приготовить Торт Фитнес, воспользовавшись нашим рецептом не составит труда. Однако, если Вы не хотите на это тратить время, кондитеры **A-kitchen** с радостью станут вашими личными проводниками в мир полезного и вкусного питания.

**Заказ тортов, органической выпечки
и блюд кулинарии по телефону:**

8 (921) 919 88 64



4
порции



30
минут



мощность
800 Вт



легко
спечь

Способ приготовления:

Яйца взбиваем с сахарозаменителем. Добавляем творог, ванилин, разрыхлитель, отруби.

Смешиваем компоненты – тесто должно получиться консистенции густой сметаны.

Выкладываем тесто в силиконовую форму и выпекаем в микроволновке **6 минут** на максимальной мощности. Даем остыть и разрезаем на три коржа.

Для крема: смешиваем творог, йогурт и сахарозаменитель. Желатин замачиваем в холодной воде до набухания. Томим набухший желатин, не доводя до кипения. Вливаем расплавленный желатин в ранее смешанные ингредиенты.

Собираем торт: каждый корж, верх и бока смазываем кремом. Для дополнительного украшения можно использовать свежие ягоды, обезжиренное какао или черный шоколад.



*Our kitchen
is seasoned
with love*



ЗДОРОВЬЕ И КРАСОТА

Радость движения и совместного досуга

Как вырастить здорового ребенка в современное время: телевизоры, планшеты и прочие гаджеты, передвижение сидя в автокресле машины, любимые детьми сладости и фаст-фуд? **Спасение в активном образе жизни!**

Специалистами доказано, что во время двигательной активности происходит активизация нервных клеток всех областей коры головного мозга, повышается обмен веществ, усиливается выделение гипофизом гормона роста. Интенсивная мышечная работа снижает нервное напряжение, ослабляет воздействие отрицательных

эмоций. Недостаточная же мышечная активность замедляет обмен веществ и психическое развитие ребенка.

Зарядка на свежем воздухе – отличное начало прогулки и способ весело и с пользой провести совместный досуг. Не обязательно выезжать за город, подойдет ближайший парк или

сквер около дома. Родители могут на собственном примере показать ребенку удовольствие от движения, активного отдыха и занятий спортом. Предлагаем вам подборку упражнений, которые вы можете выполнять вместе с детьми. Радость, а главное польза от такого начала семейной прогулки гарантирована!

Чем больше активности проявляет дошкольник, тем выше будет его жизненный потенциал и состояние здоровья

Экспертное мнение

«Мы уделяем большое внимание физическому развитию детей и, в частности, закаливанию. Закаливание помогает лучше переносить сквозняки, перепады температур или промокшие ноги.

На группах по желанию проводится обливание ног с постепенным снижением температуры. Эти процедуры эффективны, но при одном условии, когда родители продолжают наше начинание. А если дома создаются тепличные условия, не проводится проветривание, ребенка кутают – эффективность наших мероприятий снижается до 0,001%.

Для укрепления иммунитета два раза в год во всех группах мы проводим курсовой точечный массаж стоп. Это отличная стимуляция работы иммунитета».

Алексей Константинович Слисаренко
врач-педиатр Британского детского сада «АСПЕКТ»



Укрепляем плечевой пояс и увеличиваем силу рук

Исходная позиция:

- стоим прямо
- ноги вместе или слегка расставлены
- руки опущены вниз

«Маятник»

Попеременное раскачивание выпрямленных рук вперед-назад.

«Мотаем ниточку»

Сгибаем руки в локтях перед грудной клеткой, сжимаем кулаки, совершаем круговые вращения руками перед грудью, не опуская низко локти. При выполнении этого упражнения одна рука должна вращаться вокруг другой.

«Боксер»

Из исходной позиции сгибаем руки перед грудью, имитируя боксера. Необходимо поочередно разгибать и сгибать руки, постоянно ускоряя темп нанесения «ударов». Во время выполнения упражнения корпус должен слегка покачиваться из стороны в сторону.



«Сильные руки»

Расставляем ноги немного шире. Поднимаем руки в стороны, сжимаем их в локтевых суставах, сжимая при этом кулаки. Затем следует развести руки в стороны, разжимая кулаки. Вернуться в начальную позицию.





Укрепляем мышцы ног

Исходная позиция:

- стоим прямо
- ноги немного расставлены
- стопы параллельно друг другу
- вдоль тела



«Лошадка»

Необходимо поднять согнутую в коленном суставе ногу, а затем опустить ее. Такое же упражнение проделать второй ногой.

«Пружина»

Из исходного положения выполнить подряд 3 неглубоких приседания. Руки должны свободно раскачиваться вдоль корпуса.

«Хлопок под коленом»

Из исходной позиции необходимо поднять одну ногу, согнутую в коленном суставе. Затем сделать хлопок под коленом. Вернуться в начальное положение. То же самое выполнить с другой ногой.



«Большой-маленький»

Необходимо присесть как можно ниже, а затем встать на носочки, потянувшись и подняв руки вверх.



Укрепляем мышцы корпуса

«Смотрим назад»

Стоим прямо, ноги расставлены на ширину плеч, руки опущены вниз. Необходимо поворачивать корпус в разные стороны. При этом размах руками должен быть свободным.



«Самолет летит»

Ложимся на живот на ровную поверхность. Руки складываем перед грудью. Необходимо поднимать голову, руки и грудь, разводя руки в стороны – самолет летит. Затем возвращаемся в исходное положение – самолет отдыхает.

«Бревно»

Исходное положение – лежа на спине с вытянутыми вверх руками. Необходимо перевернуться через бок со спины на живот. Затем проделать упражнение в обратном направлении.



«Дровосеки»

Стоим прямо, ноги немного расставлены. Поднять руки вверх, сцепив пальцы в замок над головой. Затем следует быстро наклониться вниз, опустив соединенные руки между ног. Вернуться в исходное положение.



Тренируем равновесие

- стойка на одной ноге
- частая смена положения тела – быстро встать, лечь, сесть, попрыгать и т. д.
- стойка на носочках
- катание на качелях и каруселях



«Аист»

Стоим прямо, ноги немного расставлены. Необходимо согнуть одну ногу в колене, обхватить ее руками и дотронуться лбом до колена. То же самое проделать с другой ногой.



Анна Куряткова
преподаватель физкультуры
Британского детского сада «АСПЕКТ»
КМС по фигурному катанию,
артистка высшей категории
Государственного балета на льду

К стоматологу с улыбкой

Первая улыбка ребенка, первый зубик, первое слово – важное событие для каждого родителя. Первое знакомство со стоматологом – важное событие для каждого малыша. От того какие впечатления останутся в памяти ребенка зависит его будущая улыбка.

Когда идти на прием

Специалисты рекомендуют сходить на первый приём в течение полугода после того, как начали прорезываться первые молочные зубки. Такой профилактический прием позволит убедиться маме, зубочелюстная система малыша развивается нормально, а у ребенка сформируется максимально положительное впечатление о стоматологической клинике и «добром враче».

До трех лет малыша достаточно приводить на профосмотр раз в год, после – рекомендован стандартный прием дважды в год. Подобные посещения клиники привьют ребенку хорошую привычку и одновременно станут профилактикой стоматологических заболеваний. Необходимо помнить, что своевременное лечение молочных зубов позволит «не испортить» постоянные. Воспаление от вовремя невылеченного молочного зуба может повредить зачаток постоянного зуба, который находится в кости под молочным, а раннее удаление молочных зубов способно привести к формированию неправильного прикуса.

Дети первых лет жизни еще не знакомы со стереотипами про боязнь стоматологов, они не знают, что лечить зубы может быть больно. Единственное, что может напугать ребенка – незнакомые обстановка и люди.

Как «морально» подготовить ребёнка

До первого похода к врачу поиграйте дома в «стоматолога»: полечите зубы кукле, мишке, маме. Расскажите, что надо открыть рот, чтобы доктор посчитал зубки... Скажите, что тоже ходите к стоматологу показывать зубки.

Ни в коем случае не говорите ребенку «не бойся» – это может вызвать обратную реакцию, избегайте фраз «будет не больно» – ребёнок это интерпретирует – значит, может быть больно. И главное, если вы ведете ребенка не на профилактический прием, а на лечение не говорите: «Врач ничего не будет делать, только посмотрит», – вы рискуете потерять доверие малыша.



Детский стоматолог

«Детские стоматологи учитывают не только психологические особенности лечения детей, но и то, что зубы являются гарантом правильной работы желудочно-кишечного тракта и безопасности дыхательных путей. Незамеченный вовремя очаг инфекций и болезнетворных бактерий, находящийся в кариозных полостях, способен распространиться по организму и нарушить работу именно этих систем детского организма», – отмечает **Александр Львович Петросян**, преподаватель кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбРМУ, хирург, имплантолог клиники LETA.

Клиника LETA одна из первых коммерческих стоматологических клиник города. Основана двумя известными врачами-стоматологами, выпускниками и преподавателями Первого Санкт-Петербургского медицинского университета им. академика Павлова – **Львом Багатуровичем Петросяном** и **Татьяной Алексеевной Лопушанской** в 1992 году. Заложенные более 20 лет назад высокие стандарты качества и профессионализма продолжают дети основателей клиники. Продолжатели династии врачей-стоматологов сохранили социальные и культурные ценности, воспользовавшись накопленными знаниями, умениями и навыками родителей и подтвердив тем самым преемственность поколений.

Правила ухода за зубами:

- не пренебрегайте профилактическими осмотрами
- делайте массаж десен (даже если они немного кровоточат): тщательно вымытым пальцем массируйте движением сверху вниз десны верхней челюсти, сочетая с небольшим надавливанием
- меняйте щетку не реже 4-х раз в год, периодически дезинфицируйте ее, а новую обязательно опустите на несколько минут в кипяток
- по мере необходимости используйте флосс (нить)
- проводите чистку зубов деревянными зубочистками
- чистите зубы 2 раза в день: утром и перед сном, полощите ротовую полость
- никогда не пользуйтесь чужой щеткой
- употребляйте в пищу как можно больше полезных фруктов и овощей, избегайте сахара, газированных напитков, кислой агрессивной пищи
- включите в рацион питания продукты с высоким содержанием кальция
- избегайте травмы зубов – никогда ничего не вскрывайте ртом (бутылки и т. д.)



LETA

стоматология

Клиника LETA

Загородный пр., 21/23
8 (812) 315 02 22 / 8 (921) 396 11 88

ASPECT gemu

Jokes And Puzzles

Short Story Competition

Can you write a different ending to the SNOWMAN story in the ASPECT book "Flights of fancy"? Do you think Hilda could continue to be able to put spells on people? Do you think the Snowman saved the family? Or did they save themselves through their love and support? How would you feel if you met Hilda? Who is your favorite character in the story?

You can win a prize for an original ending. By trying to answer any of these questions, compose a short ending for the story, of no more than one hundred words. Put it in the form of an email and send it to **ASPECT's Story Competition**. Winners will be shown in the next issue of ASPECT magazine.

Send your email to joelmcrae@gmail.com

1. Is a light year a unit of distance or a unit of time?

2. Uranium is one of the heaviest metals, and Helium is one of the lightest gases. You have two identical boxes – a box containing a kilogram of Uranium or a box containing ten kilograms of Helium. Which box is heavier?

3. A student travels south from his position, and turns 90 degrees and heads west. After a short while he turns 90 degrees and heads north. After a short while he arrives back at his exact starting position. How is this possible?



иллюстрация Екатерины Виноградовой



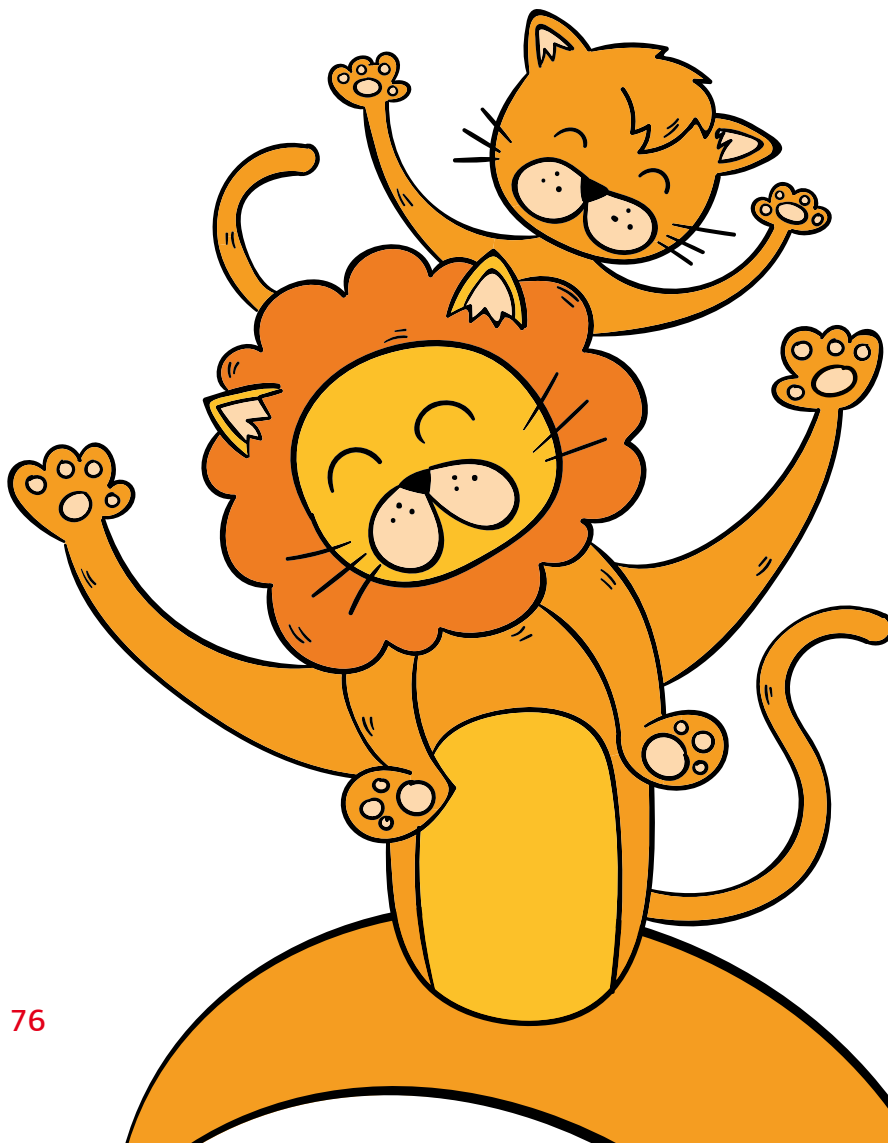
Q: How can you tell if an elephant has been in your refrigerator?

(By the footprints in the butter!)



Q: What do you call a puppy stuck outside in the rain?

(A soggy doggy!)



STUDENT: "Would you punish me for something I didn't do?"

TEACHER: "Of course not."

STUDENT: "Good, because I haven't done my homework."

* * *

TEACHER: "Please name three animals"

STUDENT: "Lion, lion's brother, and lion's mum."



ASPECT
INTERNATIONAL
EDUCATIONAL CENTRE

Международный Образовательный Центр ILA ASPECT

НОВОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –

Британский детский сад-школа ILA ASPECT, отделение KRESTOVSKY.
Здание располагается на благоустроенной набережной Малой Невки

Высокий уровень образовательных программ в соответствии
с российским государственным и британским национальным стандартами

Билингвальная среда

Профессиональные педагоги из России и Великобритании

Комфортные условия и доброжелательная атмосфера

Охраняемая закрытая территория



Nursery
(3–5)



Reception
(5–7)



Primary School
(7–11)

Дополнительная информация по телефону
+7 (812) 456 23 23 и +7 (931) 250 83 37

Подразделение KRESTOVSKY находится по адресу
Крестовский остров, улица Вязовая, дом 8, строение 1
(жилой комплекс класса DE LUXE «Привилегия»)





Since 1997

International Language Academy была образована в 1997 году, как часть Nord Anglia Educational Group, крупнейшей корпорации в области частного образования в Великобритании, созданной в 1972 году и объединяющей 15 учебных центров ILA в 6 странах мира. Школы ILA в Великобритании являются членами ассоциации ARELS. В августе 2001 года ILA вышла из состава Nord Anglia и сейчас является самостоятельной компанией, которая предоставляет обучение иностранным языкам на профессиональном уровне.

www.ilaaspect.com
www.ila.spb.ru

ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКЛАМЫ ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ: + 7 (921) 449-30-00